

Силабус курсу:

**OK26**  
**ЛЕГКА АТЛЕТИКА З МЕТОДИКОЮ**  
**ВИКЛАДАННЯ**



<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	017 «Фізична культура і спорт»
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	6
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	екзамен

**Автор курсу та лектор:**

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
доцент кафедри фізичної культури і спорту			
посада			
tkachuk@snu.edu.ua	+380662872127		за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

**Викладач практичних занять:\***

посада			
електронна адреса	телефон	Viber за номером	за розкладом
		месенджер	консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;  
2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

### Цілі вивчення курсу:

**Метою** навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» є набуття здобувачами освіти теоретичних і практичних знань, умінь, професійно-педагогічних навичок, необхідних для навчання і тренування в легкій атлетиці, суддівства змагань, для профілактики травматизму і забезпечення безпеки на заняттях і змаганнях у закладах освіти. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомити історію розвитку, класифікацію та сучасний стан легкої атлетики;
- опанувати методики навчання легкоатлетичним вправам;
- опанувати техніку та методику викладання бігу на короткі, середні та довгі дистанції, естафетного бігу, кросового бігу, стрибків у довжину, висоту з розбігу, метанням м'яча на дальність;
- опанувати основи техніки легкоатлетичних видів та методики їх викладання на основні теоретичних знань;
- оволодіти сучасними методиками спортивного тренування;
- навчити організувати та проводити змагання з легкої атлетики.

### Результати навчання:

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

#### **знати:**

- історію розвитку, класифікацію та сучасний стан легкої атлетики;
- значення та місце легкої атлетики у системі фізичного виховання та спорту;
- інтегральні показники техніки і основи різновидів легкої атлетики;
- методику навчання видів легкої атлетики;
- види спортивної підготовки;
- знати правила змагань з вивчених видів легкої атлетики;
- вимоги безпеки під час проведення занять з легкої атлетики (стан і комплектування аптечки, надання долікарської допомоги);
- основні нормативні документи чинного законодавства;
- види документації та правила проведення змагань з легкої атлетики;
- засоби запобігання травматизму;

#### **вміти:**

- поєднати теоретичні знання у сукупності з практичною руховою діяльністю;
- технічно вірно виконувати ходьбу, різновиди бігу, стрибків, метань та скласти контрольні нормативи;
- вміти демонструвати виконання основних елементів техніки видів легкої атлетики;
- виявляти і виправляти помилки в техніці легкоатлетичних вправ;
- брати участь у тренувальній та змагальній діяльності з різних видів легкої атлетики;
- організувати суддівство змагань;
- організувати і провести змагання;
- здійснювати контроль засобів відновлення з подальшим регулюванням процесів, їх активного впливу до функціональної компенсації організму (навантаження, втоми і відновлення);
- дотримуватись техніки безпеки під час проведення занять з легкої атлетики;
- користуватися нормативними документами.

#### **володіти:**

- методикою навчання легкоатлетичних вправ (принципи, методи, засоби, прийоми, організаційно-методичні вказівки);

- методикою розвитку основних рухових якостей (швидкості, витривалості, сили, спритності, вибухової сили, швидкісної витривалості);
- методикою педагогічного контролю на заняттях;
- комплексом спеціально-підготовчих вправ

В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно та критично мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально тощо.

**Передумови до початку вивчення:**

Вступ до спеціальності, Історія фізичної культури, Гімнастика з методикою викладання, Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист.

### **МЕТА КУРСУ (НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)**

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК15. Здатність до розуміння основних принципів педагогіки та психологічних особливостей людей з особливими потребами.

та **результатів навчання:**

- ПР7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПР8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПР10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПР23. Знати та використовувати в практичній діяльності педагогічні методи та прийоми, які відповідають індивідуальним особливостям людей з інвалідністю.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ЛЕГКА АТЛЕТИКА В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	денна 2/0/4 заочна 0,20/0/0,5	Історія виникнення та розвитку легкої атлетики. Місце і значення легкої атлетики у вітчизняній системі фізичного. Виховання. Класифікація видів легкої атлетики. Легка атлетика у програмі Олімпійських ігор. Загальна характеристика	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			легкоатлетичних вправ. Форма та принципи побудови занять.	
2.	ОСНОВИ НАВЧАННЯ І ТРЕНУВАННЯ	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Принципи навчання і тренування. Засоби і методи навчання і тренування. Послідовність навчання техніки легкоатлетичних вправ. Типова схема навчання легкоатлетичним вправам. Виявлення типових помилок при виконанні легкоатлетичних вправ та шляхи їх усунення. Розвиток фізичних якостей (сила, швидкість, витривалість, гнучкість, спритність). Значення легкої атлетики для фізичного виховання жінок. Значення легкої атлетики для фізичного розвитку людей середнього і похилого віку з особливими потребами.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	ОСНОВИ ТЕХНІКИ СПОРТИВНОЇ ХОДЬБИ	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Історична довідка розвитку ходьби та бігу. Циклічність рухів. Подвійний крок в ходьбі та його основні моменти. Подвійний крок в бігу та його основні моменти. Методика навчання в ходьбі та бігу. Оволодіння рухами рук і плечей під час спортивної ходьби: спеціальні вправи для рук. Спортивна ходьба у невисокому та середньому темпі: ходьба схресним кроком; ходьба по осьовій лінії; ходьба з руками за головою. Удосконалення спеціальних фізичних якостей. Оволодіння рухами рук і плечей під час ходьби. Удосконалення техніки ходьби в цілому: спортивна ходьба з різною швидкістю; спортивна ходьба по повороту. Проходження тренувальної дистанції спортивною ходьбою. Вдосконалення техніки ходьби на спусках та підйомах. Удосконалення окремих елементів техніки. Проходження змагальної дистанції. Правила змагань спортивної ходьби. Крапці спортсмени зі спортивної ходьби України.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	БІГ НА КОРОТКІ ДИСТАНЦІЇ (СПРИНТ)	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Історична довідка розвитку бігу на короткі дистанції. Характеристика та особливості техніки бігу на короткі дистанції. Створити уяву про біг на короткі дистанції: пояснення особливостей техніки бігу; демонстрація бігу; перегляд кінограм; біг на відрізках 30-50 м. Спеціальні вправи спринтера. Вивчення техніки роботи рук при бігу. Навчити бігу по прямій. Навчити бігу по повороту: біг по колу з виходом на пряму; біг по колу радіусом 20 м. Сприяти розвитку швидкості. Удосконалення техніки низького старту: навчити розстановці стартових колодок; виконання команди «На старт»; виконання команди «Увага»; навчити	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			розстановці стартових колодок на повороті. Вивчення стартового розгону: робота рук при старті; біг по міткам. Удосконалення спеціальних фізичних якостей. Навчити фінішування: різновиди фінішування. Подальше вивчення старту та стартового розгону: спеціальні підготовчі вправи для вивчення старту. Удосконалення швидкості. Вдосконалення техніки бігу з низького старту на прямій та повороті. Вдосконалення техніки старту та стартового розгону. Спеціальні розвиваючі вправи. Пробігання контрольної дистанції. Прийом практичних випробувань. Вдосконалення низького старту і стартового розгону. Сприяти розвитку якостей. Правила змагань: робота суддів хронометристів; робота суддів на фініші. Сприяти розвитку швидкості.	
5.	БІГ НА СЕРЕДНІ ТА ДОВГІ ДИСТАНЦІЇ	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/1,0	Характеристика динаміки бігу на середні та довгі дистанції. Техніка бігу на середні та довгі дистанції. Старт та стартовий розгін. Біг по прямій. Біг по повороту. Фінішування. Методика навчання в бігу на середні та довгі дистанції. Оволодіння основними елементами бігу на середні та довгі дистанції. Навчити техніки високого старту: вивчення стартових положень, виконання положень «На старт», «Руш» і стартового прискорення. Навчити техніці бігу по повороту: пробіжки по повороту на доріжці стадіону; пробіжки по колу малого радіусу. Розвиток витривалості.  Ознайомлення з технікою бігу по пересіченій місцевості: біг на ухилах та підйомах; подолання перешкод; біг по м'якому та твердому покритті. Сприяти розвитку фізичних якостей. Подальше вивчення та вдосконалення техніки кросового бігу: біг на місцевості з різним ступенем складності. Правила змагань. Ознайомлення з роботою суддівської бригади на фініші.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	БАР'ЄРНИЙ БІГ. ЕСТАФЕТНИЙ БІГ.	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Створити уяву про техніку бар'єрного бігу: спеціальні вправи бар'єриста на місці та в русі. Навчити техніки переходу через бар'єр: атака бар'єра, який стоїть біля стінки; перенесення поштовхової ноги; перенесення поштовхової ноги, пересуваючись кроком з боку бар'єра. Сприяти розвитку фізичним якостям. Навчити техніки додання бар'єра збоку в ходьбі, підтюпцем та в бігу. Навчити техніки додання	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			бар'єра через середину в ходьбі та бігу. Сприяти розвитку гнучкості. Навчити техніки бігу між бар'єрами. Ознайомлення з правилами. Створити уяву про техніку естафетного бігу, правила змагань. Навчити передачі естафети. Навчити передачі естафети в русі. Правила змагань в метанні списа. Навчити старту і стартовому розгону в естафеті: біг з високого старту на прямій; біг з високого старту на віражі; біг з низького старту на віражі. Визначення гандикапу при передачі естафети: прийом і передача естафети на швидкості. Навчити старту приймаючого естафету: старт на прямій з опорою на одну руку; визначення відстані від початку зони передачі до контрольної відмітки. Добитись злагодженої передачі естафети на максимальній швидкості. Вдосконалення техніки передачі естафетної палички: відпрацювання подачі команди в момент передачі естафетної палички; прийом і передача палички в четвірках.	
7.	ЛЕГКОАТЛЕТИЧНІ МЕТАННЯ	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців в галузі фізичної культури і спорту. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури. Професійні характеристики фахівців фізичної культури. Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Розвиток фізичної реабілітації в світі та в Україні. Підготовка фахівців з фізичної реабілітації. Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації. Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
8.	ЛЕГКОАТЛЕТИЧНІ СТРИБКИ ЧЕРЕЗ ГОРИЗОНТАЛЬНІ ПЕРЕШКОДИ	денна 2/0/4  заочна 0,20/0/0,5	Історична довідка розвитку стрибків. Характеристика техніки стрибків. Фазова структура стрибків. Розбіг і підготовка до відштовхування. Фаза відштовхування. Фаза польоту. Приземлення. Методика навчання стрибкам. Створити уяву про техніку стрибка в довжину способом «зігнувшись», «прогнувшись», «ножиці». Навчити техніки відштовхування у сполученні з «вильотом в кроці». Сприяти розвитку швидкісно-силових якостей. Навчити рухам в польоті: виходи в кроці; стрибки з середнього розбігу, відштовхуючись від підвищення 30-40 см. Навчитись рухам в польоті, поєднуючи їх з	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			приземленням. Виконання спеціально-підготовчих вправ стрибунів у довжину. Вдосконалення стрибка способом «зігнувшись», «прогнувшись», «ножиці» в цілому. Виконання контрольних вимог зі стрибків у довжину способом «зігнувшись», «прогнувшись», «ножиці». Правила змагань. Ознайомлення з роботою суддівської бригади в секторі.	
9.	ЛЕГКОАТЛЕТИЧНІ СТРИБКИ ЧЕРЕЗ ВЕРТИКАЛЬНІ ПЕРЕШКОДИ	денна 2/0/4 заочна 0,20/0/1,0	Історія розвитку стрибків. Особливості техніки стрибків. Фазова структура стрибка. Розбіг і підготовка до відштовхування. Фаза відштовхування. Фаза польоту. Приземлення. Методика навчання легкоатлетичним стрибкам. Методика навчання техніки стрибка з розбігу у висоту способом «переступання», «перекат», «перекидний», «фосбюрі-флоп». Спеціально-підготовчі вправи для стрибка у висоту. Навчити техніки відштовхування у сполученні з «вильотом в кроці». Сприяти розвитку швидко-силових якостей. Навчити рухам в польоті: виходи в кроці; стрибки з середнього розбігу, відштовхуючись від підвищення 30-40 см. Навчити рухам в польоті, поєднуючи їх з приземленням. Подальше вивчення рухів у польоті: стрибки з підвищення. Сприяти розвитку швидкої сили. Виконання контрольних вимог зі стрибків у висоту способом «переступання», «перекат», «перекидний», «фосбюрі-флоп». Правила змагань. Ознайомлення з роботою суддівської бригади в секторі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
10.	ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ	денна 2/0/4 заочна 0,20/0/0,5	Організація і проведення змагань з легкої атлетики. Види змагань. Положення про змагання. Заявка, карточка учасника, командний лист, регламент змагання. робота головної суддівської колегії і суддів з видів. Види заліку. Місце і значення спортивних змагань. Види, характер та рівень спортивних змагань. Календар змагань, вимоги при його складанні. Положення про змагання. Вимоги до оформлення розрядів, рекордів, звань. Місце проведення змагань. Обладнання та інвентар. Робота секретаріату. Права і обов'язки суддівських бригад. Організація відкриття, закриття та нагородження. Рекомендації, щодо роботи оргкомітету змагань. Особливості проведення змагань з легкої атлетики у школі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна література*

1. Артюшенко О. Ф., Стеценко А. І. Легка атлетика: навчальний посібник для учнів ф-тів фіз. Ультури. Черкаси : Вид. Вовчок О. Ю., 2006. 424 с.
2. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика: підручник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.
3. Бондаренко С. В. Основи техніки та методики навчання легкоатлетичних вправ 2-ге видання, перероблене і доповнене. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2007. 224 с.
4. Захожа Н. Я., Захожий В. В., Черкашин Р. Є. Легка атлетика з методикою навчання [Текст]: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 308 с.
5. Кузьомко Л.М. Легка атлетика з методикою викладання: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання» педагогічних університетів. Чернігів: Чернігівський державний педагогічний університет, 2008. 372 с.
6. Присяжнюк Д. С. Легка атлетика в школі. Вінниця, 2008. 265 с.

### *Додаткова*

1. Гогін О.В. Легка атлетика: Навчальний посібник. Харків: «ОВС» 2010. 395 с.
2. Захожа Н. Я., Митчик О. П., Пантік В. В. Легка атлетика у фізичному вихованні учнів [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : РВВ Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. 192 с.
3. Осадчий Н. В. Історія розвитку термінології спорту. Режим доступу: <https://nikosad34.blogspot.com/2019/03/2.html>

## Методичне забезпечення

1. Текст лекцій з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

## Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність». Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.10.2016 № 4080. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
4. Постанова КМУ Про затвердження Положення про дитячу юнацьку-спорту школу. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>;
5. Наказ ММС України № 4080 від 28.10.2016 р. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
6. Національний олімпійський комітет URL: <https://noc-ukr.org/>



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	20	10
Тестування	30	30
Самостійна робота	10	20
Екзамен	40	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>	

**ЕКЗАМЕН** є підсумковою формою контролю, виставляється за результатами проходження тестування.

**Додаткові бали:** проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату (1 курс = 10 бал.)

1) Шлях спортсмена: переходи через спорт / The athlete's journey: transitions through sport <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/the-athletes-journey-transitions-through-sport/content-section-overview?active-tab=description-tab>

2) Спілкування та робочі відносини у спорті та фітнесі / Communication and working relationships in sport and fitness <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/communication-and-working-relationships-sport-and-fitness/content-section-overview?active-tab=description-tab>

3) Вивчення психологічних аспектів спортивного травматизму / Exploring the psychological aspects of sport injury <https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/exploring-the-psychological-aspects-sport-injury/content-section-overview?active-tab=description-tab>

4) Фізичне та психічне здоров'я дітей раннього віку / Physical and mental health for young children <https://www.open.edu/openlearn/education-development/physical-and-mental-health-young-children/content-section-overview?active-tab=description-tab>

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

<b>82 – 89</b>	<b>B</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
<b>74 – 81</b>	<b>C</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
<b>64 – 73</b>	<b>D</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
<b>35 – 59</b>	<b>Fx</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>	Оцінку заслуговує здобувач освіти, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

*Плагіат та академічна доброчесність:* Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:* Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.