

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра Економіки і підприємництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
Факультету економіки і
управління проф. Івченко Є.А.
“ ” вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК2 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти 2й, магістерський
(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Здоров’я людини	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація

Розробники:

Маслош О.В, доцент, к.х.н., доцент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки і підприємництва

(назва кафедри)

Протокол № 2 від 05 09 2024 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):

(підпис)

Ольшанський О.В.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

(назва факультету)

Протокол № 1 від 09 2024 р.

Голова методичної комісії:

(підпис)

Тіщенко В.В.

(прізвище та ініціали)

Передумови для вивчення

Базові знання з профільних дисциплін. Для успішного опанування методології та організації наукових досліджень здобувачі повинні володіти фундаментальними знаннями з основних дисциплін, що відповідають обраному напрямку дослідження.

Розуміння наукового методу. Здобувачі повинні мати загальне уявлення про основи наукового методу: формулювання гіпотез, планування та проведення експериментів, аналіз і систематизацію даних, а також інтерпретацію отриманих результатів.

Знання основ статистики та методів аналізу даних. Наукова діяльність нерідко передбачає роботу з даними, зокрема їх кількісний та якісний аналіз. Тому важливо мати знання з основ статистики, володіти методами математичного аналізу та вміти використовувати сучасні програмні інструменти для обробки інформації.

Ознайомленість із науковими джерелами та інформаційними ресурсами. Важливим є вміння працювати з науковою літературою, орієнтуватися у сучасних базах даних, таких як Scopus чи інших ресурсах, що відповідають спеціалізації. Це дозволяє знайти, оцінити та використати релевантну інформацію для проведення досліджень.

Етична підготовка. Розуміння основ етики наукової діяльності є обов'язковим для проведення досліджень відповідно до міжнародних стандартів.

Розвинені критичне мислення та аналітичні навички. Здобувачі мають володіти вмінням аналізувати дані, синтезувати інформацію з різних джерел, оцінювати достовірність і обґрунтованість висновків, а також розробляти рекомендації, базуючись на результатах досліджень. Ці навички є ключовими для формування обґрунтованих наукових ідей.

Програма навчальної дисципліни

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. <u>Наука і наукове дослідження</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Етапи розвитку науки. Наукове дослідження, його об'єкт, предмет та види. Поняття про методологію та метод наукового дослідження.	Презентація Обговорення	
Практичні заняття ¹	<u>Стислий зміст</u> Науково-дослідний проєкт, розподіл тем, виконавців, завдань	Обговорення проєкт	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт	
Тема 2. <u>Формулювання ідей та визначення методів наукового дослідження</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст</u> Формулювання ідей науково-дослідний проєкту	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт	

Тема 3. <u>Проблемна ситуація в науці, обґрунтування актуальності теми</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Постановка проблеми. Огляд літературних джерел. Мета і завдання наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст.</u> Формулювання мети, завдання, об'єкту, предмету дослідження в проєкті	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт	
Тема 4. <u>Очікувані результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Наукова новизна. Практична значущість	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст.</u> Визначення наукової новизни та практичної значущості науково-дослідного проєкту	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт	
Тема 5. <u>Структура наукового дослідження</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Загальна схема наукового дослідження. Композиція наукового дослідження. Структура дисертації (звіту тощо)	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст</u> Визначення структури науково-дослідного проєкту	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт	
Тема 6. <u>Публікація результатів наукового дослідження</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст</u> Загальні відомості. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення) Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді наукового звіту за встановленими державними стандартами	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст</u> Структура наукових публікацій	Обговорення Ситуаційні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проєкт Тези	
Тема 7. <u>Впровадження та ефективність наукових досліджень</u>			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.	Обговорення Тести	

Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст.</u> Ефективність наукових досліджень	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проект	
Тема 8. Організаційні аспекти наукової діяльності			
Лекції	<u>Стислий зміст.</u> Організаційні аспекти наукової діяльності. Наукова організація та гігієна розумової праці. Моральна відповідальність вченого.	Обговорення Тести	
Практичні заняття ²	<u>Стислий зміст.</u> <u>Академічна доброчесність</u>	Обговорення Практичні завдання	
Самостійна робота ²	<u>Стислий зміст</u> Самостійна робота з навчально-методичною літературою та виконання рейтингових завдань	Самостійно розроблені тести Проект	
Підсумковий контроль		іспит	

Політика оцінювання результатів навчання

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальне завдання (самостійно розроблені тестові завдання, по 5 тестових питань на кожну тему)	10
Дослідницький проект	30
Тези на конференцію з теми (розділу) дослідницького проекту	10
Проходження рекомендованих курсів на навчальних платформах з викладенням сертифікату (2 курси по 5бал)	10
Тест підсумковий	40
Разом	100

Критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<u>Знати:</u> - Повний обсяг навчального матеріалу, що відповідає програмі дисципліни. - Сучасні технології та методи розрахунків, пов'язані з дисципліною. - Теоретичні основи дисципліни та їх зв'язок із суміжними предметами. <u>Вміти:</u> - Правильно й обґрунтовано приймати рішення в нестандартних ситуаціях. - Реалізовувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
		- Аналізувати та співставляти дані, отримані з об'єктів професійної діяльності, на основі знань і навичок, набутих у межах дисципліни та суміжних предметів. - Самостійно вирішувати поставлені завдання під час практичних занять та при виконанні індивідуальних/контрольних завдань. - Активно брати участь у дискусіях та відстоювати власну позицію з розглянутих питань і рішень.
82 – 89	B	<u>Знати:</u> - Основний матеріал дисципліни, що відповідає програмі, та сучасні технології і методи розрахунків, пов'язані з предметом. <u>Вміти:</u> - Застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних задач. - Аналізувати можливі ситуації на основі засвоєного матеріалу, хоча можуть бути окремі неточності. - Самостійно виправляти незначні помилки, допущені в процесі роботи. - Давати вичерпні пояснення під час проведення практичних занять, виконання індивідуальних/контрольних завдань та обґрунтування прийнятих рішень.
74 – 81	C	<u>Знати:</u> - Основні положення матеріалу, передбаченого програмою дисципліни, а також ключові концепції, необхідні для проведення практичних занять і виконання індивідуальних/контрольних завдань. <u>Вміти:</u> - Добре володіти навчальним матеріалом і аналізувати ситуації на його основі. - Застосовувати знання для вирішення типових практичних завдань, з можливістю самостійного виправлення незначних неточностей. - Пояснювати основні положення виконаних завдань та коректно реагувати на зміну результатів при зміні вихідних параметрів. - Давати правильні відповіді та пояснення прийнятих рішень, уникаючи систематичних помилок у розрахунках та відповідях.
64 – 73	D	<u>Знати:</u> - Основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та ключові положення, що є визначальними в дисципліні. <u>Вміти:</u> - Розуміти постановку стандартних практичних завдань і пропонувати напрямки їх вирішення. - Вирішувати завдання, подібні до тих, що були розглянуті з викладачем, з можливістю усунення значної кількості неточностей і грубих помилок за допомогою викладача.
60 – 63	E	<u>Знати:</u> - Основні положення, передбачені програмою дисципліни, на мінімально допустимому рівні. <u>Вміти:</u> - Використовувати основні теоретичні положення для пояснення правил вирішення практичних та розрахункових завдань, хоча це викликає певні труднощі. - Виконувати практичні завдання (індивідуальні, контрольні) відповідно до алгоритму, але з недостатнім розумінням глибоких

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
		взаємозв'язків між дисциплінами.
35 – 59	Fx	<u>Знати:</u> - Окремі фрагменти курсу, проте цілісне розуміння матеріалу відсутнє. <u>Вміти:</u> - Відтворювати фрагментарні знання з дисципліни, але відповіді під час практичних робіт часто є невірними та необґрунтованими. - Виконувати завдання з мінімальною активністю, що призводить до недостатньої успішності в оволодінні навчальним матеріалом.
0 – 34	F	Студент повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.