

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Ступінь вищої освіти:</b>     | бакалавр                      |
| <b>Спеціальність:</b>            | A7 «Фізична культура і спорт» |
| <b>Рік підготовки:</b>           | 4                             |
| <b>Семестр викладання:</b>       | осінній                       |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>  | 5                             |
| <b>Мова(-и) викладання:</b>      | українська                    |
| <b>Вид семестрового контролю</b> | залік                         |

### Автор курсу та лектор:

к.пед. наук, доцент, Заслужений тренер України Адирхасва Л.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фізичної культури і спорту

посада

adyrkhaieva@snu.edu.ua

електронна адреса

+380686431363

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

### Викладач лабораторних занять:\*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

### Викладач практичних занять:\*

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

**Цілі вивчення курсу:** дати здобувачам вищої освіти базові знання теорії і практики створення інклюзивного (доступного) туристичного продукту, формування умінь і навички техніки обслуговування осіб з особливими потребами, ознайомити студентів із правилами толерантного відношення до усіх споживачів туристичних послуг, навчити умінню правильно застосовувати принципи універсального дизайну, організовувати екскурсійну діяльність для осіб з інвалідністю.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння теоретичними і практичними навиками інклюзивного (доступного) туризму; вивчення міжнародної та національної нормативно-правової бази; знати чіткі вимоги до формування сприятливого середовища для осіб з особливими потребами та об'єктів туристичної інфраструктури; набути відповідних навичок з обслуговування туристів з особливими потребами.

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

**знати:**

- підходи до визначення та класифікації спеціалізованих видів туризму;
- основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію;
- принципи і методи організації та технології обслуговування туристів, процес обслуговування туристів з інвалідністю;
- сучасні тенденції та регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- законодавчо-правові, технологічні, економічні, організаційні, управлінські та маркетингові особливості спеціалізованих видів туризму;

**вміти:**

- застосовувати основні положення туристичного законодавства щодо інклюзивного суспільства та фахові знання на практиці;
- аналізувати туристичний потенціал територій;
- розрізняти туристську мотивацію та проявляти толерантність у сфері гостинності;
- технологічно забезпечити процес створення турпродукту для різних видів спеціалізованого туризму;
- шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- розрізняти види туристських ресурсів для різних видів спеціалізованого туризму;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- визначати атрактивність туристських об'єктів;
- розробляти, просувати та реалізовувати доступний туристичний продукт;
- організовувати надання інклюзивних освітніх послуг та працювати з особами з інвалідністю.

**Результати  
навчання:**

**Передумови до початку вивчення:**

Базові знання та уявлення з «Анатомія», «Фізіологія людини», «Біохімія», «Фізіологія рухової активності», «Теорія та методика фізичного виховання», «Медико-соціальних основ здоров'я» тощо.

**Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних **компетентностей**:

- уміння застосовувати фахові знання на практиці, тобто створювати доступні туристичні продукти та екскурсії з урахуванням потреб туристів із різними нозологіями;
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;
- здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання доступного, інклюзивного туристичного продукту;
- здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал щодо інклюзивного туризму.

**Структура курсу**

| №  | Тема                                                                                                       | Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання | Стислий зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Інструменти і завдання                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗИЯ ЯК ШЛЯХ ДО СТВОРЕННЯ «СУСПІЛЬСТВА ДЛЯ ВСІХ» В УМОВАХ ПРОТИДІЇ АГРЕСІЇ РОСІЇ             | денна 2/0/4<br><br>заочна 0,5/0/0,5  | Інвалідність і суспільство, принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості в сучасних умовах протидії агресії росії. Розбудова інклюзивного суспільства, мейнстрімінг інвалідності та принципи толерантності в демократичному суспільстві. Законодавчо-правові аспекти в сфері інклюзії (інклюзивного туризму)                                                                          | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 2. | ІНКЛЮЗИВНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ТУРИЗМ: НЕДИСКРІМІНАЦІЙНІСТЬ, БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ. | денна 4/0/4<br><br>заочна 0,5/0/0,5  | Сутність та зміст інклюзивного туризму як засобу соціально-психологічної реабілітації людини в сучасному світі. Розвиток інфраструктури та інформаційна доступність як основний фактор створення безбар'єрного середовища з дотриманням стандартів якості обслуговування та міжнародних норм безпеки. Міжнародний досвід розвитку інклюзивного туризму як однієї з актуальних форм серед видів туризму. | Участь в обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні завдання |
| 3. | АКТИВНИЙ ВІДПОЧИНОК ТА                                                                                     | денна 2/0/4                          | Історія рекреації для людей з інвалідністю в світі та Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участь в обговоренні                                    |

| №  | Тема                                                                                                                                         | Години<br>(Л/ЛБ/ПЗ)<br>за формами<br>навчання | Стислий зміст                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Інструменти і<br>завдання                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | СУПРОВІД ТУРИСТА<br>З ІНВАЛІДНІСТЮ.                                                                                                          | заочна<br>0,5/0/0,5                           | Дискримінація, бар'єри і<br>доступність : проблеми та шляхи<br>вирішення. Методологічні основи<br>розробки туристичних маршрутів<br>для категорії туристів з<br>інвалідністю (відповідальність за<br>результати та виклики в<br>екстремальних ситуаціях).                                     | Тести<br>Індивідуальні<br>завдання                            |
| 4. | ЗЕЛЕНИЙ(ЕКОЛОГІЧ<br>НИЙ) ТУРИЗМ ЯК<br>ВИД ТУРИЗМУ ДЛЯ<br>ЛЮДЕЙ З<br>ІНВАЛІДНІСТЮ:<br>КОМУНІКАЦІЇ,<br>БЕЗПЕКА,<br>ДОСЯЖНІСТЬ,<br>УЖИТКОВІСТЬ. | денна<br>4/0/4<br><br>заочна<br>0,5/0/0,5     | Екотуризм як важлива складова<br>стратегії сталого розвитку<br>України. Сучасні види екотуризму<br>та екотурів в Україні та світі.<br>Місця природного екотуризму в<br>Україні: відпочинок та створення<br>інклюзивного простору.<br>Туристичний маршрут<br>«Лісогорський форт» без бар'єрів. | Участь в<br>обговоренні<br>Тести<br>Індивідуальні<br>завдання |

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Загальна декларація прав людини, 1948.
2. Конвенція Міжнародної організації праці № 81 1947 року про інспекцію праці у промисловості й торгівлі URL : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993\\_036](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_036).
3. Конвенція про права дитини, 1989.
4. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для осіб з інвалідністю. Резолюція. Прийнята Генеральною Асамблеєю ООН, 1993.
5. Декларація ООН про права інвалідів URL : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_117](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_117).
6. Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями : Указ Президента України № 900/2005 від 01.06.2005 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/900/2005>.
7. Копенгагенська декларація про соціальний розвиток, 1995.
8. Декларація принципів толерантності // ЮНЕСКО, 1995 р.
9. Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю, 2006.
10. Комітет з прав осіб з особливими освітніми потребами ООН: Зауваження загального порядку № 4 (2016) Поширення: Загальне 2 вересня 2016 р.
11. Про реабілітацію інвалідів в Україні : Закон України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>
12. ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення».
13. Закон України «Про туризм» від 18 листопада 2003 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>.
14. Офіційний інтернет-сайт Державної служби туризму і курортів URL: [www.tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua).

15. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року № 168-р – редакція від 16.03.2017 URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=249826501>.

16. Концепція розвитку туризму до 2022 року URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>.

17. Аніщенко А.П., Яріко М.О. Розвиток інфраструктури інклюзивного туризму як результат трансформацій менталітету суспільства (XX – XXI ст.), 2016. URL: <http://socsvit.org/node/61>

18. Барна Н.В., Коротєєва А.В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм. Електронний навчальний посібник. К. : 2020. 318 с.

19. Богдан Н.М. Дослідження проблем розвитку інклюзивного туризму : туристська інфраструктура і доступність готельних послуг / Н. М. Богдан, А. С. Соколенко, О.А. Москаленко // Науковий журнал «Приазовський економічний вісник». 2018. № 5. С. 280–287.

20. Белоусова Н.В. Впровадження інклюзивного туризму в соціально-реабілітаційну систему України / Н. В. Белоусова // Науковий журнал «Молодий вчений». Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика». №2 (42) лютий, 2017 р. С.14-17.

21. Бейдик О.О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму : навч. посіб. / О. О. Бейдик, Н. О. Новосад. К. : Альтерпрес, 2013. 572 с.

## **22. Додаткова**

1. Inclusive Tourism Marketing Toolkit. Workbook for collecting key information on Accommodation and Resorts [Electronic resource]. URL : [http://www.keroul.qc.ca/DATA/PRATIQUEDOCUMENT/166\\_fr.pdf](http://www.keroul.qc.ca/DATA/PRATIQUEDOCUMENT/166_fr.pdf).

2. John G. C. Kester. 2011 International Tourism Results and Prospects for 2012 / John G. C. Kester // UNWTO News Conference HQ [Źródło elektroniczne]. 2012. 16 January – Stiezka do stepu: [http://dtxtq4w60xqpww.cloudfront.net/sites/all/files/pdf/unwto\\_q\\_fitur12\\_jk\\_2pp\\_0.pdf](http://dtxtq4w60xqpww.cloudfront.net/sites/all/files/pdf/unwto_q_fitur12_jk_2pp_0.pdf). .

## **Методичне забезпечення**

1. Текст лекцій з дисципліни «Інклюзивний туризм» (для здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

## **Оцінювання курсу**

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів           |                            |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
|                        | Для денної форми навчання | Для заочної форми навчання |
| Участь в обговоренні   | 20                        | 10                         |
| Тести                  | 30                        | 30                         |
| Індивідуальні завдання | 10                        | 20                         |
| Заліковий тест         | 40                        | 40                         |
| <b>Разом</b>           | <b>100</b>                |                            |

**Додаткові бали:** проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату (1 курс = 5 бал.)

1) Розуміння покращення послуг у сфері охорони здоров'я <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/understanding-service-improvement-healthcare/content-section-0?active-tab=description-tab>

2) Рухова активність: сімейна справа Physical activity: a family affair  
<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/physical-activity-family-affair/content-section-0?active-tab=description-tab>

### Шкала оцінювання здобувачів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|----------------------------------------------|-------------|
| 90-100                                       | A           |
| 82-89                                        | B           |
| 74-81                                        | C           |
| 64-73                                        | D           |
| 60-63                                        | E           |
| 35-59                                        | FX          |
| 0-34                                         | F           |

### Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачи вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачи:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачи:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.