

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

Рівень вищої освіти другий (магістерський), відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України;

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування

Опис предметної області:

об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері;

цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення;

методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження;

інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованих, інноваційно орієнтованих професіоналів у сфері соціальної роботи та консультування, здатних вирішувати складні професійні завдання у кризових та невизначених умовах, спричинених соціально-економічними викликами, використовуючи наукові дослідження, інноваційні методи соціальних послуг, консультування, соціальні технології та міжсекторальне партнерство для розвитку стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.

Тип освітньої програми - освітньо-професійна;

Тип диплома - одиничий;

Мова викладання - українська;

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми - 90;

Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); дуальна.

Очна (денна, вечірня) форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року.

Заочна форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами не може бути меншою, ніж один місяць.

Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Мережева форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю

закладу вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

Дуальна форма здобуття вищої освіти - це спосіб здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору.

Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає: порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці; обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.

Положення про основні форми здобуття вищої освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanny.pdf>.

Заклад вищої освіти може використовувати інші форми здобуття вищої освіти і поєднувати форми здобуття вищої освіти відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти, а також встановлювати вимоги до поєднання форм здобуття вищої освіти.

Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти.

Розрахунковий строк виконання освітньої програми за іншими, крім денної та дуальної, формами здобуття вищої освіти визначається закладом вищої освіти. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандарту вищої освіти): наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій):

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ПРН 21. Бути здатними до здійснення самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.

ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.

ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства.

ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності.

ПРН 25. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно засвоїла освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації здобувачів вищої освіти: Атестація випускників освітньої програми «Соціальні послуги та технології» спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про

присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр соціальної роботи та консультування. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Іноземна мова

Методологія та організація наукових досліджень

Основи педагогіки вищої школи

Теорія і практика соціальної роботи

Система організації соціальних служб та соціальної допомоги

Соціальне консультування

Соціальні послуги

Науково-дослідна робота студента

Менеджмент соціальної роботи

Психологічні засади управління

Прикладні методи в соціальній роботі

Можливості працевлаштування за здобутою освітою:

Згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010 зі змінами):

2446.2. Фахівець із соціальної роботи

2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома

2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення

2446.2 Соціальний працівник

1483 Соціальний менеджер

Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (Соціальний працівник/Соціальний менеджер) визначається закладом вищої освіти відповідно до професійного стандарту

Доступ до подальшого навчання: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Випускова кафедра: кафедра практичної психології та соціальної роботи

Факультет: гуманітарних та соціальних наук.

Керівник освітньої програми: д.психол.н., Омелянюк Сергій Миколайович, e-mail: omelianiuk@snu.edu.ua