

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ПРОЄКТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»
(«APPLIED PSYCHOLOGY AND COUNSELING»)**

**ID за базою ЄДЕБО 83905
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Кваліфікація: магістр психології**

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля,
протокол _____ 2025 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2025 р.
Наказ

Ректор

Ольга ПОРКУЯН

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

**Начальник відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та
якості вищої освіти**

Людмила ВОЛОДИНА

**Начальник центру
організаційно-методичного
забезпечення освітньої діяльності**

Павло БОРОВІК

**Декан факультету гуманітарних
та соціальних наук**

Світлана КУЗЬМІНА

**Завідувачка кафедри практичної психології
та соціальної роботи**

Наталія ЗАВАЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою практичної психології та соціальної роботи
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма «Прикладна психологія та консультування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 564),

Останні зміни внесено відповідно до: Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593, Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 № 1583, Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 № 842, Наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціалістів в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Блискун О.О. (керівниця робочої групи, гарант програми) – доктор психологічних наук, професор, професорка кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

2. Завацька Н.Є. (членкиня робочої групи) – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

3. Тоба М.В. (членкиня робочої групи) – доктор психологічних наук, професор, професорка кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

4. Омелянюк С.М. (член робочої групи) – доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи СНУ ім. В. Даля.

5. Соболева Наталія – випускниця ОП «Практична психологія» ОС «Магістр» 2024 року, методист відділу змісту освіти Державної установи «Український інститут розвитку освіти», м. Київ.

До обговорення освітньої програми було залучено зовнішніх стейкхолдерів:

1. Литвиненко Ольга Дмитрівна – доктор психологічних наук, професор,

директорка Південноукраїнського інституту психології, психотерапії і управління (м. Одеса).

2. Федорова Олена Вікторівна – директорка Центру надання правової та психо-соціальної допомоги ВПО, м. Київ.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля кафедра практичної психології та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна психологія та консультування ID за базою ЄДЕБО 83905
Форми здобуття освіти	Форми здобуття: інституційна (очна – денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Практичний психолог закладу освіти Практичний психолог (соціальна сфера)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність С4 Психологія Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Освітньо-професійна програма – Прикладна психологія та консультування Кваліфікація в дипломі – магістр психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяців. 66% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Стандартом вищої освіти. Обсяг практики складає 7,2 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності Сертифікат: серія НД №1391289. Термін дії – відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 295
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Міжнародна класифікація	0313 Psychology
Передумови	Наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса	http://moodle2.snu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175493

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетентностями щодо вирішення науково-дослідних і практичних завдань у галузі прикладної психології та необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи в сфері освіти, соціальній сфері, здатні вирішувати складні професійні завдання в ситуаціях невизначеності і соціальних змін в різних сферах життєдіяльності людини, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної, творчої та соціальної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі прикладної психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, її творчої активності та взаємодії у соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані та проєктивні психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультаційні, психокорекційні, психотерапевтичні, просвітницькі, психодіагностичні). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми базується на отриманні фундаментальних професійних знань з розробки стратегій впровадження відновного підходу в ситуаціях невизначеності і соціальних змін, здатності фахівців здійснювати дослідницьку, педагогічну та інноваційну діяльність у сфері прикладної психології. Програма включає вивчення основних концепцій та підходів до вирішення складних питань, пов'язаних із внутрішньоособистісними та міжособистісними проблемами, розвитку творчої та соціальної активності особистості,

	використовуючи відновні практики для досягнення конструктивного результату із запобіганням психосоматичних розладів; застосування адаптивних стратегій поведінки на особистісному та міжособистісному рівнях. Ключові слова: прикладна психологія, особистість, психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція, психологічні технології, технології раннього втручання, кризові інтервенції.
Особливості програми	Особливістю програми є поєднання фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, що дозволить здобувачу вирішувати психологічні завдання, пов'язані із наданням індивідуальної та групової психологічної та психосоціальної допомоги (консультування, корекція, психоедукація, кризові інтервенції) різним верствам населення в кризових та невизначених умовах життя. Навчання поєднано з науково-дослідницькою складовою в галузі прикладної психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2445 Професіонали в галузі психології 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 – Практичний психолог закладу освіти (уточнююча назва посади утворена відповідно до Примітки 2 Додатку В Національного класифікатору України (Класифікатор професій ДКП 003:2010). 2445.2 – Практичний психолог (соціальна сфера) (уточнююча назва посади утворена відповідно до Примітки 2 Додатку В Національного класифікатору України (Класифікатор професій ДКП 003:2010). 2445.2 Психолог 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1229.7 Завідувач інклюзивно-ресурсного центру; 1232 Головний психолог; 2340 Консультант інклюзивно-ресурсного центру, консультант психолого-медико-педагогічної консультації. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр психології може обіймати такі посади: 2634 – Psychologist Сферою працевлаштування є установи та заклади освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття освіти. Працевлаштування можливе в установах соціальної сфери та на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні, муніципальні) власності.
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне

	самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище (e-Campus): розроблена ефективна система дистанційного навчання, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати якісну освіту незалежно від місця перебування, з використанням засобів відеоконференції, електронних платформ. Розширений доступ до електронної бібліотеки, що дозволяє здобувачам і викладачам займатися навчанням та дослідженнями, зокрема у складних умовах тощо. Здобувачі проходять практичну підготовку (психологічна практика, переддипломна практики), відвідують факультативні заняття, тренінги. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний, вирішення практичних кейсів, застосування практик «photovoice». Засоби навчання: підручники, навчальні посібники, інформаційні технічні засоби навчання, технології дистанційного навчання.
Оцінювання	Відповідно до положення про організацію освітнього процесу.
Система оцінювання	Відповідно до діючих нормативних документів університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

	СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10 – Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи індивідуальної та групової психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічна корекція, психоедукація) клієнтам у складних життєвих ситуаціях. <i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> СК11. Здатність визначати структуру, зміст, види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність), форми (індивідуальна, групова, сімейна) та методи відповідно до запиту та/або виявленої потреби у такій допомозі. СК12. Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти, співпрацювати з профільними фахівцями та професійними організаціями у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку, представниками територіальної громади та зацікавленими сторонами щодо виконання трудових функцій. СК13. Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота.
--	---

7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у	PLO 1. To search, to process and to analyze professionally important knowledge from various sources using modern information and communication technologies. PLO 2. To be able to organize and to conduct psychological research using valid and reliable methods. PLO 3. To summarize empirical data and to formulate theoretical conclusions. PLO 4. To make a psychological prognosis for the development of individuals, groups, organizations. PLO 5. To develop programs of psychological interventions (training, psychotherapy, counseling, etc.), to conduct them in individual and group work, to assess quality. PLO 6. To develop educational materials and educational programs, to implement them, to receive feedback, to evaluate quality. PLO 7. To present accessibly and reasonably the results of research in written and oral forms, to
--	--

писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. <i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПРН 12. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями та впроваджувати конфлікт-менеджмент для підвищення резильєнтності суб'єктів на індивідуальному та груповому рівнях. ПРН 13. Вміти виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах. ПРН 14. Використовувати набуті знання при організації консультування з освітніх, сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистісних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.	participate in professional discussions. PLO 8. To assess the complexity of the activity tasks and to make decisions about seeking help or training. PLO 9. To solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values. PLO 10. To carry out an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and to evaluate it according to the criteria of adequacy. PLO 11. To adapt and to modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity. PLO 12. To possess skills in managing conflict situations and implement conflict management to enhance the resilience of individuals and groups. PLO 13. To be able to identify psychological problems of people of different age and social groups, representatives of vulnerable populations, and people who find themselves in difficult life circumstances. PLO 14. To use knowledge in organizing counseling on educational, family, gender, inclusive issues, issues of socio-psychological adaptation, interpersonal relationships, personal responsibility, morality, existentiality, and the psychological well-being of the individual, etc.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріальне-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-

	Campus).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно двосторонніх угод про співробітництво між університетом (інститутом) та установами, організаціями, підприємствами (Додаток 1).
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно угод про співробітництво, стажування та навчання між Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля та іншим міжнародними закладами освіти (Додаток 2).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України. Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до університету.

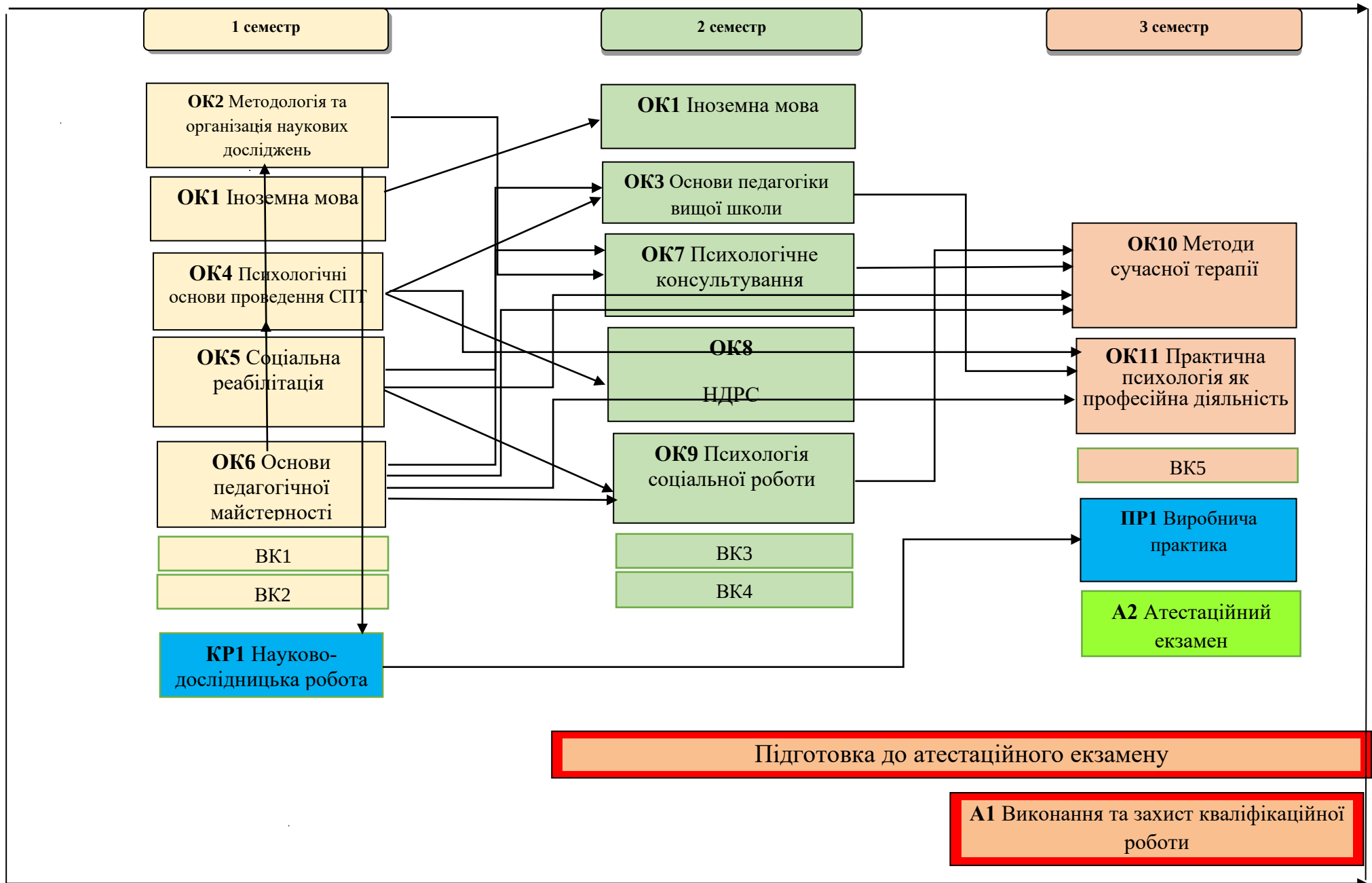
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навч-им планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумковог о контролю	Семестр и
			Кількість кредитів	академіч ні годин		
1		2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОП						
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ОК1	1.1.01	Іноземна мова	3,0	90	залік, залік	1,2
ОК2	1.1.02	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	90	залік	1
ОК3	1.1.03	Основи педагогіки вищої школи	3,0	90	залік	2
ОК4	1.1.04	Психологічні основи проведення соціально-психологічного тренінгу	8,5	255	іспит	1
ОК5	1.1.05	Соціальна реабілітація	8,5	255	іспит	1
ОК6	1.1.06	Основи педагогічної майстерності	8,5	255	іспит	1
ОК7	1.1.07	Психологічне консультування	3,5	105	іспит	2
ОК8	1.1.08	Науково-дослідна робота студента	3,0	90	іспит	2
ОК9	1.1.09	Психологія соціальної роботи	3,0	90	іспит	2
ОК10	1.1.10	Методи сучасної терапії	3,0	90	іспит	3
ОК11	1.1.11	Практична психологія як професійна діяльність	3,0	90	іспит	3

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навч- им планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумковог о контролю	Семестр и
			Кількість кредитів	академіч ні годин		
1		2	3	4	5	6
		Разом	50,0			
1.2. КУРСОВІ ПРОЕКТИ (РОБОТИ)						
KP1	1.2.01	Науково-дослідна робота студентів	1,0		курсва робота	
		Разом	1,0			
1.3. ПРАКТИКА						
ПР1	1.3.01	Переддипломна практика	7,2		залік	
		Разом	7,2			
1.4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ						
A1	1.4.01.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,8		захист	
A2	1.4.02.	Атестаційний екзамен				
Разом			6,8			
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)						
BK1	*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: https://timetable.lond.lg.ua/ (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)		5,0	150	залік	1
BK2			5,0	150	залік	1
BK3			5,0	150	залік	2
BK4			5,0	150	залік	2
BK5			5,0	150	залік	3
Разом			25,0			
Загальний обсяг освітньої програми			90			

2.2. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки магістрів спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація



2.3. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Виробнича практика	7,2 кредити (4 тижні)	3	1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань із циклу загальної підготовки; залучення здобувачів вищої освіти до безпосередньої практичної діяльності; 2. Формування прагнень щодо науково-дослідної діяльності; накопичення досвіду із практичного оволодіння прийомами науково-дослідної діяльності; 3. Формування і вдосконалення професійних умінь і навичок здійснення науково-дослідних заходів із різних напрямів психології; 4. Проведення дослідження й обстеження та оброблення й оформлення їх результатів із використанням сучасного комп'ютерного обладнання; 5. Накопичення й опрацювання конкретного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи; 6. Формування і розвиток професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності психолога; 7. Формування професійної ідентифікації, поваги до професії психолога; 8. Накопичення досвіду щодо виконання професійних обов'язків, виховання почуття персональної відповідальності; 9. Ознайомлення та формування навичок щодо планування особистої діяльності та роботи з документацією.	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 14. Використовувати набуті знання при організації консультування з освітніх, сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистісних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.	Щоденник Звіт не менше 50 сторінок Захист

2.4. Курсова робота

Навчальна дисципліна	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст	Очікувані результати навчання	Підсумок
НДРС (науково-дослідна робота студента)	1,0	2	На першому курсі магістерської програми курсова робота має складатися з теоретичної частини, так і мати емпіричну (практичну) складову описового характеру. Курсова робота може виконуватися як окрема самостійна робота або бути складовою кваліфікаційної роботи. У такому разі її тема може бути тісно пов'язана з визначеною проблематикою кваліфікаційної роботи. Метою курсової роботи є поглиблення знань здобувачів освіти з актуальних проблем, систематизація отриманих теоретичних знань, розвиток умінь самостійного критичного опрацювання наукових джерел із актуальних питань психології розвитку.	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	Не менше 40 сторінок. Захист

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

3.1. Атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Метою атестаційного екзамену є оцінка якості підготовки випускників магістерської програми.

Атестаційний екзамен проводиться в тестовій формі на *платформі інтернет-підтримки Moodle*. Його зміст відповідає професійним функціям, до виконання яких повинен бути підготовлений магістрант зі спеціальності С4 Психологія.

Завдання пакету підсумкової атестації сформовано згідно з вимогами до вмінь та здатностей магістра психології і надають змогу оцінити готовність випускників до методичної, організаційної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі психології.

3.1.1. Програма атестаційного екзамену

Програма атестаційного екзамену складається з набору обов'язкових освітніх компонент навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія:

1. Основи педагогіки вищої школи.
2. Психологічні основи проведення соціально-психологічного тренінгу.
3. Соціальна реабілітація.
4. Основи педагогічної майстерності.
5. Психологічне консультування.
6. НДРС.
7. Психологія соціальної роботи.
8. Методи сучасної терапії.
9. Практична психологія як професійна діяльність.

3.1.2. Особливості проведення атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти з інвалідністю

Для здійснення заходів підсумкової атестації здобувачів з інвалідністю за необхідності можуть застосовуватись адаптовані завдання, що дозволяють оцінити досягнення здобувачами запланованих результатів навчання та рівень сформованості всіх компетенцій, заявлених у освітній програмі.

Необхідність використання таких завдань встановлюється з урахуванням індивідуальних психофізичних особливостей (усно, письмово на папері, письмово на комп'ютері, у формі тестування на платформі Moodle тощо).

За необхідності надається додатковий час для підготовки та захисту відповіді.

Особливості проведення підсумкової атестації для здобувачів з інвалідністю затверджуються протоколом засідання кафедри (в разі наявності запиту від особи з інвалідністю).

3.2. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

К-ть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
4 кредити (120 год.)	3	У кваліфікаційній роботі необхідно: дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; практично використовувати матеріал, обґрунтовуючи формулювання власних висновків і пропозицій; систематизувати цифровий матеріал у виді таблиць та рисунків. Робота виконується державною мовою. Повинна розкрити вміння стисло, аргументовано та логічно викладати матеріал. Текст має бути без граматичних та стилістичних помилок. Робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих здобувачами знань, умінь та навичок із фахових дисциплін. До роботи висуваються такі основні вимоги: - актуальність проблеми дослідження, відповідність її сучасному стану психологічної науки та перспективам розвитку; - наукова новизна;	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у	Кваліфікаційна робота не менше 80 сторінок Захист

		- вивчення та критичний аналіз періодичних видань з досліджуваної проблеми; - вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану, а також передового досвіду роботи у відповідній галузі; - чітка характеристика об'єкта, предмета, мети, завдань і методів дослідження, опис та аналіз проведених констатувального та формульовального експериментів; - узагальнення результатів дослідження, обґрунтування їх, висновки, процедура реалізації програми соціально-психологічного тренінгу. Мета кваліфікаційної роботи – перевірити, поглибити й систематизувати отримані здобувачами під час навчання у закладі вищої освіти теоретичні знання, узагальнити й упорядкувати їх з фактичними матеріалами, які мають місце у виробничій та суспільній практиці. В роботі такого рівня мають бути виявлені професійні навички роботи з науковою літературою з фаху. Основні завдання дослідження такі: - систематизація, узагальнення і закріплення теоретичних знань, умінь застосувати їх у конкретній практичній професійній ситуації; - робота з науково-теоретичною, науково-методичною літературою з обраної теми; - кваліфіковане використання статистичного і графічного матеріалу, вітчизняного і міжнародного досвіду за темою дослідження; - формування професійного мислення, навичок самоосвіти. У кваліфікаційній роботі слід:	писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
--	--	--	--	--

		- дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; - доцільно використовувати набутий фактичний матеріал; - вміти формулювати власні думки, висновки та пропозиції, критично аналізувати теоретичні положення, які досліджуються; - домагатися дослідницького характеру викладання роботи; - використовувати за необхідністю цифровий матеріал у вигляді таблиць, ілюстрацій, рисунків тощо з необхідним їх аналізом і висновками. Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності психолога. Зокрема, дозволяє визначити міру досягнення програмних результатів навчання.		
--	--	---	--	--

Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності С4 Психологія є самостійним розгорнутим дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі e-Campus за посиланням <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=255>

У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведеного дослідження, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня магістра психології та видачу диплома магістра за результатами

підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Статут Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля Антикорупційна програма Кодекс академічної етики Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Положення про компетентність та обізнаність персоналу СНУ ім. В. Даля (про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти) Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника Положення про конкурс «Кращий за професією»
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної

	різниці у СНУ ім. В. Даля
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративна пошта Наукова бібліотека, читальні зали
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/ Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Кодекс академічної етики Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля
Інші процедури і заходи	Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Психологія»

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля URL: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>
10. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
12. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» (введений наказом Мінекономіки від 24.11.2020 р. № 2425). URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf

13. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)» (введений наказом Мінекономіки від 03.02.2021 р. №211). URL : <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/prakticnij-psiholog-socialna-sfera>

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Прикладна психологія та консультування» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги:

- ✓ Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564 (зі змінами).
- ✓ Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (введений наказом Мінекономіки від 24.11.2020 р. № 2425).
- ✓ Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» (введений наказом Мінекономіки від 03.02.2021 р. №211).
- ✓ Стратегії університету.
- ✓ Політики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у сфері сталого розвитку (відповідно до концепції сталого розвитку і Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року, ухвалену у 2015 році на Генеральній Асамблеї ООН).

Матриці не відображають вибіркового компонент освітньої програми, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загально університетського каталогу дисциплін. Перелік вибіркового освітнього компонент, що рекомендовані кафедрою для вдосконалення професійних навичок, розміщені у загально університетському каталозі і наведено у додатку 3.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
1.1.01	+	+			+	+		+			+					+	+	+	+			+	+	
1.1.02	+		+	+	+			+	+			+	+	+				+	+	+				
1.1.03	+	+		+			+	+		+						+		+		+		+	+	
1.1.04	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+		+
1.1.05	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+		+
1.1.06	+	+		+	+		+	+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	
1.1.07	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+		+
1.1.08	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+		+				
1.1.09	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+		+
1.1.10	+	+		+		+	+	+				+		+	+		+	+		+	+			+
1.1.11	+	+		+	+		+	+				+			+	+		+	+	+	+			+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
1.1.01	+					+	+		+	+				
1.1.02	+	+	+				+			+	+			
1.1.03	+			+		+			+	+				
1.1.04					+				+		+	+		+
1.1.05					+				+		+		+	+
1.1.06			+	+		+			+	+	+	+		
1.1.07					+				+		+		+	+
1.1.08	+		+	+		+	+		+	+	+			
1.1.09					+				+		+		+	+
1.1.10	+	+	+		+			+						+
1.1.11	+			+	+	+			+		+			+

11. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*
ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+		+	+	+		+	+				+	+	+				+	+		+			
ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	+		+	+	+		+	+				+	+	+				+						+
ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	+	+		+	+			+				+						+	+		+		+	
ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	+	+			+		+	+		+					+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	+	+		+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	+		+		+	+	+	+		+	+	+						+	+			+	+	

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	+			+	+			+					+	+				+	+	+	+			
ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	+					+	+	+							+	+	+		+			+		
ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої наукової проблеми та оцінювати її за критеріями адекватності.	+		+	+	+			+	+				+	+	+		+		+		+			
ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+		+		+	+		+					+	+	+	+			+	+		+		
ПРН 12.* Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями та впроваджувати конфлікт-менеджмент для підвищення резильєнтності суб'єктів на індивідуальному та груповому рівнях.	+		+		+	+	+	+			+				+		+	+	+	+		+	+	
ПРН 13.* Вміти виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах.	+		+		+	+	+	+			+				+		+	+	+	+		+	+	
ПРН 14.* Використовувати набуті знання при організації консультування з освітніх, сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистіних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.	+		+		+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+			+

*Визначено закладом освіти

НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ

1. Договір про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України від 14.11.2023 р. Директор Лібанова Елла Марленівна. Юридична адреса: 01032, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 60.

2. Договір про співпрацю з Інклюзивно-ресурсним Центром № 11 Дарницького району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Соболєва Наталія Миколаївна. Юридична адреса: 02170, м. Київ, вул. Вакуленчука, 1.

3. Договір про співпрацю з Комунальною установою «Центр надання соціальних послуг» Барської міської ради від 14.11.2023 р. Директор Марущак Тетяна Леонідівна. Юридична адреса: Вінницька область, м. Бар, вул. Героїв Майдану, буд. 6.

4. Договір про співпрацю з Центром у справах сім'ї та жінок «Родинний дім» Святошинського району м. Києва від 27.10.2023 р. Директор Мілінівська Леся Федорівна. Юридична адреса: 03134, м. Київ, вул. Кільцева дорога, 5-б.

5. Договір про співпрацю з Центром надання правової та психо-соціальної допомоги ВПО від 14.11.2023 р. Директор Федорова Олена Вікторівна. Юридична адреса: 04074, м. Київ, вул. Бережанська, 4.

6. Договір про співпрацю з Центром комплексної реабілітації осіб з інвалідністю Святошинського району м. Києва від 20.10.2023 р. Директор Гамова Марина Юріївна. Юридична адреса: 03148, м. Київ, вул. Петра Чаадаєва, 3-а.

**УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, СТАЖУВАННЯ ТА НАВЧАННЯ МІЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ ТА ІНШИМ МІЖНАРОДНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ**

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2019 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
3.	Канада	Манітобський університет	13.11.2013	13.11.2013	22.06.2018 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
4.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	30.11.2012	30.11.2012	безтерміново	В галузі освіти і науки
5.	Польща	<u>Сілезький технічний університет, м. Глівіце</u>	24.08.2022	24.08.2022	24.08.2027	Еразмус (обміни)
6.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	безтерміново	В галузі освіти і науки
7.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	безтерміново	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
8.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
9.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
10.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові			безтерміново	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	2018	2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	безтерміново	Проходження практики студентами
13.	Польща	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
14.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем	18.10.2018	18.10.2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
15.	Туреччина	Університет Анталії «АКЕВ»	03.2021	2021	2026	В галузі освіти і науки
16.	Болгарія	Фракійський Університет м. Стара Загора	07.2021	2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
17.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу у м. Чеське Будейовіце	29.07.2020	29.07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
18.	Болгарія (Аграрний)	Університет Економіки м. Варна	15.03.2019	15.03.2022	15.03.2022 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
19.	Польща	Інститут біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську	05.06.2018	05.06.2018	05.06.2028	В галузі освіти і науки
20.	Туреччина	Стамбульський університет (Cerrahpasa)	21.04.2020	21.04.2020	21.04.2025	В галузі освіти і науки
21.	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	14.07.2021	14.07.2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
22.	Литва	Університет ім. Вітовта Великого	2020	2020	2025	В галузі освіти і науки Програма подвійних дипломів
23.	Грузія	<u>Кавказький університет м. Тбілісі</u>	22.08.2022	22.08.2022	22.08.2027 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки Обмін студентами
24.	Велика Британія	Королівський університет Голловей	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2027	В галузі освіти і науки
25.	Болгарія	<u>ЕООД “Турал С”</u>	13.02.2023	13.02.2023	13.02.2026 (автоматичне продовження)	В галузі підвищення кваліфікації (стажування) викладачів, міжнародної практики студентів
26.	Іспанія	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	07.07.2023	07.07.2027	07.07.2031	В галузі освіти і науки Обмін студентами

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
27.	Іспанія	<u>Department of Organic Chemistry of University of Córdoba Córdoba, Spain</u>	2023	2025	2025	наукові дослідження у сфері розвитку нанотехнологій для переробки компонентів біомаси в біохімічні речовини та біопаливо
28.	Сербія	Університет м. <u>Ніш</u>	24.11.2023	24.11.2023	24.11.2028	В галузі освіти і науки
29.	Республіка Ірландія	<u>Work Experience Agency Ltd</u>	22.11.2023	22.11.2023	безтерміново	Співробітництво в рамках Erasmus+ Key Action 2 Projects
30.	Іспанія	<u>Malaga University</u>	20.10.2023	20.10.2023	20.10.2027	В галузі освіти і науки
31.	Італія	<u>Туринський університет</u>	15.02.2024	15.02.2024	15.02.2029	Спільна діяльність у галузях освіти, досліджень та обміну інформацією
32.	Мексика	<u>Монтерейський університет</u>	17.05.2024	17.05.2024	17.05.2029	Угода про обмін

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЗАПРОПОНОВАНИХ
ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ЗА ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ**

1. Спецпрактикум з психології (за галузями психології)
2. Психологічна корекція (за категоріями клієнтів)
3. Інтроекційна психологія
4. Психологія роботи з персоналом
5. Сучасні технології психологічної допомоги
6. Соціалізація особистості
7. Реабілітаційна психологія
8. Зміцнення резильєнтності громад та психологічний супровід ВПО
9. Практика управління соціальними конфліктами
10. Педагогічні основи професійної діяльності
11. Теорія і практика соціальної інклюзії
12. Теорія і практика соціальної допомоги
13. Методичний супровід професійної діяльності з психодіагностичним практикумом
14. Психолого-педагогічне консультування у професійній діяльності
15. Психологічні основи творчості
16. Основи психосоматики
17. Соціальна психологія організацій
18. Психологічні засади управління
19. Психологічна служба в системі освіти

*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загально університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210>

Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: <https://timetable.lond.lg.ua/> (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)