

ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ПРИКЛАДНА ПСИХОЛОГІЯ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Рівень вищої освіти другий (магістерський), **відповідає сьомому** кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України;

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціальність С4 Психологія

Опис предметної області:

об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної, творчої та соціальної активності;

цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі прикладної психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога;

теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, її творчої активності та взаємодії у соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо;

методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані та проєктивні психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультаційні, психокорекційні, психотерапевтичні, просвітницькі, психодіагностичні);

інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Цілі освітньої програми: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють відповідними компетентностями щодо вирішення науково-дослідних і практичних завдань у галузі прикладної психології та необхідних для здійснення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи в сфері освіти, соціальній сфері, здатні вирішувати складні професійні завдання в ситуаціях невизначеності і соціальних змін в різних сферах життєдіяльності людини, спираючись на відповідні компетентності інноваційного характеру.

Тип освітньої програми - освітньо-професійна;

Тип диплома - одиничий;

Мова викладання - українська;

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми - 90;

Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); дуальна.

Очна (денна, вечірня) форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року.

Заочна форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами не може бути меншою, ніж один місяць.

Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Мережева форма здобуття вищої освіти - це спосіб організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

Дуальна форма здобуття вищої освіти - це спосіб здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору.

Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає: порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці; обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.

Положення про основні форми здобуття вищої освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanny.pdf>.

Заклад вищої освіти може використовувати інші форми здобуття вищої освіти і поєднувати форми здобуття вищої освіти відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти, а також встановлювати вимоги до поєднання форм здобуття вищої освіти.

Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти.

Розрахунковий строк виконання освітньої програми за іншими, крім денної та дуальної, формами здобуття вищої освіти визначається закладом вищої освіти. Для осіб, які здобувають вищу освіту за кошти державного (регіонального) замовлення, строк навчання може бути збільшеним на 25 відсотків порівняно з розрахунковим строком виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти.

Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандарту вищої освіти): наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або диплом бакалавра, спеціаліста, магістра зі споріднених спеціальностей.

Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій):

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.

ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПРН 12. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями та впроваджувати конфлікт-менеджмент для підвищення резильєнтності суб'єктів на індивідуальному та груповому рівнях.

ПРН 13. Вміти виявляти психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників вразливих верств населення та осіб, які опинилися у складних життєвих обставинах.

ПРН 14. Використовувати набуті знання при організації консультування з освітніх, сімейних, гендерних, інклюзивних питань, питань соціально-психологічної адаптації, міжособистісних взаємин, персональної відповідальності, моральності, екзистенційності та психологічного благополуччя особистості тощо.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: документ про вищу освіту видається особі, яка успішно засвоїла освітню програму та пройшла атестацію. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.

Форма атестації здобувачів вищої освіти: Атестація випускників освітньої програми «Прикладна психологія та консультування» спеціальності С4 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічна послідовність:

Іноземна мова

Методологія та організація наукових досліджень

Основи педагогіки вищої школи

Психологічні основи проведення соціально-психологічного тренінгу

Соціальна реабілітація

Основи педагогічної майстерності

Психологічне консультування

Науково-дослідна робота студента

Психологія соціальної роботи

Методи сучасної терапії

Практична психологія як професійна діяльність

Можливості працевлаштування за здобутою освітою:

Згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010):

2445 Професіонали в галузі психології

2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія);

2445.1 Науковий співробітник (психологія);

2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія);

2445.2 Практичний психолог;

2445.2 – Практичний психолог закладу освіти (уточнююча назва посади утворена відповідно до Примітки 2 Додатку В Національного класифікатору України (Класифікатор професій ДКП 003:2010)).

2445.2 – Практичний психолог (соціальна сфера) (уточнююча назва посади утворена відповідно до Примітки 2 Додатку В Національного класифікатору України (Класифікатор професій ДКП 003:2010)).

2445.2 Психолог

1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо);

1229.7 Завідувач інклюзивно-ресурсного центру;

1232 Головний психолог;

2340 Консультант інклюзивно-ресурсного центру, консультант психолого-медико-педагогічної консультації.

Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр психології може обіймати такі посади:

2634 – Psychologist

Сферою працевлаштування є установи та заклади освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття освіти.

Працевлаштування можливе в установах соціальної сфери та на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні, муніципальні) власності.

Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (Практичний психолог закладу освіти/Практичний психолог (соціальна сфера)) визначається закладом вищої освіти відповідно до професійного стандарту.

Доступ до подальшого навчання: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Випускова кафедра: кафедра практичної психології та соціальної роботи

Факультет: гуманітарних та соціальних наук.

Керівник освітньої програми: д.психол.н., професор Блискун Олена Олександрівна, e-mail: bliskun@snu.edu.ua