

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПРОЄКТ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ПОСЛУГИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
(«SOCIAL SERVICES AND TECHNOLOGIES»)**

**ID за базою ЄДЕБО 83911
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація: магістр соціальної роботи та консультування**

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля,
протокол _____ 2025 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.
Наказ

Ректор

Ольга ПОРКУЯН

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

**Начальник відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та
якості вищої освіти**

Людмила ВОЛОДИНА

**Начальник центру
організаційно-методичного
забезпечення освітньої діяльності**

Павло БОРОВІК

**Декан факультету гуманітарних
та соціальних наук**

Світлана КУЗЬМІНА

**Завідувачка кафедри практичної психології
та соціальної роботи**

Наталія ЗАВАЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою практичної психології та соціальної роботи
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма Соціальні послуги та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556).

Останні зміни внесено відповідно до: Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593, Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 № 1583, Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 № 842, Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки фахівців у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Омелянюк С.М. (керівник робочої групи, гарант програми) – доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

2. Смирнова О.О. (членкиня робочої групи) – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

3. Блискун О.О. (членкиня робочої групи) – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

4. Тоба М.В. (членкиня робочої групи) – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

5. Копілевич А.О. – здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти.

До обговорення освітньої програми було залучено зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бочелюк Віталій Йосипович – д. психол. н., проф., Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» (м. Запоріжжя).

2. Хорева Алла Олександрівна – Начальниця відділу управління персоналом Управління соціальної та ветеранської політики Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля кафедра практичної психології та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Соціальні послуги та технології ID за базою ЄДЕБО 83911
Форма навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр соціальної роботи та консультування
Професійна кваліфікація	Соціальний працівник Соціальний менеджер
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма – Соціальні послуги та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяців. 66% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики складає 7,2 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності Сертифікат: Термін дії
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175601

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інноваційно орієнтованих професіоналів у сфері соціальної роботи та консультування, здатних вирішувати складні професійні завдання у кризових та невизначених умовах, спричинених соціально-економічними викликами, використовуючи наукові дослідження, інноваційні методи соціальних послуг, консультування, соціальні технології та міжсекторальне партнерство для розвитку стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: ІІ0 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю ІІ0 Соціальна робота та консультування. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи та консультування, здатних впроваджувати наукові дослідження, інноваційні методи та соціальні технології для ефективного вирішення соціальних проблем у кризових і невизначених умовах. Програма акцентує увагу на розвитку навичок надання соціальних послуг та впровадження соціальних технологій, використанні цифрових рішень та міжсекторального партнерства для підвищення ефективності соціальної допомоги, а також на формуванні стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, що відповідає сучасним соціогенним викликам. Поєднання академічної підготовки з практичними компонентами забезпечує конкурентоспроможність випускників і їхню готовність до професійної діяльності в динамічному соціальному середовищі. Ключові слова: соціальна робота, соціальні послуги, консультування, соціальні технології, кризове консультування, соціальна сфера.
Особливості програми	Підготовка фахівців, здатних застосовувати інноваційні підходи та наукові дослідження для вирішення актуальних соціальних проблем в умовах сучасних соціогенних викликів та

	невизначеності. Програма орієнтована на розвиток компетенцій у сфері соціальної роботи, надання соціальних послуг та застосування сучасних соціальних технологій, методів соціального консультування, формування міжсекторальних партнерств. Особлива увага приділяється адаптації соціальної роботи до викликів, спричинених соціально-економічними та соціально-політичними змінами, з метою створення стійкої та ефективної системи соціальної підтримки населення. Програма передбачає проходження різних видів практики в установах державного та недержавного сектору, спрямованої на здобуття організаційних, управлінських, адміністративних, експертних, контрольно-аналітичних, проєктних, посередницьких та комунікативних вмінь та здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у соціономічній сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010 зі змінами): 2446.2. Фахівець із соціальної роботи 2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.2 Соціальний працівник 1483 Соціальний менеджер
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (e-Campus): розроблена ефективна система дистанційного навчання, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати якісну освіту незалежно від місця перебування, з використанням засобів відеоконференції, електронних платформ. Розширений доступ до електронної бібліотеки, що дозволяє здобувачам і викладачам займатися навчанням та дослідженнями, зокрема у складних умовах тощо. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей пов'язаних з командною роботою. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів.
Оцінювання	Відповідно до положення про організацію освітнього процесу.
Система оцінювання	Відповідно до діючих нормативних документів університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проєктами

	ЗК 03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 10. Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Володіти педагогічною технікою і майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу. СК 18. Здатність до використання професійно профільованих знань у забезпеченні посередництва між різними суспільними й

	державними структурами та клієнтами. СК 19. Здатність здійснювати соціальні інтервенції, кризове втручання та превентивні заходи для забезпечення стійкості, адаптації та соціальної реабілітації вразливих груп населення в умовах соціальної нестабільності. СК 20. Здатність здійснювати комплексну оцінку соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, враховуючи їхні індивідуальні, культурні та соціальні особливості.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати	PLO 1. Solve complex tasks and problems that require updating and integrating knowledge in conditions of incomplete/insufficient information and conflicting requirements. PLO 2. Critically evaluate the results of scientific research and various sources of knowledge about social work practices, formulate conclusions and recommendations for their implementation. PLO 3. Apply foreign sources when performing tasks of scientific research and applied activities, express yourself in a foreign language, both orally and in writing. PLO 4. Show in-depth knowledge and systematic understanding of theoretical concepts, both from the field of social work and from other branches of social and human sciences. PLO 5. Collect and carry out quantitative and qualitative analysis of empirical data. PLO 6. Independently and autonomously find the information necessary for professional growth, master it, assimilate and produce new knowledge, develop professional skills and qualities. PLO 7. Apply general and specialized software to solve professional tasks and conduct scientific research. PLO 8. Autonomously make decisions in complex and unpredictable situations. PLO 9. Perform reflective practices in the context of social work values, responsibility, including to prevent professional burnout. PLO 10. Analyze the social and individual context of the problems of an individual, family, social group, community, formulate the goal and objectives of social work, plan interventions in complex and unpredictable circumstances in accordance with the values of social work. PLO 11. Organize joint activities of specialists from different fields and non-professionals, prepare them to perform social work tasks, initiate team building and coordinate team work. PLO 12. Assess the social consequences of policies in the field of human rights, social inclusion and sustainable development of society, develop recommendations for improving the regulatory and legal support of social work. PLO 13. Demonstrate initiative, independence,

командоутворення та координувати командну роботу. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. ПРН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні. ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології. ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ПРН 21. Бути здатними до здійснення самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу. ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами. ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності	originality, generate new ideas for solving professional tasks. PLO 14. Determine the methodology of applied scientific research and apply methods of quantitative and qualitative analysis of results, including methods of mathematical statistics. PLO 15. Develop criteria and indicators of the effectiveness of professional activities, apply them in evaluating the work performed, offer recommendations for ensuring the quality of social services and management decisions. PLO 16. Develop social projects at a highly professional level. PLO 17. Independently build and maintain purposeful, professional relationships with a wide range of people, representatives of different communities and organizations, argue, convince, conduct constructive negotiations, productive conversations, discussions, be tolerant of alternative opinions. PLO 18. Demonstrate a positive attitude towards one's own profession and comply with ethical principles and standards of social work in one's behavior. PLO 19. Develop, test and implement social projects and technologies. PLO 20. Implement the results of scientific research into practical activities. PLO 21. Be able to carry out independent pedagogical activities in higher education institutions, apply innovative technologies in teaching, implement the principle of creative cooperation between all subjects of the educational process. PLO 22. Use professionally-profiled knowledge in providing mediation between various social and state structures and clients. PLO 23. Analyze and interpret domestic and foreign achievements of science and practice in the field of professional activity of a social worker, implement them for the purpose of social development of society. PLO 24. Develop, implement and evaluate comprehensive approaches to crisis intervention, social interventions and preventive strategies for various categories of vulnerable populations, aimed at increasing their psychological resilience, social adaptation and integration into society in conditions of social instability. PLO 25. Apply interdisciplinary methods of diagnosis, analysis and assessment of the socio-psychological state of persons who have experienced psychotraumatic events, taking into account their individual needs, cultural context and
---	--

соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства. ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності. ПРН 25. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.	social environment.
--	---------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріальне-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно двосторонніх угод про співробітництво між університетом (інститутом) та установами, організаціями, підприємствами (Додаток 1).
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно угод про співробітництво, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та іншим міжнародними закладами освіти (Додаток 2).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України. Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до університету.

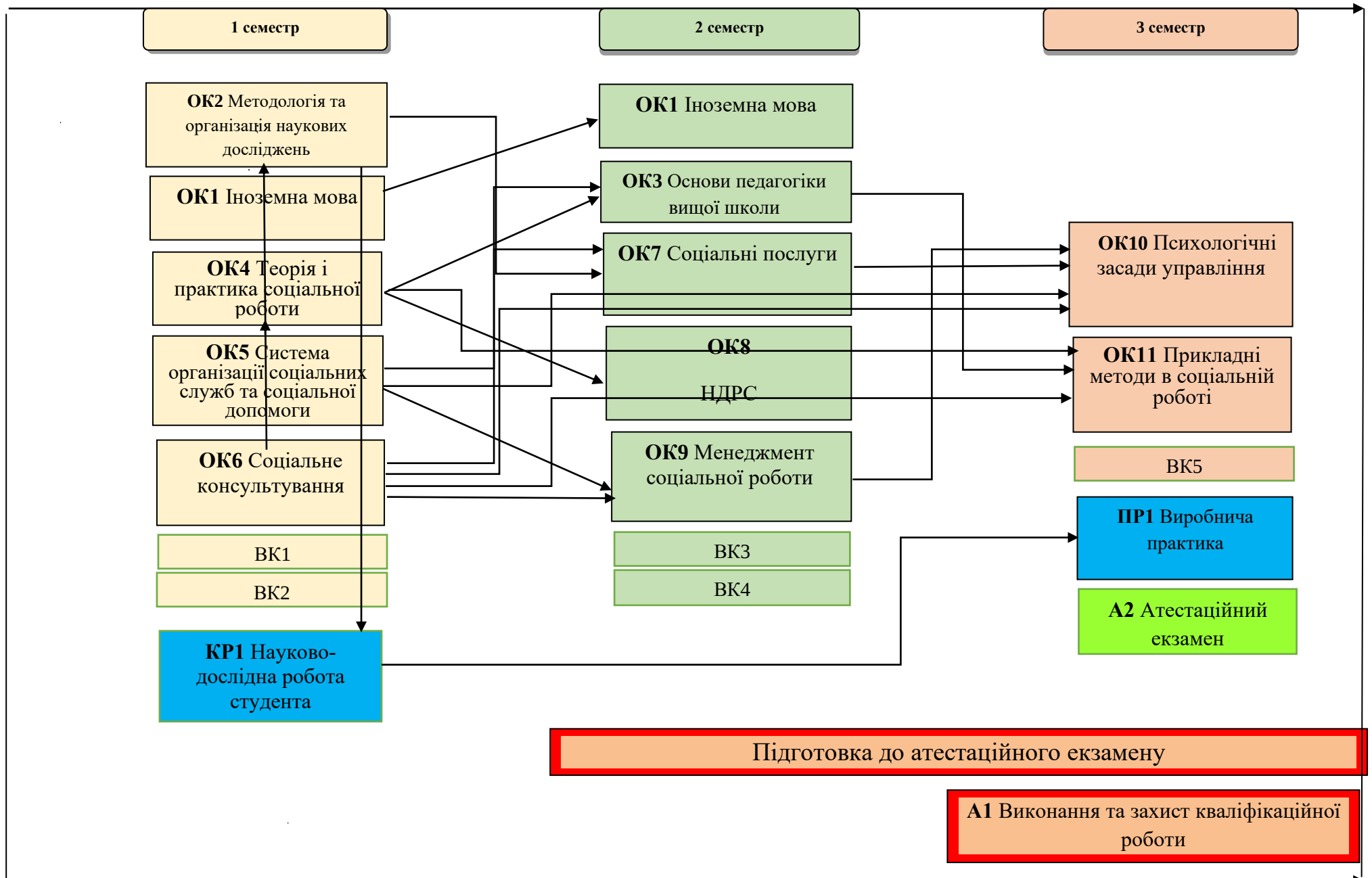
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навч- ним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумковог о контролю	Семестр и
			Кількість кредитів	академіч ні годин		
1		2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП						
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
OK1	1.1.01	Іноземна мова	3,0	90	залік, залік	1,2
OK2	1.1.02	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	90	залік	1
OK3	1.1.03	Основи педагогіки вищої школи	3,0	90	залік	2
OK4	1.1.04	Теорія і практика соціальної роботи	8,5	255	іспит	1
OK5	1.1.05	Система організації соціальних служб та соціальної допомоги	8,5	255	іспит	1
OK6	1.1.06	Соціальне консультування	8,5	255	іспит	1
OK7	1.1.07	Соціальні послуги	3,5	105	іспит	2
OK8	1.1.08	Науково-дослідна робота студента	3,0	90	іспит	2
OK9	1.1.09	Менеджмент соціальної роботи	3,0	90	іспит	2
OK10	1.1.10	Психологічні засади управління	3,0	90	іспит	3
OK11	1.1.11	Прикладні методи в соціальній роботі	3,0	90	іспит	3
		Разом	50,0			
1.2. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)						
KP1	1.2.01	Науково-дослідна робота студентів	1,0		курсва робота	
		Разом	1,0			
1.3. ПРАКТИКА						
PP1	1.3.01	Переддипломна практика	7,2		залік	
		Разом	7,2			
1.4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ						
A1	1.4.01.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,8		захист	
Разом			6,8			

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навч- им планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумковог о контролю	Семестр и
			Кількість кредитів	академіч ні годин		
1		2	3	4	5	6
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)						
ВК1	*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: https://timetable.lond.lg.ua/ (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)	5,0	150	залік	1	
ВК2		5,0	150	залік	1	
ВК3		5,0	150	залік	2	
ВК4		5,0	150	залік	2	
ВК5		5,0	150	залік	3	
Разом			25,0			
Загальний обсяг освітньої програми			90			

**2.2. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки
магістрів спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**



2.3. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Виробнича практика	7,2 кредити (4 тижні)	3	1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань із циклу загальної підготовки; залучення здобувачів вищої освіти до безпосередньої практичної діяльності; 2. Формування прагнень щодо науково-дослідної діяльності; накопичення досвіду із практичного оволодіння прийомами науково-дослідної діяльності; 3. Формування і вдосконалення професійних умінь і навичок здійснення науково-дослідних заходів із різних напрямів психології; 4. Проведення дослідження й обстеження та оброблення й оформлення їх результатів із використанням сучасного комп'ютерного обладнання; 5. Накопичення й опрацювання конкретного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи; 6. Формування і розвиток професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності психолога; 7. Формування професійної ідентифікації, поваги до професії психолога; 8. Накопичення досвіду щодо виконання професійних обов'язків, виховання почуття персональної відповідальності; 9. Ознайомлення та формування навичок щодо планування особистої діяльності та роботи з документацією.	ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології. ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності. ПРН 25. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.	Щоденник Звіт не менше 50 сторінок Захист

2.4. Курсова робота

Навчальна дисципліна	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст	Очікувані результати навчання	Підсумок
НДРС (науково-дослідна робота студента)	1,5 кредити	2	На першому курсі магістерської програми курсова робота має складатися з теоретичної частини, так і мати емпіричну (практичну) складову описового характеру. Курсова робота може виконуватися як окрема самостійна робота або бути складовою кваліфікаційної роботи. У такому разі її тема може бути тісно пов'язана з визначеною проблематикою кваліфікаційної роботи. Метою курсової роботи є поглиблення знань здобувачів освіти з актуальних проблем, систематизація отриманих теоретичних знань, розвиток умінь самостійного критичного опрацювання наукових джерел із актуальних питань психології розвитку.	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	Не менше 40 сторінок. Захист

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

3.1. Атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Метою атестаційного екзамену є оцінка якості підготовки випускників магістерської програми.

Атестаційний екзамен проводиться в тестовій формі на *платформі інтернет-підтримки Moodle*. Його зміст відповідає професійним функціям, до виконання яких повинен бути підготовлений магістрант зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Завдання пакету підсумкової атестації сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей магістра і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі соціальної роботи та консультування.

3.1.1. Програма атестаційного екзамену

Програма атестаційного екзамену складається з набору обов'язкових освітніх компонент навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування:

1. Теорія і практика соціальної роботи
2. Система організації соціальних служб та соціальної допомоги
3. Соціальне консультування
4. Соціальні послуги
5. Науково-дослідна робота студента
6. Менеджмент соціальної роботи
7. Психологічні засади управління
8. Прикладні методи в соціальній роботі

3.1.2. Особливості проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти з інвалідністю

Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених у освітній програмі.

Необхідність використання таких завдань встановлюється з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей (усно, письмово на папері, письмово на комп'ютері, у формі тестування на платформі Moodle тощо).

За необхідності надається додатковий час для підготовки та захисту відповіді.

Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються протоколом засідання кафедри (в разі наявності запиту від особи з інвалідністю).

3.2. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

К-ть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
4 кредити (120 год.)	3	У кваліфікаційній роботі необхідно: дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; практично використовувати матеріал, обґрунтовуючи формулювання власних висновків і пропозицій; систематизувати цифровий матеріал у виді таблиць та рисунків. Робота виконується державною мовою. Повинна розкрити вміння стисло, аргументовано та логічно викладати матеріал. Текст має бути без граматичних та стилістичних помилок. Робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих здобувачами знань, умінь та навичок із фахових дисциплін. До роботи висуваються такі основні вимоги: - актуальність проблеми дослідження, відповідність її сучасному стану психологічної науки та перспективам розвитку; - наукова новизна;	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та	Кваліфікаційна робота не менше 80 сторінок Захист

	- вивчення та критичний аналіз періодичних видань з досліджуваної проблеми; - вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану, а також передового досвіду роботи у галузі соціальної роботи та консультування; - чітка характеристика об'єкта, предмета, мети, завдань і методів дослідження; - узагальнення результатів дослідження, обґрунтування їх, висновки. Мета кваліфікаційної роботи – перевірити, поглибити й систематизувати отримані здобувачами під час навчання у закладі вищої освіти теоретичні знання, узагальнити й упорядкувати їх з фактичними матеріалами, які мають місце у виробничій та суспільній практиці. В роботі такого рівня мають бути виявлені професійні навички роботи з науковою літературою з фаху. Основні завдання дослідження такі: - систематизація, узагальнення і закріплення теоретичних знань, уміння застосувати їх у конкретній практичній професійній ситуації; - робота з науково-теоретичною, науково-методичною літературою з обраної теми; - кваліфіковане використання статистичного і графічного матеріалу, вітчизняного і міжнародного досвіду за темою дослідження; - формування професійного мислення, навичок самоосвіти. У кваліфікаційній роботі слід: - дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу;	здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	
--	---	---	--

		- доцільно використовувати набутий фактичний матеріал; - вміти формулювати власні думки, висновки та пропозиції, критично аналізувати теоретичні положення, які досліджуються; - домагатися дослідницького характеру викладання роботи; - використовувати за необхідністю цифровий матеріал у вигляді таблиць, ілюстрацій, рисунків тощо з необхідним їх аналізом і висновками. Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності фахівця. Зокрема, дозволяє визначити міру досягнення програмних результатів навчання.	
--	--	--	--

Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування є самостійним розгорнутим дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі e-Campus за посиланням <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=255>

У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведеного дослідження, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня магістра соціальної роботи та консультування та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після

оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Статут Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля Антикорупційна програма Кодекс академічної етики Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Положення про компетентність та обізнаність персоналу СНУ ім. В. Даля (про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти) Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника Положення про конкурс «Кращий за професією»
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної

	різниці у СНУ ім. В. Даля
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративна пошта Наукова бібліотека, читальні зали
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/ Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Кодекс академічної етики Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля
Інші процедури і заходи	Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Психологія»

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля URL: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>
10. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231«Соціальна робота» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
12. Професійний стандарт «Соціальний працівник» (введений наказом Міністерства соціальної політики України від 04.07.2019 р. № 1049). URL : <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/75-1049.pdf>
13. Професійний стандарт «Соціальний менеджер» (введений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України

від 10.02.2021 р. №261). URL : https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/294-social_nij_menedzer.pdf

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г.

Кременя. К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма Соціальні послуги та технології визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги:

✓ Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556).

✓ Професійний стандарт «Соціальний працівник» (введений наказом Міністерства соціальної політики України від 04.07.2019 р. № 1049). URL : <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/75-1049.pdf>

✓ Професійний стандарт «Соціальний менеджер» (введений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 10.02.2021 р. №261). URL : https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/294-social_nij_menedzer.pdf

✓ Стратегії університету.

✓ Політики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у сфері сталого розвитку (відповідно до концепції сталого розвитку і Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року, ухваленому у 2015 році на Генеральній Асамблеї ООН).

Матриці не відображають вибіркового компонент освітньої програми, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загально університетського каталогу дисциплін. Перелік вибіркового освітнього компонент, що рекомендовані кафедрою для вдосконалення професійних навичок, розміщені у загально університетському каталозі і наведено у додатку 3.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15	CK 16	CK 17	CK 18	CK 19	CK 20
1.1.01	+				+			+		+	+	+												+					+		
1.1.02	+	+				+			+			+									+						+				
1.1.03	+						+		+	+	+		+							+									+		
1.1.04	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+		+					+				+				+	+
1.1.05	+	+					+	+	+	+	+		+		+	+									+				+		
1.1.06	+						+	+	+	+	+		+				+				+		+							+	+
1.1.07	+						+	+	+	+	+		+				+				+		+							+	+
1.1.08	+	+				+			+			+									+						+				
1.1.09	+		+				+		+	+	+				+	+			+		+				+				+		
1.1.10	+		+				+		+	+	+				+	+			+		+				+				+		
1.1.11	+						+	+	+	+	+		+				+				+		+							+	+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

11. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ПРН 1. Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	+	+	+	+					+			+	+		+						+										+	
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+				+						+					
ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	+	+			+	+		+	+			+				+			+					+		+	+		+			
ПРН 4. Показувати	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+				+						+					

глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.																														
ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	+	+		+		+		+			+		+			+			+										+	
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	+	+			+		+	+	+		+			+	+		+	+			+		+					+		
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	+	+			+		+	+	+		+			+	+		+	+			+		+					+		

[illegible]

[illegible]

людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.																															
ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	+	+			+		+	+	+		+			+	+		+	+				+		+					+		
ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+					+		+						+		
ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+				+						+				
ПРН 21. Бути здатними до здійснення	+							+	+	+	+			+		+							+				+				

самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.																														
ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.	+		+				+	+		+	+		+		+	+	+			+			+			+		+	+	
ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+			+	+					+				

[illegible]

[illegible]

НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ

1. Договір про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України від 14.11.2023 р. Директор Лібанова Елла Марленівна. Юридична адреса: 01032, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 60.

2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним Центром № 11 Дарницького району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Соболева Наталія Миколаївна. Юридична адреса: 02170, м. Київ, вул. Вакуленчука, 1.

3. Договір про співпрацю з Комунальною установою «Центр надання соціальних послуг» Барської міської ради від 14.11.2023 р. Директор Марущак Тетяна Леонідівна. Юридична адреса: Вінницька область, м. Бар, вул. Героїв Майдану, буд. 6.

4. Договір про співпрацю з Центром у справах сім'ї та жінок «Родинний дім» Святошинського району м. Києва від 27.10.2023 р. Директор Мілінівська Леся Федорівна. Юридична адреса: 03134, м. Київ, вул. Кільцева дорога, 5-б.

5. Договір про співпрацю з Центром надання правової та психо-соціальної допомоги ВПО від 14.11.2023 р. Директор Федорова Олена Вікторівна. Юридична адреса: 04074, м. Київ, вул. Бережанська, 4.

6. Договір про співпрацю з Центром комплексної реабілітації осіб з інвалідністю Святошинського району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Гамова Марина Юріївна. Юридична адреса: 03148, м. Київ, вул. Петра Чаадаєва, 3-а.

**УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, СТАЖУВАННЯ ТА НАВЧАННЯ МІЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ ТА ІНШИМ МІЖНАРОДНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ**

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2019 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
3.	Канада	Манітобський університет	13.11.2013	13.11.2013	22.06.2018 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
4.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	30.11.2012	30.11.2012	безтерміново	В галузі освіти і науки
5.	Польща	<u>Сілезький технічний університет, м. Глівіце</u>	24.08.2022	24.08.2022	24.08.2027	Еразмус (обміни)
6.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	безтерміново	В галузі освіти і науки
7.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	безтерміново	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
8.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
9.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
10.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові			безтерміново	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	2018	2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	безтерміново	Проходження практики студентами
13.	Польща	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
14.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем	18.10.2018	18.10.2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
15.	Туреччина	Університет Анталії «АКЕВ»	03.2021	2021	2026	В галузі освіти і науки
16.	Болгарія	Фракійський Університет м. Стара Загора	07.2021	2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
17.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу у м. Чеське Будейовіце	29.07.2020	29.07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
18.	Болгарія (Аграрний)	Університет Економіки м. Варна	15.03.2019	15.03.2022	15.03.2022 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
19.	Польща	Інститут біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську	05.06.2018	05.06.2018	05.06.2028	В галузі освіти і науки
20.	Туреччина	Стамбульський університет (Cerrahpasa)	21.04.2020	21.04.2020	21.04.2025	В галузі освіти і науки
21.	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	14.07.2021	14.07.2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
22.	Литва	Університет ім. Вітовта Великого	2020	2020	2025	В галузі освіти і науки Програма подвійних дипломів
23.	Грузія	<u>Кавказький університет м. Тбілісі</u>	22.08.2022	22.08.2022	22.08.2027 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки Обмін студентами
24.	Велика Британія	Королівський університет Голловей	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2027	В галузі освіти і науки
25.	Болгарія	<u>ЕООД “Турал С”</u>	13.02.2023	13.02.2023	13.02.2026 (автоматичне продовження)	В галузі підвищення кваліфікації (стажування) викладачів, міжнародної практики студентів
26.	Іспанія	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	07.07.2023	07.07.2027	07.07.2031	В галузі освіти і науки Обмін студентами

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
27.	Іспанія	<u>Department of Organic Chemistry of University of Córdoba Córdoba, Spain</u>	2023	2025	2025	наукові дослідження у сфері розвитку нанотехнологій для переробки компонентів біомаси в біохімічні речовини та біопаливо
28.	Сербія	Університет м. Ніш	24.11.2023	24.11.2023	24.11.2028	В галузі освіти і науки
29.	Республіка Ірландія	<u>Work Experience Agency Ltd</u>	22.11.2023	22.11.2023	безтерміново	Співробітництво в рамках Erasmus+ Key Action 2 Projects
30.	Іспанія	<u>Malaga University</u>	20.10.2023	20.10.2023	20.10.2027	В галузі освіти і науки
31.	Італія	<u>Туринський університет</u>	15.02.2024	15.02.2024	15.02.2029	Спільна діяльність у галузях освіти, досліджень та обміну інформацією
32.	Мексика	<u>Монтерейський університет</u>	17.05.2024	17.05.2024	17.05.2029	Угода про обмін

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЗАПРОПОНОВАНИХ
ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ЗА ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ**

1. Медико-соціальні основи здоров'я
2. Основи залежної та саморуйнівної поведінки
3. Актуальні проблеми соціальної роботи
4. Психологія управління та конфліктологія
5. Соціальна та демографічна статистика
6. Питання неповносправності в соціальній роботі
7. Попередження та врегулювання ускладнень в соціальних і трудових відносинах
8. Організація та управління соціальними закладами
9. Планування інновації в соціальному розвитку
10. Досвід міжнародної соціальної роботи та соціального забезпечення
11. Основи наукових досліджень соціальних проблем
12. Психологія соціальної роботи
13. Система соціального захисту в Україні
14. Консультування в соціальній роботі
15. Соціальний аудит та інспектування
16. Історія соціальної роботи
17. Методика та організація соціальних досліджень
18. Ведення професійних документів
19. Соціальна політика
20. Соціальна реабілітація
21. Міждисциплінарний і міжгалузевий підхід у соціальній роботі
22. Історичний та порівняльний аналіз в соціальній роботі
23. Теорія і практика соціальної інклюзії.
24. Культуровідповідність соціальних послуг
25. Зв'язки з громадськістю в соціальній сфері

*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>

Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти

в системі електронного навчання за посиланням: <https://timetable.lond.lg.ua/> (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)