

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

ветеринарії та тваринництва



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан аграрного факультету

Лілія ЛІЛІЯ МАРТИНЕЦЬ
"16" жовтня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. 12 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

Бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 «Аграрні науки та продовольство»	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»	«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Розробники: Берестова Л.Є., канд. с.-г. наук, доцент кафедри
тваринництва і харчових технологій

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри:
тваринництва та харчових технологій

(назва кафедри)

Протокол № 6 від 09 жовтня 20 24 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Валентина
МОГУТОВА

(прізвище та ініціали)

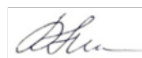
Схвалено методичною комісією факультету:

аграрного

(назва факультету)

Протокол № 8 від 10 жовтня 20 24 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Віра
Нікітіна

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студента» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство формує загальні та спеціальні (фахові) компетентності і програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни— теоретично та практично опрацювати систематизовані знання про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити з методологією і методами наукових досліджень, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, організацією та етапами проведення наукових досліджень, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, елементами наукової творчості у професійному орієнтуванні дисципліни.

Завдання вивчення дисципліни: формування компетенцій з надбання навичок використання теорії планування наукових досліджень, вибору моделі об'єкту досліджень, доведення її адекватності, організації планування наукових досліджень, оцінки ефективності науково-дослідних робіт, аналізу і оформленню результатів НДР.

Міждисциплінарні зв'язки ОП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Назви дисциплін			
Семестр	Дисципліни, що передують	Семестр	Дисципліни, що забезпечуються
1,2	Вступ до спеціальності, Морфологія та фізіологія сільськогосподарських тварин, Біотехнологія	2 ,4, 8	Навчальна практика, Виробнича практика

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і проведення досліджень та / або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

СК12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

СК 15 Впроваджувати сучасні ІТ технології у організації виробництва і переробки продукції тваринництва

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН7. Здійснювати пошук оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 204 ТВППТ Освітня програма ТВППТ		
Змістових модулів -	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
		1	1
		Семестр	
Загальна кількість годин: 120		2	2
		Лекції	
		20год.	4год.
		Практичні	
		20 год.	4год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		80 год.	112 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи здобувача 4,8		Форма контролю: залік	

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	п	л	с.р.		л	п	лаб	с.р.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (за наявності)										
Тема 1. Поняття наукового пізнання.	14	2	2		10	17	1			16
Тема 2. Характеристика методів наукових досліджень.	14	2	2		10	17	1	2		16
Тема 3. Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).	19	4	4		15	17	1			16
Тема 4. Планування науково - дослідної роботи.	19	4	4		15	18	1	1		16
Тема 5. Класифікація наукової інформації, основи	14	2	2		10	17				16
Тема 6. Написання наукових робіт студентів	18	4	4		10	17		1		16
Тема 7. Оприлюднення результатів наукової роботи	14	2	2		10	17				16
Усього	120	20	20		80	120	4	4		112

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів min-max
Тема 1. Поняття наукового пізнання.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст. Поняття наукового пізнання.</u> Поняття наукової творчості. Визначення поняття «наука». Вимоги до наукової роботи. Задача науки. Класифікація наук. Наукове дослідження. Класифікація наукових досліджень. Характеристика рівней наукових досліджень в теорії пізнання. Теоретичний рівень. Структурні компоненти та елементи теоретичного рівня. Емпіричний рівень, його структура та методи. Експериментально-теоретичний рівень.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-3 бали

Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст № 1</u> Стан історичної науки в сучасній Україні. Науково-дослідні центри історичних досліджень: історія та сьогодення. Зарубіжні центри вивчення історії України. Місце історичної періодики у розвитку історичної думки	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-3 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу Специфіка наукового пізнання	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-2 бали
Тема 2..Характеристика методів наукових досліджень.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст, Характеристика методів наукових досліджень</u> Поняття метода наукового дослідження. Техніка, процедура, методика наукового дослідження. Що собою являє пізнання. Поняття методології та її рівні. Філософські і загальнонаукові методи наукового дослідження. Класифікація методів дослідження. Загальнологічні методи. Методи теоретичного рівня. Методи емпіричного рівня. Приватні та спеціалізовані методи наукових досліджень. Документальний метод. Певні психодіагностичні методи.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст №2</u> Характеристика методів наукових досліджень.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, самостійно напрацьований здобувачами первинний матеріал для проведення семінару-обговорення)	0-4 бали
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного. Наука та інші форми пізнання	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2
Тема 3. Організація та етапи проведення науково -дослідної роботи (НДР).			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст</u> Організація та етапи проведення науково - дослідної роботи (НДР). Загальна характеристика етапів НДР. Класифікація наукових досліджень. Поняття наукового напрямку. Вибір та види наукових тем. Наукові керівники та консультанти.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-5 бали
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст №3</u> Накопичення і опрацювання науково-технічної інформації. Організація науково-дослідної роботи	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести,	0-5 балів

		практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне до опрацювання теоретичного матеріалу. Які функції виконує наука у житті суспільства?	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 балів
Тема 4. Планування науково - дослідної роботи.			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст.</u> Планування науково - дослідної роботи. Поняття планування НДР. Робоча програма, її розділи. Студентське планування НДР студентів. Цілі та основні задачі наукової роботи студентів. Навчально - дослідницька робота студентів.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-5 балів
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст</u> №4 Планування науково - дослідної роботи.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, завдання до аналізу конкретних ситуацій)	0-5 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Процес проведення дослідження та інтерпретація результатів	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат	0-2 бали
Тема 5. Класифікація наукової інформації, основи патентного пошуку..			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст.</u> Класифікація наукової інформації, основи патентного пошуку. Поняття інформатики та інформаційних систем. Основні джерела наукової інформації. Довідково-інформаційні видання. Вивчення наукової літератури. Документні класифікації. Патентоведення та патентний пошук.		0-4 бали
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст</u> №5 Патентний пошук. Уніфікований пошук інформації.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів.	0-4 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Послідовність пошуку літератури у бібліотеці. Як інтернеттехнології трансформують пошук літератури?	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бала

Тема 6. .. Написання наукових робіт студентів.			
Лекції (4 години)	<u>Стислий зміст</u> .. Написання наукових робіт студентів. Структура навчально - наукової роботи. Рубрикація. Засоби написання тексту. Мова і стиль наукової роботи. Скорочення слів. Оформлення таблиць. Графічні засоби викладання ілюстративного матеріалу. Бібліографія	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-5 балів
Практичні заняття (4 години)	<u>Стислий зміст</u> №6 Розв'язання ситуаційних задач і синтез технічних рішень в наукових дослідженнях.	Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, практичні вправи). Презентація індивідуальних виступів	0-5 балів
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Як пов'язані такі види наукової продукції як монографія та стаття?	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Тема 7. Оприлюднення результатів наукової роботи.			
Лекції (2 години)	<u>Стислий зміст</u> Оприлюднення результатів наукової роботи. Основні вимоги до змісту, структури тексту та літературознавчих джерел. Наукова комунікація. Перевірка на плагіат. Академічна доброчесність.	Презентація в PowerPoint Підтримання зворотного зв'язку	0-4 бала
Практичні заняття (2 години)	<u>Стислий зміст</u> №7 Способи обробки та накопичення наукової інформації.	Презентація в PowerPoint Роздавальний матеріал: (теоретичні питання, тести, індивідуальні завдання)	0-4 бала
Самостійна робота	<u>Стислий зміст</u> . Самостійне позааудиторне доопрацювання теоретичного матеріалу. Підготуйте тези доповіді з фахової проблеми, яка вас цікавить.	Тестове завдання для самоконтролю. Презентація. Реферат.	0-2 бали
Підсумковий контроль		Підсумковий автоматизований тест	0-40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти за семестр

Поточний контроль (100 балів)	
Активна участь у лекційних та практичних заняттях, модульна робота (опитування через Moodle)	Підсумковий автоматизований тест
60	40

Таблиця 2 Розподіл балів за видами діяльності (заочна/дистанційна форма навчання)

Присутність на всіх заняттях	Самостійне засвоєння теми та своєчасне виконання індивідуальної роботи	Підсумковий автоматизований тест	Сума
max 10	max 50	max 40	max 100

Таблиця 3 – Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та/або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
82 – 89	B	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
74 – 81	C	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтовувати свої твердження та висновки.
64 – 73	D	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

60 – 63	E	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
35 – 59	F_x	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0 – 34	F	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Методичні вказівки з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів напряму підготовки 6.020107 денної та заочної форми навчання / Укл.: Н.О. Зацепіна. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 28 с.
2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» студентами спеціальності 101 «Екологія» /Н. М. Вознюк – Рівне :НУВГП, 2018. – 27 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень в екології: Практикум / Н.О. Зоріна. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. – 2017. – 40 с.
6. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. – Навчальний посібник. – 2016. – 155 с.
7. Адаменко О. М. Методологія та організація наукових досліджень в екології: підручник / О. М. Адаменко, Н. О. Зоріна. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 173 с.
8. Посібник з курсу «Методологія та організація наукових досліджень»/ В. П. Ляшенко, І. В. Дрегваль. – Дніпропетровськ, РВВ ДНУ, 2015. – 24 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень (в екології) : підручник/ М.О. Клименко, В.Г. Петрук, В.Б. Мокін, Н.М. Вознюк. – Херсон: Олді-плюс, 2012. – 474 с.
10. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.
11. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім.

Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Укр. бібліотечна асоц. – Київ : УБА, 2016. – 117 с.

Допоміжна

1. Основи біометрії [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Барановський, С. Б. Данілов ; Харк. держ. зоовет. акад. - Харків : Бровін, 2010. - 88 с.
2. Інноваційні технології галузі та методологія наукових досліджень : підручник / А. Д. Салавеліс, Л. М. Тележенко, Г. В. Дідух, Ю. О. Козонова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : Освіта України, 2018. 276 с.
3. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. Київ : Освіта України, 2006. 390 с. : іл

Електронні ресурси

<https://mon.gov.ua/ua> - сайт Міністерства освіти і науки України;

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> – Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text> - Закон України «Про науково-технічну інформацію»;

<http://www.nbuv.gov.ua/node/554> – електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;

<http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y> – WEB сайт УДК