

Силабус навчальної дисципліни:

**АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ СУБ'ЄКТАМИ
ГОСПОДАРЮВАННЯ 1**



<i>Ступінь вищої освіти:</i>	<u><i>pHd</i></u>
<i>Спеціальність:</i>	<u><i>051-Економіка</i></u>
<i>Рік підготовки:</i>	<u><i>2</i></u>
<i>Семестр викладання:</i>	<u><i>2</i></u>
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	<u><i>5</i></u>
<i>Мова(-и) викладання:</i>	<u><i>українська</i></u>
<i>Вид семестрового контролю:</i>	<u><i>залік</i></u>

Автор курсу та лектор:

д.е.н. проф. Ключ Юлія Ігорівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

завідувачка кафедри обліку і оподаткування

посада

klius@snu.edu.ua

електронна адреса

+380505610453

телефон

Viber за номером
телефону

месенджер

407ГК аудиторія кафедри
ОБОП

консультації

Анотація навчальної дисципліни

Цілі вивчення дисципліни:

Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок щодо філософії, логіки, принципів, технік та технології аналітичного забезпечення управління суб'єктами господарювання. Матеріали дисципліни спрямовані на те, щоб здобувачі отримали спеціальні знання та вміння самостійно застосовувати їх у практичній діяльності для ефективного управління підприємствами.

Результати навчання:

Знання. Результатами навчання є опанування та отримання теоретичних знань і практичних навичок, що дозволять інтегрувати наявні знання з різних галузей управління та економіки. На основі цього здобувачі вищої освіти зможуть оволодіти концептуальними та методологічними засадами аналітичної підтримки управління суб'єктами господарювання, логікою підприємницької діяльності, а також технологіями аналітичного процесу. Здобувачі засвоять компоненти обробки аналітичної інформації, етапи та типи аналітичних процедур, методи моделювання та візуалізації даних, а також напрями аналітичного забезпечення управління підприємствами в умовах швидких змін середовища.

Вміння. Проводити системний аналіз управління суб'єктами господарювання, здійснювати функціональний, інформаційний опис управлінських систем. Проводити організаційний, виробничий, маркетинговий та фінансовий аналіз, складати аналітичні документи. Виконувати аналітичні процедури для оцінки змін у діяльності підприємств, аналізу фінансового стану та перспектив безперервної діяльності. Застосовувати сучасні інструменти й технології для пошуку, обробки та аналізу великого обсягу фінансової інформації.

Передумови до початку вивчення:

Передумовою вивчення дисципліни «Аналітичне забезпечення управління суб'єктами господарювання» є знання з дисциплін «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Аналіз фінансової звітності», «Моделі і методи прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті», «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті».

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є засвоєння теоретичних основ методики та організації аналізу діяльності підприємства, що сприятиме формуванню компетентностей у здобувачів, а також набуттю практичних навичок для створення інформаційної бази, необхідної для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуде таких компетентностей:

ЗК01. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК03. Здатність вирішувати поставлені завдання та виявляти проблемні ситуації у сферах професійної діяльності в групі під керівництвом лідера, що демонструють вміння дотримуватись вимог дисципліни, планування та управління часом.

ЗК07. Дотримання норм і принципів професійної етики, а також розуміння відповідальності за прийняття рішень у професійній діяльності та їх впливу на соціальну сферу.

СК02. Здатність робити оцінку економічних подій та явищ і приймати відповідні управлінські рішення з чітким обґрунтуванням напрямів їх реалізації.

СК03. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи, які використовуються в обліку та оподаткуванні.

СК06. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для планування, здійснення записів, контролю, аналізу економічних подій та явищ і підготовки звітності суб'єктів господарювання.

Що забезпечується досягненням програмних результатів навчання:

ПР01. Здатність продемонструвати уміння здійснювати бухгалтерську обробку документів, ведення синтетичного та аналітичного обліку, скласти бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР09. Здатність застосовувати знання та розуміння аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані фінансової, податкової, статистичної звітності, комп'ютерну техніку та статистичні методи обробки інформації. Це означає також здатність здійснювати аналіз стану, забезпеченості та ефективності використання оборотних активів, необоротних активів, трудових ресурсів, власного капіталу та зобов'язань, аналіз обсягу реалізації, собівартості продукції, фінансових результатів, показників рентабельності, ліквідності, фінансової стійкості та ділової активності.

ПР11. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем обліку і оподаткування, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

Структура навчальної дисципліни

№	Тема	Години (Л/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Робота в аудиторії
1	Роль і значення облікових та аналітичних даних в управлінні підприємством	Денна 3/3 Заочна 3/3	Сутність облікової інформації. Вимоги до обліково-аналітичної інформації. Класифікація суб'єктів обліково-аналітичного забезпечення. Функції та завдання обліково-аналітичного забезпечення управління.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
2	Аналітичне оцінювання фінансового стану підприємства: значення, методика та основні види	Денна 3/3 Заочна 3/3	Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу фінансового стану підприємства для прийняття управлінських рішень. Методика та організація аналізу фінансової звітності. Основні види аналізу фінансової звітності.	Участь в обговоренні Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
3	Аналітичне оцінювання фінансового стану підприємства: стійкість, активи та джерела фінансування	Денна 3/3 Заочна 3/3	Аналіз та управління активами підприємства. Аналіз джерел фінансування діяльності підприємства. Фінансова стійкість підприємства. Аналіз платоспроможності й ліквідності підприємства.	Участь в обговоренні Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
4	Звітність як джерело інформації обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємства	Денна 4/4 Заочна 4/4	Склад, функції, принципи та якісні характеристики фінансової звітності. Роль звітності у формуванні інформаційної бази для аналізу діяльності підприємства. Процес формування звітності. Використання звітності для планування та прогнозування.	Участь в обговоренні Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
5	Аналіз грошових потоків підприємства	Денна 4/4 Заочна 4/4	Економічна сутність грошового потоку і його види. Значення, завдання та інформаційне забезпечення аналізу грошових потоків. Аналіз руху грошових коштів від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності. Методичні підходи до аналізу грошових коштів.	Участь в обговоренні Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання
6	Аналітичні підходи до антикризового управління й оцінка сталого розвитку підприємства	Денна 5/5 Заочна 5/5	Сутність антикризового управління. Поняття, види та ознаки банкрутства. Методики ймовірності настання банкрутства суб'єкта господарювання. Аналіз факторів, що впливають на кризовий стан підприємства. Етапи внутрішньої стабілізації підприємства в умовах кризової ситуації. Аналіз сталого розвитку підприємства.	Участь в обговоренні Практичні вправи Аналіз ситуацій Тести Індивідуальні завдання

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності: підручник. Київ: ЦУЛ. 2016. 320 с.
2. Кіндрацька Г.І., Загородній А.Г., Кулиняк Ю.І. Аналіз господарської діяльності: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2019. 320 с.
3. Нестеренко О.О. Інтегрована звітність: теорія, методологія, практика : монографія. Х. : Видавець Іванченко І.С. 2018. 410 с.
4. Реслер М.В. Обліково-аналітичне забезпечення фінансового менеджменту: монографія. Ужгород: Ліра. 2013. 153 с.
5. Садовська І.Б., Мачулка О.В. Обліково-аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: монографія. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2013. 228 с.

Допоміжна література

1. Єгорова О.В., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник Ю.М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА. 2018. 290 с.
2. Магопєць О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз: видання 2-ге виправлене і доповнене. Кропивницький: ЦНТУ. 2022 р. 230 с.
3. Ткаченко Н.М. Оновлена фінансова звітність в Україні: навч.-практич. посіб. Київ: Алерта. 2015. 66 с.

Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Державний фінансовий контроль» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- опорний конспект лекцій;
- інші матеріали.

Інформаційний ресурс

1. Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>
3. ЛІГА:ЗАКОН. URL: <http://www.liga.net>
4. Міністерство фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>
5. Бухгалтер 911. URL: <https://buhgalter911.com>
6. Все про бухгалтерський облік. URL: <http://vobu.ua/ukr>

Оцінювання навчальної дисципліни

Таблиця 1

Бали оцінки за навчальну діяльність – денна форма

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Залік	Сума
до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50	до 100

Таблиця 2

Бали оцінки за навчальну діяльність – заочна форма

Присутність на всіх заняттях	Активність, виконання та захист практичних завдань	Виконання і захист контрольної роботи	Залік (тестування)	Сума
до 10	до 20	до 20	до 50	до 100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом директора інституту.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі вищої освіти:

- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю здобувачі вищої освіти:

- є підготовленими відповідно до вимог даної навчальної дисципліни;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.