

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОК 27 «СПОРТИВНІ ТА РУХЛИВІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ»

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	осінній, весінній
Кількість кредитів ЄКТС:	6
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік, іспит
Автор курсу та лектор:	

доктор пед .наук Адирхаєв Сослан Георгійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри фізичної культури і спорту

посада

adyrkhaiev@snu.edu.ua

електронна адреса

+380964235853

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

доктор псих. наук, професор Шамич Олександр Миколайович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри фізичної культури і спорту

посада

shamych@snu.edu.ua

електронна адреса

+380677482313

телефон

Viber за номером

месенджер

за розкладом

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Цілі вивчення курсу:	Метою вивчення дисципліни є: формування у студентів системи базових знань, практичних умінь та навичок організації, викладання спортивних та рухливих ігор, які обов'язкові в програмі з фізичної культури в освітянських закладах та позашкільних навчальних закладах спортивного профілю. Завдання дисципліни: - ознайомитися з теоретичними основами спортивних та рухливих ігор (історія виникнення та розвиток, правила змагань); - вивчити зі студентами основи техніки спортивних та рухливих ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань; - опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніці та тактиці спортивних та рухливих ігор та методиці їх викладання; - навчити принципам та методикам розвитку фізичних якостей на заняттях спортивними та рухливими іграми: сили, швидкості, витривалості, гнучкості, спритності; - ознайомити з організацією та проведенням змагань з баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, тенісу, настільного тенісу, бадмінтону та рухливих ігор на різних рівнях.
Результати навчання:	Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні: знати: - загальну характеристику спортивних та рухливих ігор; - історію розвитку рухливих та спортивних ігор у світі і в Україні; - основні прийоми техніки гри і методики їх навчання (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, теніс, настільний теніс, бадмінтон); - основні тактичні дії гри і методики їх навчання; - основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, теніс, настільний теніс, бадмінтон); - заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних та рухливих ігор. вміти: - творчо використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності; - правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри; - методичне грамотне провести навчання основних технічних та тактичних прийомів гри (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, теніс, настільний теніс, бадмінтон); - судити гру, показуючи суддівські жести; - здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються. В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно та критично мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально тощо.

Передумови до початку вивчення:	Історія фізичної культури та спорту, Вступ до спеціальності, Педагогіка, Психологія, Медико-соціальні основи здоров'я: гігієна та основи екології, Анатомія, Фізіологія людини, Біохімія та біохімія рухової активності, Теорія і методика фізичного виховання
--	---

МЕТА КУРСУ (НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і
- ЗК4. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК визначений ЗВО:
- СК15. Здатність до розуміння основних принципів педагогіки та психологічних особливостей людей з особливими потребами.

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних програмних результатів навчання::

- ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПР13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПР17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПР23. Знати та використовувати в практичній діяльності педагогічні методи та прийоми, які відповідають індивідуальним особливостям людей з інвалідністю.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	«Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання» як учбова та наукова дисципліна	денна 1/0/2 заочна 0,25/0/0,25	«Спортивні та рухливі ігри з методикою навчання» як учбова та наукова дисципліна: мета та завдання курсу, зміст курсу, об'ємні вимоги до навчальної дисципліни, письмове завдання, рухливі ігри, їх місце у навчальному процесі з фізичного виховання молоді, спортивні ігри, класифікація спортивних ігор.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності.	денна 1/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Вступ. Мета курсу. Поняття про ігрову діяльність. Історія виникнення ігор. Висловлювання педагогів про рухливі і національні ігри. Загальна характеристика рухливої гри. Класифікація рухливих ігор.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Організація рухливих ігор.	денна 1/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Рухливі і спортивні ігри. Стосунки й конфліктні ситуації в рухливих і національних іграх. Педагогічне групування рухливих ігор. Освітні, виховні та оздоровчі завдання рухливих і національних ігор. Гігієнічні та фізіологічні вимоги до проведення занять з рухливих і національних ігор. Виховання рухових якостей. Виховання морально-вольових якостей засобами фізичного виховання.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	Характеристика рухливих ігор	денна 1/0/2 заочна 0,25/0/0,25	Рухливі і національні ігри на уроці фізичної культури у школі. Рухливі і національні ігри на уроках фізичної культури в малокомплектних школах. Перевірка успішності з рухливих і національних ігор у школярів. Планування рухливих і національних ігор на уроках фізичної культури. Рухливі і національні ігри в позаурочних і в позашкільних формах роботи з дітьми. Змагання з рухливих і національних ігор.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп.	денна 1/0/4 заочна 0,5/0/0,5	Рухливі і національні ігри для дітей молодшого шкільного віку. Рухливі і національні ігри для дітей середнього шкільного віку. Рухливі і національні ігри юнаків і дівчат. Рухливі і національні ігри на заняттях зі школярами, які мають відхилення у стані здоров'я.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

6.	Організація та особливості методики проведення рухливих, національних ігор та ігор-естафет.	денна 1/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Методика викладання рухливих і національних ігор. Підготовка до проведення гри. Керівництво процесом гри. Методика проведення естафет із дітьми шкільного віку. Методика вирішення педагогічних завдань у грі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Спортивні ігри в системі фізичного виховання та спорту.	денна 2/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Характеристика спортивних ігор, їх специфічні ознаки. Спортивні ігри як засіб фізичного виховання. Основні поняття і терміни у теорії та методиці спортивних ігор.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
8.	Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол. Правила гри. Організація та проведення змагань	денна 1/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Зародження та розвиток баскетболу у світі, в Україні. Етапи розвитку гри в баскетбол. Деякі різновиди баскетболу. Основні правила гри в баскетбол. Організація і проведення змагань з баскетболу.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
9.	Техніка й тактика гри в баскетбол. Методика навчання	денна 1/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол. Аналіз прийомів техніки гри в нападі та захисті. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Класифікація тактики гри в баскетбол. Аналіз тактичних дій у нападі та захисті. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
10.	Історія виникнення і розвитку волейболу та методика суддівства.	денна 1/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Зародження та розвиток волейболу в світі, в Україні. Зародження і перспективи розвитку пляжного волейболу і парк-волейболу. Етапи розвитку волейболу. Розвиток волейболу як олімпійського виду спорту. Еволюція правил гри. Міжнародні правила гри. Методика суддівства.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
11.	Тактика і техніка гри у волейбол.	денна 1/0/4 заочна 0,2/0/0,2	Методика навчання техніці гри у волейбол. Техніка переміщень. Передача м'яча. Подача м'яча. Нападаючий удар. Падіння. Прийом м'яча. Блокування.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

12.	Історія розвитку гри у футбол.	денна 1/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Історія розвитку гри у футбол. Історія розвитку футболу у Україні. Історія світових, Європейських та Олімпійський футбольних турнірів з футболу.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
13.	Основи техніки, тактики і методики навчання гри у футбол.	денна 1/0/4 заочна 0,2/0/0,2	Основи техніки гри у футбол Техніка гри польового гравця. Техніка гри воротаря. Тактична підготовка футболістів. Тактика нападу. Тактика захисту. Навчання тактичній підготовці футболістів. Основи навчання футболу. Форми і види організації навчання футболу. Основні методи навчання футболу. Послідовність навчання технічним прийомам. Розвиток рухових якостей футболістів. Сила як рухова якість футболістів. Швидкість як рухова якість футболістів. Витривалість як рухова якість футболістів. Спритність як рухова якість футболістів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
14.	Історія розвитку тенісу. Основні правила ігри. Основи техніки, тактики і методики навчання тенісу.	денна 1/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Зародження тенісу. Еволюція тенісу. Розвиток тенісу в Україні, регіоні. Інвентар для гри в теніс. Основні правила гри. Організація та проведення змагань з тенісу. Аналіз основних прийомів техніки гри в теніс, методика їх навчання. Тактика гри в тенісі. Методика навчання тактики гри в тенісі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
15.	Історія розвитку настільного тенісу. Основні правила ігри у настільний теніс. Основи техніки, тактики і методики навчання настільному тенісу.	денна 0,5/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Зародження настільного тенісу. Еволюція настільного тенісу. Розвиток настільного тенісу в Україні, регіоні. Інвентар для гри в настільний теніс. Основні правила гри. Організація та проведення змагань з настільного тенісу. Класифікація прийомів техніки гри в настільний теніс. Аналіз основних прийомів техніки гри, методика їх навчання. Класифікація тактики гри в настільний теніс. Методика навчання основним тактичним діям.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
16.	Історія розвитку бадмінтону. Основні правила ігри у бадмінтон. Основи техніки, тактики і методики навчання бадмінтону.	денна 0,5/0/2 заочна 0,2/0/0,2	Зародження бадмінтону. Еволюція бадмінтону. Розвиток бадмінтону в Україні, регіоні. Інвентар для гри в бадмінтон. Основні правила гри. Організація та проведення змагань з бадмінтону. Класифікації технічних прийомів в бадмінтоні. Методика їх навчання. Класифікація тактичних дій в бадмінтоні. Методика їх навчання.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна література

1. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: навчальний посібник / С.А Карасевич., М.П. Карасевич; МОН України, Уманський держю пед. Ун-т імені Павла Тичини.- Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019.-146 с.
2. Костюкевич В. М. Спортивні ігри: курс лекцій: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. – Вінниця: Ландо ЛТД, 2012. – 240 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки: у запитаннях і відповідях: навч.-метод. посібник./ В. М. Костюкевич.-К.:Центр учбової літератури, 2019.-159 с.

4. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навч. посібник. / В. М. Костюкевич.-К.: Центр учбової літератури, 2019.-216 с.
5. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 1, Київ: Олімпійська література, 2012. - 392 с.
6. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навч.-метод. посіб. Тернопіль : Астон, 2017. 144 с.
7. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с.
8. Оліяр М. Б. Спортивні та рухливі ігри та методика їх навчання (модуль «Баскетбол»): Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. Тернопіль: Вектор, 2019. 76 с.
9. Спортивні ігри: навчальний посібник у 2-х т. / Козіна Ж., Поярков Ю., Церковна О. Харків: Точка, 2010. 200 с.
10. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.
11. Сушко Р.О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) / Р.О. Сушко. .- К.: Центр учбової літератури, 2022.-360 с
12. Фізична культура в школі : навчальна програма для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Літера ЛТД, 2018. 368 с.
13. Турчак А.Л., Бабалич В.А., Бондаренко С.В. Спортивні ігри: правила та суддівство змагань: навчальний посібник. — Кропивницький: Євгенія Плюс, 2018. — 267 с. : іл.
14. Тищенко В.О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.О. Тищенко. - Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. - 232 с.
15. Усе буде бадмінтон!. Історія та постаті українського бадмінтону./ Ігор Левенштейн.-К.: Фоліо, 2021.- 253 с.

Додаткова

1. Будинкевич С.Н. Теорія і методика викладання волейболу. Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2010. 90 с
2. Будинкевич С. Н. Спортивні ігри з методикою навчання (волейбол): методичні рекомендації до проведення практичних занять з волейболу для фахівців Ор Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Дрогобич: Редакційно–видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. 74 с.
3. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Методичні рекомендації до проведення самостійних занять з дисципліни (для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальностей 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини» факультету фізичного виховання / Веселовський А.П., Самойлик С.В., Будинкевич С.Н., Максим'як В.М. Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2010. 64 с
4. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»]/ С.В. Самойлик. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. 7112 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
2. Електронний каталог центральної галузевої бібліотеки з фізичної культури і спорту: <http://sportedu.ru/>
3. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
5. Вільна енциклопедія: <http://uk.wikipedia.org>
6. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	10	10
Тестування	20	10
Самостійна робота	30	40
Іспит	40	40
Додаткові бали студент може отримати під час проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату	1 курс = 10 бал.	1 курс = 10 бал.
Разом	100	

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

ПОЛІТИКА КУРСУ

Плагіат та академічна доброчесність: Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття: Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в
аудиторії:*

На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.