

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОК 19 «ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	весінній
Кількість кредитів ЄКТС:	6
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит
Автор курсу та лектор:	

доктор пед .наук Адирхаєв Сослан Георгійович

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри фізичної культури і спорту

посада

adyrkhaiev@snu.edu.ua

електронна адреса

+380964235853

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Цілі вивчення курсу:

Метою вивчення навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт” є науково-методичне обґрунтування зародження олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад олімпійського та професійного спорту.

Завдання дисципліни:

- формування знань у студентів о місті і ролі олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві;
- ознайомлення студентів з передумовами виникнення, становлення та занепаду олімпійського спорту Стародавньої Греції.;
- засвоєння студентською молоддю студентів з передумовами виникнення, становлення та розвитку олімпійського і професійного спорту сучасності;
- ознайомлення студентів з економічними основами розвитку олімпійського і професійного спорту сучасності;
- розкриття структури міжнародної олімпійської системи;
- ознайомлення з системою побудови фізкультурного руху України;
- визначення системи організації та проведення Олімпійських ігор;
- вивчення соціально-політичних та організаційно-правових основ олімпійського і професійного спорту;
- вивчення сучасного стану олімпійського і професійного спорту в Україні.

Результати навчання:

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

знати:

- місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві,
- передумови формування олімпійського та професійного спорту;
- організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними,
- комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань,
- особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

вміти:

- користуватися програмно-нормативними документами;
- орієнтуватися в закономірностях формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного руху, в системах підготовки і використання фахівців;
- аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту;
- орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі;
- виявляти здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків;
- застосовувати ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту у практичній діяльності;
- застосовувати новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського і професійного спорту;
- визначати пріоритетність розвитку видів олімпійського та професійного спорту;
- розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності:

здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно та критично мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально тощо.

**Передумови до
початку вивчення:**

Базові знання ОП освітнього рівня бакалавр 1-2 курсу навчання: Вступ до спеціальності, Історія України і української культури, Історія фізичної культури та спорту, Теорія і методика фізичного виховання, Легка атлетика з методикою викладання, Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання

МЕТА КУРСУ (НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних

компетентностей:

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

та результатів навчання:

- ПР1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПР2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПР3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПР4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПР5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПР6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПР12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Професійний спорт як складова сучасного спортивного руху. Специфічні функції дисципліни “Олімпійський і професійний спорт” як системи знань, а також сукупності предметів і явищ: описова, пояснювальна, прогностична, практична, методологічна і систематизуюча. Структурні елементи “Олімпійського і професійного спорту” як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету “Олімпійський і професійний спорт”. Основні терміни. Взаємозв’язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем професійного спорту	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	Тема 2. Олімпійські ігри стародавньої Греції.	денна 2/0/2 заочна 2/0/2	Передумови виникнення спорту Стародавньої Греції. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції. Спортивні споруди у Стародавній Греції. Організація і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор в Стародавньої Греції. Характеристика періоду найвищого розвитку Олімпійських ігор. Кризні явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор. Відхід Олімпійських ігор Стародавньої Греції від вимог релігії з V-IV ст. до н.е. Криза олімпійського руху у древньогрецькому спорті. Професіоналізація спорту в Стародавній Греції. Олімпійські ігри Римської Греції. Ставлення римських правителів до Олімпійських ігор та атлетики. Відмінності Олімпійських ігор Стародавньої Греції (період з 776 р. до н.е. до 146 р. до н.е.) та Стародавнього Риму (період з 146 р. до н.е. по 394 р. н.е.)	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	Тема 3. Відродження олімпійського руху	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції, їх прихильники і способи відродження у XVII-XVIII ст. і на початку XIX ст. Передумови відродження. Розвиток спорту у другій половині XIX ст. у світі і у Франції. Пропозиція П’єра де Кубертена про реформу освітньої системи. Вплив на його погляди англійської філософії Томаса Арнольда і концепції англійського спорту. Міжнародні контакти П’єра де Кубертена в 1893-1894 рр. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Роль	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

			П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор, оцінка його творчої спадщини. «Ода спорту», її зміст, відродження в ній гуманістичних цінностей олімпізму. Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема. Їх характеристика. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК згідно першої редакції олімпійської Хартії. Діяльність МОК до початку XX ст	
4.	Тема 4. Міжнародна Олімпійська система	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Фундаментальні принципи олімпізму. Демократизація олімпійського руху, його виховні функції. Моральні і етичні принципи олімпійського руху, їх гуманістична спрямованість і значення. Основні рушійні сили міжнародного олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет (МОК), історія його утворення, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Сесії МОК. Діяльність виконкому, комісій і комітетів. Фінансування діяльності МОК. Олімпійські конгреси. Міжнародні спортивні федерації (МСФ), мета і завдання їх діяльності, характеристика їх взаємовідносин з МОК, роль МСФ у підготовці і проведенні Олімпійських ігор. Об'єднання МСФ. Національні олімпійські комітети (НОК), мета і завдання їх діяльності, їх взаємодія з МОК і МСФ. Діяльність Генеральної асамблеї НОК. Взаємовідносини НОК з урядами своїх країн. Роль НОК у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Асоціації НОК. Олімпійська хартія - основоположний правовий документ, який регулює міжнародний олімпійський рух, підготовку і проведення Олімпійських ігор. Характеристика її розділів. Хартія і демократизація олімпійського руху. Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Деметріус Вікелас (1894-1896) - перший президент МОК, характеристика його діяльності. П'єр де Кубертен (1896-1925) як ініціатор відродження сучасних Олімпійських ігор і президент МОК. Роль П'єра де Кубертена в становленні сучасного олімпійського руху і його безпосередня участь в підготовці і проведенні Олімпійських ігор 1896-1924 рр. Погляди Кубертена на олімпійський спорт, його ідеали і функції. Творча спадщина П'єра де Кубертена, її значимість в подальшому розвитку олімпійського руху. Анрі де Басей-Латур	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

			(1925-1942) - третій президент МОК, характеристика його діяльності. Юханнес Зігфрід Едстрем (1942-1952) – четвертий президент МОК, спрямованість його діяльності на зміцнення олімпійського руху. Ейвері Брендедж (1952-1972) – п'ятий президент МОК, спрямованість його діяльності на збереження “чистого аматорства” в олімпійському спорті, боротьба за незалежність олімпійського спорту від політики. Майкл Моріс Кілланін (1972-1980) – шостий президент МОК, характеристика його діяльності. Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001) - сьомий президент МОК, характеристика його діяльності та розробка нової принципової позиції МОК. концепцію діяльності МОК. Особливості стилю його роботив якості президента МОК, погляди на спорт і його місце в світі. Жак Рогге (2001-2013) – восьмий президент МОК, характеристика його діяльності. Томас Бах (2013-...) – дев'ятий президент МОК, характеристика його діяльності.	
6.	Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Поняття «аматор» в англійському спорті . «Аматорство» в Олімпійському спорті (1894 р.). Ейвері Брендедж і його боротьба за принципи «абсолютного» аматорства в олімпійському спорті. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сесія МОК 1974 р. у Відні і «Положення про допуск». Зміни в Правилі 26 (84-а сесія МОК в Баден-Бадені). Допуск спортсменів-професіоналів до Олімпійських ігор 1988 р. «Відкриті» Олімпійські ігри.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Терміни проведення Ігор Олімпіади і Зимових Олімпійських ігор; їх тривалість і місце проведення. Вибір міста-організатора Олімпійських ігор. Вимоги до міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Основні принципи роботи комісій МОК, які повинні враховуватись при відборі міст- кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Типові структури та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ). Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор, критерії і правила їх формування. Позиція МОК відносно олімпійської програми. Фактори, які впливають на формування олімпійської програми. Періоди розвитку	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

			програм Олімпійських ігор.	
8.	Тема 8. Періодизація Олімпійських ігор, соціально- політичні і організаційно- правові основи олімпійського спорту	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Загальна характеристика періодів Ігор Олімпіад. Основні напрямки діяльності міжнародного олімпійського комітету. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Класифікація допінгів, які застосовують спортсмени. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. Комерціалізація олімпійського спорту, її ознаки, сильні і слабкі сторони. Зв'язок комерціалізації і професіоналізації олімпійського спорту. Рекламно-комерційна і ліцензійна діяльність МОК, МСФ і НОК. Бойкоти Олімпійських ігор. Проблема націоналізму та інтернаціональний характер олімпійського руху. Проблема участі жінок в олімпійському спорті.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
9.	Тема 9. Олімпійський спорт в Україні	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Бурхливий розвиток українського спорту з 1930 р. Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки. НОК України. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до зимових Олімпійських ігор і до Ігор Олімпіад. Олімпійці Львівщини, їх досягнення в Олімпійських іграх. Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
10.	Тема 10. Професійний спорт як соціальне явище.	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Сучасний професійний спорт - індустрія розваг, досягнення високих спортивних результатів. Трансформація професійного спорту в спортивно-розважальний шоу-бізнес. Мета та завдання професійного спорту. Позитивні і негативні риси професійного спорту. Функції професійного спорту. Загальні функції професійного спорту: оздоровча, освітня, виховна, рекламна, комунікативна. Специфічні функції, що властиві професійному спорту: функція «клапана безпеки»; функція моделювання поведінки; функція духовності; функція підтримання надії; функція індивідуалізації; функція відволікання; функція інтеграції.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
11.	Тема 11. Формування та розвиток професійного спорту	денна 4/0/4 заочна 0/0/0	Розвиток професійного бейсболу. Роль бейсболу в становленні інших видів спорту в США. Розвиток професійного американського футболу. Роль американського футболу в становленні інших видів спорту в США. Стан та розвиток професійного футболу в Великобританії, Франції, Італії, Німеччині, Північній Америці. Розвиток професійного баскетболу. Роль баскетболу в становленні	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

			інших видів професійного спорту. Розвиток професійного хокею в світі та в окремих країнах - Канаді, США, Швеції, Фінляндії, Італії, Австрії, Японії та інших. Специфіка розвитку хокею в Північній Америці. Характерні риси розвитку професійного хокею в світі. Особливості розвитку професійного боксу. Формування професійного боксу в Сполучених Штатах Америки та в Європі. Сучасні тенденції розвитку професійного боксу. Особливості розвитку автомобільного спорту, велоспорту, гольфу та інших видів професійного спорту. Ставлення уряду різних країн до розвитку професійного спорту та роль засобів масової інформації в його розвитку. Телебачення та його роль в розвитку професійного спорту США.	
12.	Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. Структура професійної ліги. Функції професійних ліг. Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. Їх характеристика, мета, завдання. Особливості організації ліг з видів спорту. Клуб (команда) як низова ланка ліг. Структура управління командами. Інфраструктура професійних ліг, команд, характеристика груп людей, що приймають в них участь - керівництво ліг, власників команд, менеджерів, тренерів, спортсменів, агентів, асоціацій гравців. Форми володіння професійними командами (індивідуальна, корпоративна, акціонерна), їх характеристика та відмінності. Асоціації спортсменів-професіоналів в ігрових видах професійного спорту США, їх роль в захисті інтересів спортсменів. Правове регулювання в сфері професійного спорту. Роль судового права в правовому регулюванні професійного спорту. Антимонопольне законодавство і професійний спорт. Колективна угода – основа трудових стосунків в сфері професійного спорту. Статути ліг. Структура контракту спортсмена-професіонала. Особливості та специфіка ведення спортивного бізнесу. Роль обмежень, що є в статутах та конституціях ліг, асоціацій. Характеристика положень «Reserve system» в професійному спорті США. Вплив організаційної структури професійних ліг та асоціацій спортсменів-професіоналів США на ведення спортивного бізнесу в Європі.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

13.	Тема 13. Професійний спорт в Україні	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела прибутків в професійному спорті. Специфіка джерел прибутків в професійному спорті США та європейських країнах. Аналіз надходжень від продажу квитків, прав на телетрансляцію змагань, прибутків від концесій стадіонів та палаців спорту, спонсорів комерційно-ліцензійної, рекламної та видавничої діяльності та інші. Зміст комерційно-ліцензійної та рекламно-спонсорської діяльності. Принципи розподілу прибутків від продажу білетів та прав на трансляцію ігор. Фактори, що впливають на відвідування змагань глядачами, організація роботи з ними. Маркетинг, його визначення та значення, роль спонсорства у розвитку професійного спорту. Аналіз економічної діяльності професійних ліг з ігрових видів спорту в США, Німеччині, Італії, Франції. Основні фінансові показники діяльності Національної хокейної ліги (НХЛ), Національної баскетбольної асоціації (НБА), їх порівняльний аналіз. Взаємозв'язок розвитку професійного спорту з соціально- економічними умовами розвитку суспільства. Статті видатків в професійному спорті.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
14.	Тема 14. Професійний спорт в Україні	денна 2/0/2 заочна 0/0/0	Сучасні тенденції розвитку професійного спорту в Україні. Напрями розвитку ПС в Україні. Актуальні проблеми розвитку ПС в Україні. Сучасні аспекти розвитку окремих професійних видів спорту в Україні. Внесок окремих українських спортсменів у розбудову професійного спорту.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна література

1. Абдуллаєв А. К., Ушаков І.В., Ребер І. В. Олімпійський та професійний спорт : навч. посіб. Мелітополь : Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. 77 с.
2. Бірюкін С. В, Бірюкін В. В. Олімпійський спорт : підручник. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. 106 с.
3. Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2014. 363 с.
4. Закон України від 24 грудня 1993 р. N-3809-XII Про фізичну культуру і спорт. (в редакції Закону від 04 квітня 2023 року №2868- IX зі змінам).
5. Куроченко І. П. Організація олімпійського руху в Україні : навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2014. 232 с.
6. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник. НУФВСУ 2018. 448 с.
7. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с.
8. Корнієнко О. Д., Петрачков О. В., Шемчук В. А. Легка атлетика та прискорене пересування: навч. посіб. Київ : НУОУ, 2023. 224 с.

9. Кириленко С. В., Старкова В. А., Цьося А. В. Традиції фізичної культури в Україні : наук. статей. ІЗМН 1997. 248 с.
10. Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
11. Линець М.М. Професійний спорт як соціальне явище Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – 1998. – № 2. – с. 131-133.
12. Матвеев С .Ф., Когут І. О., Борисова О.В. Адаптивний спорт : навч. посіб. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 116 с.
13. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с.
14. Наказ Міністерства оборони України від 05. 08. 2021 № 225 “Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України”.
15. Оленев Д. Г., Юденко О. В., Шемчук В. А. Плавання та методика його викладання : навч. посіб. Київ : НУОУ, 2022.
16. Платонова В. Н. Енциклопедія олімпійського спорту України : навч. посібник. Київ : Олимп. л-ра, 2005. 464 с.
17. Платонов В. Н. Олімпійський спорт: навч. посіб. Т 1. Київ. 2009, 736 с.
18. Платонов В. Н. Олімпійський спорт: навч. посіб. Т 2. Київ. 2009, 696 с.
19. Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. К.: Олімпійська академія України, 2001. 216 с.
20. Павленко В.О., Насонкина Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту : підручник. Харків, 2020. 550 с.
21. Удосконалення нормативних основ фізичної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України та фізичного виховання допризовної молоді для забезпечення фізичної готовності до виконання завдань служби: науково-дослідна робота / кол. авт. К.: НУОУ, 2020. 233 с., Інв. 9826.
22. Шинкарук О. А Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. Київ : Олимп. лит., 2013. 136 с.

Додаткова

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута». 2022. 124 с.
2. Момот О. О., Шаповал Е. С., Зайцева Ю. В., Новік С. М. Словник термінів та понять зі спортивних дисциплін. Полтава. 2019. 148 с.
3. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 122 с.
4. Основи управління сферою фізичної культури і спорту / О. М. Жданова, Л. Я. Чеховська. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 244 с.
5. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт. Конспект лекцій. Полтава. 2020. 146 с.
6. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276 -289.
7. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук:КПК, 2019. 128 с.
8. Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт». 2019. 128 с.
9. Шевчук О. Р. Механізми державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. Дисертація на здоб. канд. наук з держ. управління. Харків. 2019. 202 с.

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність». Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.10.2016 № 4080. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
4. Постанова КМУ Про затвердження Положення про дитячу юнацьку-спорту школу. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>;
5. Наказ ММС України № 4080 від 28.10.2016 р. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 "Спортивна діяльність" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
6. Національний олімпійський комітет URL: <https://noc-ukr.org/>
7. Електронна бібліотека. Підручники, матеріали конференцій он-лайн. Режим доступу: <https://elib.nuou.org.ua/>.
8. Національна бібліотека України ім. І. В. Вернадського. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
9. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/biblioteka-ldufk.html>.
10. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>
11. Національний Олімпійський комітет України. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>.
12. Міжнародний Олімпійський комітет Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>.
13. Олімпійська арена. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	10	10
Тестування	20	10
Самостійна робота	30	40
Іспит	40	40
Додаткові бали студент може отримати під час проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату	1 курс = 10 бал.	1 курс = 10 бал.
Разом	100	

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань здобувачі: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.