

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ іноземної філології та перекладу _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
Факультету гуманітарних та
соціальних наук
Кузьміна С.Л.
“_____” _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА

_____ (шифр і назва навчальної дисципліни)
Ступінь вищої освіти _____ магістр _____
(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Здоров’я людини	01 Освіта/педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація

Модестова Т.В., д.пед.н., проф.

Розробники:

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):
іноземної філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол № _____ від _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри (голова предметної
комісії):

Семенець О.С.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

(назва факультету)

Протокол № _____ від _____ 20 ____ р.

Голова методичної комісії:

Бровендер О.О.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом професійної підготовки. *Метою* викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Завдання: наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;

1.2 Програмні компетентності

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

1.3 Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

1.4 Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90.

кількість кредитів ECTS – 3.

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
всього	у тому числі				всього	у тому числі			
	лк	с	пз	ср		лк	с	пз	ср
90			24	66	90			4	86

Мова навчання: англійська

Вид підсумкового контролю: залік (осінь), залік (весна).

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри іноземної філології та перекладу, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом електронною поштою за адресою: ifp@snu.edu.ua.

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
8	Іноземна мова	Рівень Upper-Intermediate

2. Програма навчальної дисципліни

Тематичний план 1 семестру денної форми навчання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Робота та особисте життя			
ПЗ 1	«Have» як допоміжне та основне дієслово (рівень C1). Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської.	Контрольний тест 1	12
Тема 2. Вивчення іноземних мов			
ПЗ 2	Займенники. Граматичні конструкції минулого часу (рівень C1). Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси.	Контрольний тест 2	12
Тема 3. Конфлікти та війни			
ПЗ 3	Фрази з дієсловом «get». Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні. Слова та фрази, що мають походження з французької мови. Наголос у словах: однокореневі слова.	Контрольний тест 3	12
Тема 4. Книги та фільми			
ПЗ 4	Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія. Кластери приголосних. Особливості вимови та правопису.	Контрольний тест 4	12
Тема 5. Час та гроші			
ПЗ 5	Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи об'єднання коротких стверджень. Особливості британського та американського акцентів.	Контрольний тест 5	12
Тема 6. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою			
ПЗ 6	В межах тематики курсу	Письмовий твір	30
Підсумковий контроль		залік (усне опитування)	10

Тематичний план 1 семестру заочної форми навчання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Теми 1-6. Короткий огляд змісту. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою			
ПЗ 1		Контрольні тести 1-5	60
В межах тематики курсу		Письмовий твір	30
Підсумковий контроль		залік (усне опитування)	10

Тематичний план 2 семестру денної форми навчання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Мобільний зв'язок та інформаційні технології			
ПЗ 1	Граматичні моделі з дієсловами. Умовні типи речень. Складені прикметники (рівень C1). Сполучення прикметників із прийменниками. Основний на додатковий наголос.	Контрольний тест 6	12
Тема 2. Мистецтво			
ПЗ 2	Дієслова сенсорного відчуття. Словобудова: префікси. Ідіоми із кольорами. Інтонація та об'єднання вигуків. Моделі мовлення для висловлення дозволу, заборони, необхідності.	Контрольний тест 7	12
Тема 3. Здоров'я та подорожі			
ПЗ 3	Герундій та інфінітив. Мовленнєві моделі висловлення планів на майбутнє та домовленостей. Моделі порівняння в англійській мові. Омофони.	Контрольний тест 8	12
Тема 4. Тварини та їжа			
ПЗ 4	Іменники: складені та присвійні. Допоміжні дієслова. Частка «to». Склади без наголосу. Еліпс.	Контрольний тест 9	12
Тема 5. Спорт			
ПЗ 5	Розщеплені речення та їхня інтонація. Підрядні речення. Слова, які часто плутають. Словобудова: іменники, прикметники та дієслова (рівень C1). Омографи.	Контрольний тест 10	12
Тема 6. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою			
ПЗ 6	В межах тематики курсу	Письмовий твір	30
Підсумковий контроль		Залік (усне опитування)	10

Тематичний план 2 семестру заочної форми навчання

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Теми 1-6. Короткий огляд змісту. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою			
ПЗ 1		Контрольні тести 6-10	60
В межах тематики курсу		Письмовий твір	30
Підсумковий контроль		Залік (усне опитування)	10

4. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лк	пз	лб	завд	с.р.		лк	пз	лб	завд	с.р.
1			2			6						8
2			2			6						8
3			2			6						8
4			2			6						8
5			2			6						8
6			2			6						8
7			2			6						8
8			2			6						8
9			2			6						8
10			2			6						8
11 (твір осінь)			2			3			2			3
12 (твір весна)			2			3			2			3
Залік (осінь)												
Залік (весна)												
Всього годин	90		24			66	90		4			86

4. Критерії та система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку з асистентської практики
90 – 100	A	відмінно
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань. <u>Вміти:</u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.		
82 – 89	B	добре
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.		
74 – 81	C	добре
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.		
64 – 73	D	задовільно
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. <u>Вміти:</u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.		
60 – 63	E	задовільно
<u>Знати:</u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно. <u>Вміти:</u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
<u>Знати:</u> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти:</u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.		
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<u>Знати:</u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти:</u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.		

5. Рекомендовані джерела інформації

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
4. Сайт електронного університету ЧНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5