

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ МАСОВИХ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	A7 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	3
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
доцент кафедри фізичної культури і спорту			
посада			
tkachuk@snu.edu.ua	+380662872127		за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Викладач практичних занять:*

посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для майбутньої професійної діяльності щодо організації та проведення занять з використанням організацій та методик масової фізкультури і спорту.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розкрити зміст основних понять організацій та методик масової фізичної культури та спорту;
- зосередити увагу студентів на організаційних, соціальних, економічних і правових аспектах функціонування організації і методики масової фізичної культури та спорту;
- створити у студентів уявлення про організацію та методику масової фізичної культури та спорту;
- проаналізувати закономірності розвитку сучасних організацій та методик масової фізкультури і спорту;
- сформувати чітке уявлення про особливості та специфіку організації та методики фізичної культури і спорту як компонента формування фахівців у тренерській діяльності;
- ознайомлення з сучасними напрямками організації масової фізичної культури;
- створити у студентів уявлення про особливості рухової активності різних груп населення;
- ознайомити студентів із новими методиками, що використовуються в організації масової фізичної культури та спорту;
- сформувати у студентів фундаментальні уміння та навички організовувати масові спортивні заходи використовуючи різні сучасні методики.
- сформувати у студентів здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в практичних ситуаціях.

Результати навчання:

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

знати:

- організаційні аспекти різних видів спортивних заходів; особливості планування фізкультурно-спортивних заходів, загальні положення маркетингу спортивних заходів;

вміти:

- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з організації фізкультурно-спортивних заходів; підготувати положення про проведення змагань, підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації, підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали; уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з анатомії та фізіології людини, медико-соціальних основ здоров'я, тощо.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних **компетентностей**:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність бути критичним і самокритичним;
- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

та результатів навчання:

- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;
- Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;
- Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	МАСОВІ ФІЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНІ ЗАХОДИ	денна 4/0/2 заочна 1,0/0/1,0	Види масових фізкультурно-оздоровчих заходів та їх значення. Завдання масових фізкультурно-спортивних заходів та принципи їх проведення. Методика організації та проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАДИЦІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КИЇВСЬКОЇ РУСІ	денна 4/0/4 заочна 1,0/0/1,0	Світоглядні основи, форми та засоби фізичного виховання Київської Русі. Шляхи використання традицій фізичного виховання Київської Русі	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ТРАДИЦІЙ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КИЇВСЬКОЇ РУСІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬО- ОЗДОРОВЧОМУ ПРОЦЕСІ	денна 4/0/6 заочна 1,0/0/1,0	Використання традицій фізичного виховання Київської Русі на уроках фізичної культури. Застосування традицій фізичного виховання Київської Русі у фізкультурно-оздоровчих заходах протягом навчального дня. Традиції фізичного виховання Київської Русі у позакласній роботі та молодіжному дозвіллі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Методика та організація масової спортивно-оздоровчої роботи з використанням традицій фізичного виховання Київської Русі	
4.	ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СПОРТИВНОМАСОВОЇ І ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ	денна 4/0/4 заочна 1,0/0/1,0	Технологія організації спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями з особами з обмеженими особливостями. Організація та методика масової фізичної культури та спорту в оздоровчо-профілактичних закладах. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна література

1. Олексієнко Я. І., Гунько П. М. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності : навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. 260 с.
2. Степанова І. В., Федоренко Є. О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. Посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 188 с.
3. Товт В.А., Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Сусла В.Я. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник для викладачів і студентів. – Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», «Говерла». 2015. – 88 с.

Додаткова

1. Андрєєва О.В. Теоретико-методологічні засади рекреаційної діяльності різних груп населення : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора наук із фізичного виховання і спорту: спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» К.: 2014. 45 с.
2. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 248 с.
3. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. К.: Олімпійська література, 2011.-224 с.

Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій з дисципліни «Організація масових фізкультурно-оздоровчих спортивних заходів» (для здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	20	10
Тести	30	30
Індивідуальні завдання	10	20
Заліковий тест	40	40
Разом	100	

Додаткові бали: проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату (1 курс = 5 бал.)

1) Розуміння покращення послуг у сфері охорони здоров'я
<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/understanding-service-improvement-healthcare/content-section-0?active-tab=description-tab>

2) Рухова активність: сімейна справа Physical activity: a family affair
<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/physical-activity-family-affair/content-section-0?active-tab=description-tab>

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в
аудиторії:*

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

На заняття здобувачи вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачи:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачи:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.