

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор СНУ імені В. Даля

_____ Ольга ПОРКУЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА
П2 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З
ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:
Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація

Розробник:

Завідувач кафедри

Доктор пед.наук, професор

_____ Адирхаєв С.Г.

Кандидат пед. наук, доцент

_____ Адирхаєва Л.В.

Кандидат пед. наук, доцент

_____ Ткачук О.Г.

спорту

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри фізичної культури і

Протокол № 6 від 27 грудня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Сослан АДІРХАЄВ

Схвалено методичною комісією факультету здоров'я людини

Протокол № 4 від 27 грудня 2024 р.

Голова методичної комісії _____ Вадим ТАРАСОВ

ОПИС ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Назва дисципліни	Виробнича практика з фізичної рекреації та реабілітації
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	2
Семестр	3
Загальна кількість кредитів ЄКТС / годин	10 кредитів / 300 годин
Структура курсу: 1 тиждень 2 тиждень 3 тиждень 4 тиждень 5 тиждень 6 тиждень	Денна форма / Заочна форма
Мова викладання	українська
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік

ПЕРЕДУМОВА

З розвитком *фітнес-індустрії та фізичної рекреації* дедалі актуальнішим стає питання підготовки кваліфікованих кадрів, які володіють необхідними знаннями. Фахівці повинні мати управлінські знання, навички організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної роботи з різними верствами населення: від забезпечення активного відпочинку, розваги та відновлення, до поліпшення функціонального стану організму, що в соціальному аспекті сприяє підвищенню оздоровчого потенціалу усього населення. Наявність соціального запиту на оздоровчо-відновлювальні послуги обумовлює розвиток індустрії названого спрямування.

Стрімке зростання кількості оздоровчо-рекреаційних баз, фітнес-центрів відпочинкових комплексів, які сьогодні відкриваються в Україні, створюють робочі місця для фахівців із фітнесу і рекреації. Разом з тим практика свідчить, що посади інструкторів і тренерів нерідко займають люди без спеціальної освіти, які у найкращому разі, пройшли навчання на експрес-курсах, організованих при фітнес-клубах або взагалі займалися самоосвітою, беручи інформацію з Інтернету та популярних видань. Серед дипломованих фізкультурних кадрів більшість мають кваліфікацію вчителів фізичної культури або тренерів із виду спорту.

Зважаючи на викладене, існує потреба в забезпеченні фахівцями з фітнесу й рекреації, що є вкрай важливим для пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювань, підвищення рівня рухової активності різних верств населення. Назріла потреба підготовки фахівців, здатних задовольнити попит суспільства у здорових і працездатних громадянах.

На жаль, у ЗВО проводиться підготовка недостатньої кількості фахівців із фітнесу і рекреації, хоча потреба в таких спеціалістах є очевидною і вкрай нагальною.

Метою Виробничої практики магістрів є всебічний фізичний розвиток слухача, оволодіння ним сучасною методикою навчання і тренування, технікою виконання фізичних вправ із використанням фітнес-технологій і поєднанням з засобами фізичної рекреації, спроможного організувати і проводити заняття із застосуванням новітніх технологій у фітнес-центрах, оздоровчо-рекреаційних базах, спортивних клубах, відпочинкових комплексах тощо; формування у здобувачів навичок науково-дослідної роботи, уточнення і поглиблення професійних інтересів майбутньої діяльності.

Основні завдання Виробничої практики магістрів:

- вивчення структури оздоровчо-фізкультурних, фікультурно-спортивних, рекреаційних та реабілітаційних установ;
- ознайомлення із завданнями, які стоять перед цими установами;
- ознайомлення з методами і організацією роботи, зі змістом та умовами праці фахівців з фізкультурно-спортивної реабілітації, оздоровчо-рекреаційного відновлення, інструктора ЛФК, спеціаліста зі спортивного масажу;
- поглиблення та закріплення теоретичних та практичних знань, отриманих при вивченні спеціальних дисциплін;
- практична підготовка до самостійної роботи в якості фахівця з фізкультурноспортивної реабілітації та рекреаційного відновлення;
- збір матеріалів для продовження виконання досліджень з теми кваліфікаційної роботи за рівнем вищої освіти «магістр».

За результатами проходження практики здобувачі повинні знати:

- сучасні стан ринку оздоровчо-спортивних послуг в Україні, теоретичні і практичні методи та методики досліджень у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації та рекреації;
- рекреаційні технології в системі фізичної культури та рекреаційні форми активного дозвілля і відпочинку;
- особливості використання засобів рухової активності (фізичної культури, відновних вправ, фітнесу), що підсилені рекреаційними чинниками;
- особливості діяльності та основну документацію фітнес-центрів, фітнес клубів, спортивно-оздоровчих центрів, спортивних клубів, фізкультурно-рекреаційних центрів/клубів, профілактичних та санаторно-курортних закладів.

За результатами проходження практики здобувачі повинні вміти:

- працювати з науково-методичною літературою, робити на посаді фахівця-методиста з фізкультурно-спортивної реабілітації, спеціалістів фітнес-центрів;
- використання сучасного інформаційного простору, організацію виробничої та науково-дослідної роботи зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
- проводити статистичну обробку експериментальних даних, інтерпретувати

результати досліджень, створювати звіти з використанням сучасних інформаційних технологій;

- здійснювати реферування наукових статей та бібліографічний пошук першоджерел

з використанням сучасних баз даних;

- розробляти алгоритм проведення спеціальних занять у закладах фізкультурно-

оздоровчого, реабілітаційно-відновного спрямування, підсилені рекреаційними чинниками та врахуванням порушень і недоліків здоров'я та залишкових явищ після перенесених хвороб та травм;

- розробляти рекреаційні та оздоровчі програми, фітнес-програми різних видів рухової активності для різних верств населення, що мають недостатній рівень рухової активності та недоліки у фізичній підготовленості і здоров'ї з урахуванням досягнення подальшої високої якості життя, соціальної активності, психоемоційної регуляції у боротьбі зі стресами та шкідливими звичками, дотримання здорового способу життя;

- вести щоденник виробничої практики;

- складати звіт з виробничої практики, презентувати та захищати його

Відповідно до освітньо-професійної програми проходження Виробничої практики сприяє **формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності
ЗК3	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
Спеціальні (фахові (ФК), предметні (ПК) компетентності	
ФК1	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності
ФК2	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності
ФК3	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
ФК6	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

ФК7	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
ПК1	Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.
ПК2	Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.
ПК3	Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
ПК4	Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти
ПК5	Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'ябережного і здоров'яформувального середовища.
ПК6	Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків фахівця з фізичної культури.
ПК8	Здатність організовувати показові виступи, оздоровчо-розважальні і спортивні заходи з врахуванням національних й регіональних, культурних та спортивних особливостей і традицій.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1	Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.
ПРН3	Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає

	форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
ПРН7	Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес
ПРН10	Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.
Очікувані результати навчання (ОРН)	
ОРН1	Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей
ОРН3	Демонструє знання і уміння проектування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.
ОРН7	Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, рекреації і реабілітації, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес
ОРН10	Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Згідно навчального плану виробнича практика проводиться у здобувачів освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт на 1-му курсі другого (магістерського) освітнього рівня у 2-му семестрі та триває 6 тижнів.

Зміст виробничої практики враховує напрям підготовки здобувачів і перебуває

у тісному взаємозв'язку з програмами дисциплін, що передбачені навчальними планами спеціальності.

Виробнича практика проводиться на базах з відновлення психоемоційного та

функціонального здоров'я людини, які відповідають меті, завданням, змісту практики, а також вимогам навчальних планів.

БАЗИ ПРАКТИКИ

Магістри закладів вищої освіти спеціальностей, пов'язаних з рекреацією, фітнесом та реабілітацією проходять практику на різноманітних базах індустрії спортивно-оздоровчих послуг, залежно від профілю навчання та спеціалізації, а саме: фітнес-центрах/клубах, спортивних клубах, спортивно-оздоровчих центрах/клубах, фізкультурно-рекреаційних центрах/клубах, реабілітаційних центрах, профілактичних та санаторно-курортних закладах, туристичній сфері всіх форм власності, оздоровчих комплексах (бази відпочинку), а також в навчальних закладах, спортивних організаціях, федераціях з видів спорту та проблемних лабораторіях при НДІ галузі Фізична культура і спорт, що є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період самої практики або на термін до п'яти років з можливістю подальшої пролонгації на такий же строк.

ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Проходження виробничої практики регламентується календарним графіком її проходження, який складається керівником практики від кафедри та бази практики спільно з практикантом у відповідності до завдань практики. Під час виробничої практики здобувач знайомиться з нормативно-правовими засадами організації роботи бази практики. Змістовний компонент виробничої практики здобувачів також включає оволодіння ними сучасними технологіями, що застосовуються на базах практики.

Фітнес-центри/клуби, спортивні клуби, спортивно-оздоровчі центри/клуби: практиканти отримують практичні навички роботи з клієнтами, проводять групові та індивідуальні заняття, знайомляться з роботою тренажерного залу та з іншим спортивним обладнанням та інвентарем, профілактичними та гігієнічними складовими центру/клубу.

Реабілітаційні центри: практиканти допомагають у проведенні реабілітаційних процедур під керівництвом фахівців, спостерігають за роботою з пацієнтами та отримують досвід у медичній сфері.

Профілактичні та санаторно-курортні заклади, туристична сфера: практиканти беруть участь у розробці оздоровчих програм та проведенні організованого рухового дозвілля та активного відпочинку, втілюють у роботу з клієнтами сучасні рекреаційні технології, у організації спортивно-масових заходів та використанні рекреаційних форм активного дозвілля і відпочинку.

Навчальні заклади: магістри проходять практику у дитячих садках, школах, гімназіях, ліцей або інших навчальних закладах, де вони застосовують свої знання з фізичної культури та спорту на практиці, втілюють алгоритм проведення спеціальних занять з використанням ІІІ та сучасних фітнес-технологій.

Спортивні організації та федерації: участь у роботі таких організацій включає організацію спортивних заходів, роботу з документацією, спілкування зі спортсменами та тренерами.

Науково-дослідні інститути та проблемні лабораторії: для здобувачів, які цікавляться науковою діяльністю, практика в таких установах включає участь у дослідженнях, обробці даних та підготовці наукових публікацій.

Здобувачі вищої освіти мають можливість завчасно самостійно пропонувати місце проходження практики за умови підписання короткострокового договору між університетом та відповідним освітнім закладом. Базами практики можуть бути визначені заклади, що знаходяться в місті Києві, Київській області та інших областей України, незалежно від їх організаційно-правових форм власності при умові їх належного кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно (з дозволу кафедр) підбирати для себе місце проходження практики.

Місце проходження практики здобувачами вищої освіти заочної форми навчання може бути визначене спеціальним розпорядженням декана факультету здоров'я людини. Розподіл здобувачів на виробничу практику відбувається з урахуванням особливостей професійної спрямованості навчання кожного здобувача освіти.

Здобувачі, які не з'явилися на виробничу практику з поважних причин, проходять її в інші терміни, в іншому випадку – можуть бути відраховані з університету за невиконання навчального плану. На місцях проходження виробничої практики регламент робочого дня практикантів відповідає внутрішньому розпорядку, установленому для персоналу бази практики і є обов'язковим для здобувачів.

Для здобувачів вищої освіти – іноземних громадян бази практики передбачаються у відповідному контракті чи договорі щодо підготовки фахівців та можуть бути розташовані як на території країни - замовника на фахівців, так і в межах України.

Здобувачі вищої освіти з іноземним громадянством у встановленому порядку отримують програми та індивідуальне завдання (за наявності). Після закінчення практики вони складають звіт в порядку, встановленому кафедрою. При проходженні практики в межах України здобувачі з іноземним громадянством додержуються Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.

Бази практик в особі їх перших керівників разом зі СНУ ім. В. Даля несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики здобувачів вищої освіти

При проходженні виробничої практики здобувач зобов'язаний:

- до початку виробничої практики одержати від керівника практики інструктаж про порядок проходження практики, оформлення необхідної документації, дотримання під час проходження виробничої практики техніки безпеки;
- своєчасно прибути на базу виробничої практики;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою виробничої практики та вказівками її керівників;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки на всіх структурних підрозділах бази практики;
- нести відповідальність за якість виконання завдань виробничої практики;
- систематично вести щоденник виробничої практики за встановленою формою;
- своєчасно подати звітну документацію за результатами проходження виробничої практики;
- своєчасно скласти залік з виробничої практики.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми виробничої практики

Забезпечує кафедра Фізична культура і спорт, факультету здоров'я людини СНУ ім. В. Даля

Загальну організацію виробничої практики здійснюють керівники виробничої практики – викладачі кафедри Фізична культура і спорт.

Контроль за проведенням виробничої практики здійснюють керівник виробничої практики від кафедри та керівник виробничої практики від бази практики.

Керівник виробничої практики від кафедри забезпечує:

- здобувачів методичними вказівками (програмою) до виробничої практики;
- проводить інструктаж щодо порядку проходження виробничої практики;
- здійснює керівництво розробкою індивідуальних планів проходження виробничої практики та підписує їх;
- супроводжує практикантів до бази виробничої практики та скеровує їх керівникові практики від бази практики;
- контролює проходження виробничої практики;
- перевіряє звіти здобувачів про виробничу практику та складає звіт з оцінкою результатів проходження виробничої практики

Керівник виробничої практики від бази практики:

- ознайомлює здобувачів зі структурою та виробничою діяльністю бази виробничої практики;
- контролює проходження здобувачами виробничої практики;
- забезпечує умови для виконання програми виробничої практики;
- здійснює методичне керівництво та надає практичну допомогу щодо виконання здобувачами індивідуальних планів виробничої практики;
- контролює дотримання здобувачами дисципліни та повідомляє адміністрацію факультету про випадки порушення ними правил внутрішнього розпорядку бази практики;
- перевіряє та підписує індивідуальні плани та звіти про виробничу практику;

- дає оцінку-відгук про виконану здобувачем роботу під час виробничої практики;
- складає характеристику на практиканта за результатами проходження ним виробничої практики.

Впродовж виробничої практики здобувач повинен виконати роботу такого змісту:

1. Ознайомитися з регламентом роботи, правилами внутрішнього розпорядку та службового етикету бази практики.
2. Вивчити документацію, що регламентує роботу бази практики.
3. Вивчити методику проведення занять відновно-оздоровчого напрямку, що використовуються у роботі бази практики.
4. З використанням вивчених методик скласти рекреаційну та оздоровчу програму для конкретної людини за рекомендацією фахівця від бази практики та оформити їх результати.
5. Розробити алгоритм проведення спеціальних занять, зміст яких містить фізичні вправи різних видів рухової активності та спрямованості і провести ці заняття.

Крім виконання безпосередніх завдань виробничої практики практикант може залучатися до виконання окремих інших завдань в рамках робочого процесу бази практики, що не вимагають спеціальної кваліфікації.

**ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

Поточний контроль проходження практики здійснюється протягом проведення практики її керівником за такими напрямками: дотримання трудової дисципліни, активність і самостійність у виконанні завдань практики; якість проведення занять різної спрямованості та з різним контингентом, робота з документацією. Керівник практики здійснює контроль за дотриманням здобувачами трудового розпорядку, за своєчасним виконанням завдань, надає практикантам методичну допомогу в організації роботи.

Формою підсумкового контролю набуття практичних навичок під час проходження виробничої практики є диференційований залік. Умовою допуску практиканта до підсумкового заліку є виконання програми практики, наявність позитивних оцінок з поточного контролю, надання звітної документації.

ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності – друкований звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником практики. Друкований звіт разом з іншими документами (щоденником та характеристикою) подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки та пропозиції.

Звіт оформлюється: ліворуч – 20 мм, верхнє – 20 мм, праворуч – 10 мм, нижнє – 20 мм. Загальний обсяг звіту повинен складати близько 2-5 сторінок друкованого тексту. Титульна сторінка видається кафедрою.

Звіт складається за алгоритмом:

- титульна сторінка зі всіма підписами;
- основна частина (звіт про конкретну виконану роботу згідно з програмою практики);
- індивідуальне завдання;
- висновки і пропозиції;
- додатки (у разі необхідності);
- щоденник практики (з характеристикою).

Звіт з практики захищається здобувачем (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеною завідуючим кафедрою. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і індивідуальний план здобувача освіти.

Здобувачу, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених керівником практики. Здобувач, який у підсумку отримає негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з університету.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні кафедри фізичної культури і спорту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати проходження практики здобувачем оцінюються за наступними критеріями:

- ✓ наявність всіх необхідних документів, що супроводжують процес проходження практики;
- ✓ наявність обов'язкових формальних елементів звіту;
- ✓ самостійність виконання звіту;
- ✓ глибина проробки завдання практики;
- ✓ обґрунтованість ідей і висновків, висунутих здобувачем;
- ✓ успішність захисту звіту з практики здобувачем.

Підсумкова оцінка виробничої практики визначена за допомогою шкали:

90-100 балів – наявні всі необхідні документи з практики з усіма реквізитами;

- звіт написано самостійно з дотриманням формальних вимог;
- завдання практики пророблені і висвітлені повністю;
- продемонстрований високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, творчий підхід;
- звіт захищено успішно, отримано відповіді на запитання по звіту.

82-89, 75-81 балів – наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні;

- звіт написано самостійно, але деякі формальні вимоги порушені;
- завдання практики пророблені і висвітлені не всебічно;
- здобувачем продемонстрований високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, проте вони суперечливі чи взаємовиключні;
- звіт захищено успішно, із зауваженнями.

64-73, 60-63 балів – наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані;

- звіт засновано на плагіаті без використання посилань та/або деякі формальні вимоги порушені чи недотримані взагалі;
- завдання практики пророблені і висвітлені не в повному обсязі;

здобувач продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі чи взаємовиключні;

- звіт ледве захищено через мало адекватні відповіді на запитання для захисту.

35-59, 1-34 балів – відсутні один чи більше документів з практики, деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані;

звіт повністю засновано на плагіаті без використання посилань та/або багато формальних вимог порушено чи не дотримано взагалі;

- завдання практики пророблені і висвітлені не належним чином;
- здобувач продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі, взаємовиключні і можуть бути майже не пов'язаними з матеріалами практики;

звіт не захищено через неадекватні відповіді на запитання для захисту і слабку орієнтацію в матеріалах звіту.

Шкала рейтингової оцінки знань

Семестр	Вид роботи	Бали
3	Робоча програма навчальної дисципліни	30
	Алгоритм проведення оздоровчо-рекреаційних занять різної спрямованості з різним контингентом	15
	Алгоритм проведення занять з використанням засобів рухової активності (засоби фітнесу, фізичні вправи, відновні вправи), що підсилені рекреаційними чинниками	15
	Відео-фотоматеріали, що демонструють проведення різних форм роботи	10
	Захист результатів практики	30
	Всього	100

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Адирхаєва Л.В., Адирхаєв С.Г., Корнійко У.В. Здоровий спосіб життя як чинник, що забезпечує розвиток рухової активності студентської молоді: навч. посібник. Київ: КиМУ, 2011. 160 с
2. Ареф'єв В.Г., Михайлова Н.Д. Самостійна робота здобувачів під час педагогічної практики. Навчально-методичний посібник . Київ. 2015. 128 с
3. Бекас О.О., Паламарчук Ю.Г. Фізична підготовка юних спортсменів: навч.метод. посібник. Вінниця, ВДПУ ім. М. Коцюбинського. 2014. 151с.
4. Воробйов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти: навч.посібник. Київ. Олімпійська література. 2014. 190 с
5. Давиденко Г.В. Інклюзія у вищих навчальних закладах Європейського Союзу: монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД. 2015. 314 с
6. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне самовдосконалення студентів: навч.посібник. Київ: НТЕУ. 2015. 372 с.
7. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Фітнес: навч.посібник. Київ: КНТЕУ. 2016. 416 с.
8. Довгань Н.Ю. Виховання фізичної культури студентів (теоретико-методичний аспект): монографія. Миколаїв: Іліон. 2017. 526 с
9. Жамардін В.О. Фітнес-технології у фізичному вихованні студентів: теорія та практика: монографія. Львів: Магнолія 2006. 2020. 608 с.
10. Жара Г. Порадник для куратора, або як навчити студента бути здоровим та успішним: метод.посібник. Чернігів: Десна Поліграф. 2019. 100 с.
11. Кіндрат В.К. Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства: навч.посібник. Рівне: Обереги. 2015. 258 с.
12. Колишкін О.В. Теоретико-практичні основи адаптивної фізичної культури: навч. посібник. Суми. СумДПУ ім. А.С.Макаренка. 2020 424 с
13. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. Київ: Олімпійська література. 2018. 248 с.
14. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури та спорту в Україні: навч. практикум. Ірпінь: НУДПС України. 2016. 612 с.

15. Маріонда І.І. Особливості вузівської підготовки фахівця фізичної культури: тези// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2016. Вип. 2(39). 133 -136.
16. Маріонда І.І., Сивохоп Є.М. Нормування оцінки фізичного навантаження студентів вищих навчальних закладів на заняттях з фізичного виховання: тези // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba - October # 17, 2017. - P. 120-123.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28861>.
17. Маріонда І.І., Товт В.А. Моделювання професійно-особистісної фізичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури: тези // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba - September #.16, 2017. 83-86. [Електронний ресурс] - ідентифікатор доступу: <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/15893/>
18. Міхалюк Є.Л., Резніченко Ю.Г. Терапевтичні вправи: підручник. Запоріжжя. ЗДМУ. 2020. 228 с
19. Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник. Дніпро: Інновація. 2011. 238 с
20. Носко М.О., Грищенко С.В., Носко Ю.М. Формування здорового способу життя: навч. посібник. Київ: МП Леся. 2013. 160 с
21. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Наказ ректора № 103/4 від 04.06. 2020.
22. Товт В.А., Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Михайлович С.О. Наскрізна програма практик студентів в системі підготовки бакалаврів фізичної культури і спорту: навч. посібник. Ужгород: Видавництво ТОВ «РІК-У». 2019. 157 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25296>
23. Товт В.А., Маріонда І.І., Сивохоп Є.М. Наскрізна програма практик студентів в системі підготовки магістрів фізичної культури і спорту. Навч. посібник. Ужгород: Видавництво ТОВ «РІК-У». 2019. 176 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/25295>
24. Фітнес и рекреация: досвід и перспективи підготовки фахівців [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chromosome2009.org/fitnes-i-rekreacija-opyt-i-perspektivy-podgotovki-specialistov/>

Додаткова

25. Блавт О. Інклюзивне фізичне виховання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами засобами дистанційних технологій. Інноватика у вихованні. 2022. Вип.15. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.35619/iiu.vlil5.461>
26. Когут І., Маринич В., Чебанова К. Впровадження інклюзивного навчання у фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші заклади освіти. / Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ. 2020. №1. 117-127 с.
27. 1. Кучерявий Р. М. Методи навчання на заняттях фізичної культури. Київ: Народна освіта. 2020. Вип. 2. 56-61.

Інформаційні ресурси

28. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua/>
29. Міністерство освіти і науки України. <https://mon.gov.ua/ua>
30. Міністерство молоді та спорту України. <https://mms.gov.ua/>
31. Український центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт». <https://mms.gov.ua/invasport>

ДОДАТКИ

ДОДАТОК 1.

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗВІТ

З П2 ВИРОБНИЧОЇ ПРКТИКИ З
ФІЗИЧОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Здобувача 2 курсу, групи ФКС-24 М

(Прізвище та ініціали)

(підпис) (дата)

Керівник: _____
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали)

(підпис) (дата)

Київ-2025

**План-конспект
навчально-тренувального заняття № __**

Тема: _____

Мета: _____

Група _____

Дата проведення «__» _____ 2025_ р.

Місце проведення: _____

Завдання : 1. _____

у _____

у _____

Інвентар та обладнання : _____

Оцінка за конспект: _____

Оцінка за проведення: _____

№	Зміст	Дозування (хв.)	Організаційно методичні вказівки
I.	Підготовча частина		
1.1.	_____		
1.2.	_____		
II.	Основна частина		
2.1.	_____		
2.2.	_____		
2.3.	_____		
III.	Заключна частина		
3.1.	_____		
3.2.	_____		

Список використаної літератури

1.

2.

3.

Здобувач-практикант _____

Підпис

(_____)

Прізвище, ініціали

Індивідуальне завдання на практику

здобувача _____ (вид і назва практики)

факультет _____ (прізвище, ім'я, по батькові)

кафедра _____

рівень вищої освіти _____

спеціальність (напрямок підготовки) _____ (назва)

_____ курс, група _____

Календарний план проходження практики

№ з/п	Завдання	Строк виконання завдання	Примітка
1	2	3	4

Керівники практики:

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
