

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії
Спеціальність:	051 «Економіка»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	англійська, українська
Вид семестрового контролю	залік

Автори курсу:

д.пед.н., проф., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

-

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

** – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.*

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дана навчальна дисципліна є важливим і невід'ємним компонентом загальної підготовки молодого науковця. Метою викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Матеріали курсу призначені для:

- *опанування* науково-орієнтованої комунікативної компетенції з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- *опанування* компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання;
- *підвищення* впевненості здобувачів як користувачів англійської мови;
- *розвитку* критичного мислення.

Результати навчання:

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і

математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Передумови до початку вивчення:

Опанування англійської мови загального/професійного спрямування на рівні не нижче за B2.

Мета курсу (набуті компетентності)

Метою викладання дисципліни є формування англomовної науково-спрямованої комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде такі загальні компетентності:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Наука та освіта	денна 10/12 заочна 2/20	Наукова діяльність здобувачів закладів вищої освіти.	Есе на тему (на вибір): «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО», «Роль англійської мови в діяльності молодого науковця».
2.	Професійна етика	денна 10/14 заочна 2/20	Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат тощо	Усний аналіз основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля
3.	Інтернаціоналізація наукових досліджень	денна 12/10 заочна 2/22	Академічний стиль англомовного спілкування. Особливості академічного письма.	Письмова презентація загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта у форматі «Concept Paper»
4.	Наукові конференції	денна 12/10 заочна 2/20	Особливості усної англомовної презентації (доповіді), супровідної візуалізації та взаємодії з аудиторією.	Усна презентація з візуалізацією загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта перед аудиторією

Рекомендована література

1. Arner T., Day J. Cambridge English for Scientists: Student's Book. CUP. 2011. 128 p.
2. Arner T., Cagnol B. Cambridge English for Scientists: Teacher's Notes. CUP. 2011. 115 p.
3. McCarthy M., Thaine C. Cambridge Academic English: Student's Book. CUP. 2012. 176 p.
4. Sowton C., Manning A. Cambridge Academic English: Teacher's Book. CUP. 2012. 136 p.
5. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:
<http://moodle2.snu.edu.ua/>
6. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:
http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальні та групові завдання	80
Залік	20
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань аспірант має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять аспіранти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань аспіранти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладача щодо контролю знань.