

Силабус курсу:

АНАТОМІЯ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	Бакалавр
Спеціальність:	01 Освіта/Педагогіка
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	Осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, Гетта Олена Миколаївна
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри Фізичної культури і спорту

посада

agettagetta9@gmail.com

+380974654544

Viber за номером
телефону

аудиторія кафедри

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Предметом вивчення дисципліни є форми та будови, походження та розвиток людського організму, його систем та органів, а також вивчення об'єктивних закономірностей функцій організму людини та його структур (систем, органів, тканин, клітин) у їх єдності та взаємодії організму з зовнішнім середовищем. Метою викладання навчальної дисципліни «Анатомія» є отримання студентами даних з анатомії людини, вивчення будови тіла людини органів та систем в цілому з метою використання отриманих даних при засвоєнні наступних медико-біологічних дисциплін, організації здорового образу життя, та в практичній діяльності по фізичній культурі та спорту й оздоровчій роботі. Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, формування професійної освітності і діяльності студентів. Викладання курсу надає в розпорядження студентів досить певний комплекс відомостей, необхідних для розширення теоретичної підготовленості і практичної діяльності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Анатомія» є отримання студентами даних з анатомії людини, вивчення будови тіла людини, органів та систем в цілому з метою використання отриманих даних при засвоєнні наступних медико-біологічних дисциплін, організації здорового образу життя, та в практичній діяльності по фізичній культурі та спорту й оздоровчій роботі.

Основні цілі - знайомство з науковими джерелами, до яких можна звернутись

для постійного вдосконалення професій; вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом; навчання студентів застосовувати методи анатомічних досліджень до вивчення інших наук та в практиці, засвоєння основ знань о біологічній природі людини та її функціональних можливостях; створення бази знань по анатомії для вивчення учбових дисциплін на старших курсах; розкриття закономірностей та механізмів взаємодії органів і їх систем як в умовах відносного м'язового спокою, так і при м'язовій діяльності, патології; розширення уявлень про роль адаптаційних можливостей людини для вдосконалення досягнень у спорті та фізичній культурі сучасного суспільства

Результати навчання:

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, будуть використовуватись у професійній діяльності.

Перераховані компетентності є складовими інтегральної професійної компетентності «Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості», що пов'язана з дисципліною «Анатомія» в освітній програмі. Продемонстровані здобувачами вищої освіти знання, уміння, комунікативні здібності, самостійність і відповідальність в прийнятті рішень складаються в інтегральний програмний результат навчання «Використання при виконанні професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та їх інтеграція до умов ведення здорового способу життя», що пов'язаний з дисципліною «Анатомія» в освітній програмі.

Передумови до початку вивчення:

Пререквізити вивчення даної дисципліни ґрунтується на знаннях студентами біології, хімії, фізики та інтегрується з ними,

Постреквізити дисципліна «Анатомія» є теоретичною основою, на базі якої продовжується засвоєння професійних дисциплін: Вікова анатомія та фізіологія, Фізична реабілітація, Масаж, ЛФК.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури дослідницької роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів наукового дослідження.

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК/СК):

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8.

Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

Програмні результати навчання

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

2. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 017 Фізична культура і спорт	Нормативна
Загальна кількість годин -150	Спеціальність: 01 Освіта/Педагогіка	Рік підготовки:
		1
		Семестр
Годин для денної форми навчання: аудиторних –50 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 100	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр» ОПП 64014 Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта	Лекції
		24
		Практичні
		26
		Самостійна робота
		100
		Вид контролю: .
іспит		

Опис освітнього компоненту.

2.1 Лекції

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
1	Основи анатомічних знань. Організм як єдине ціле.	Основи анатомічних знань. Організм як єдине ціле. Клітини, тканини, органи, системи органів. Розділи анатомії. Методи дослідження в анатомії. Осі та площини. Рівні організації. Види тканин та їх функція.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
2	Загальна остеологія. Загальна артрологія.	Будова й класифікація кісток та суглобів. Хребет людини. Будова і функції суглобів верхньої та нижньої кінцівок. Будова і функції суглобів, кульшового, колінного, плечового, ліктьового суглобу та інших суглобів верхніх та нижніх кінцівок. Хребет в цілому. Будова і функції суглобів хребту. Кістки осьового та додаткового скелетів. Таз в цілому. Череп в цілому. З'єднання кісток черепа.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
3	Основи міології	Анатомічні особливості м'язів. Класифікація м'язів. Будова та типи м'язів. М'язи голови та	2	Презентації в PowerPoint.

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
		тулуба. М'язи кінцівок. М'язи голови та тулуба. М'язи верхньої та нижньої кінцівки.		Лекція-візуалізація
4	Анатомія органів дихання	Анатомія органів дихання: верхні та нижні дихальні шляхи. Розташування, зовнішня та внутрішня будова.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
5	Анатомія серцево-судинної системи	Зовнішня та внутрішня будова серця: будова стінки серця, клапани, проекція їх на грудну клітину. Будова стінки судин: артерій, вен, капілярів. Система мікроциркуляції. Велике та мале коло кровообігу. Судини малого та великого кола кровообігу.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
6	Анатомія кровотворної, лімфатичної, імунної системи	Анатомія системи крові. Кровотворення. Формені елементи крові, їх будова. Фізико-хімічні властивості крові. Анатомія органів імунної системи. Класифікація органів імунної. Центральні органи імунної системи. Периферійні органи імунної системи. Загруднинна залоза (тимус). Селезінка. Будова лімфатичного вузла та судин.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
7	Анатомічні особливості будови травної системи	Анатомічні особливості будови травної системи. Будова та функції ротової порожнини, глотки, стравоходу. Шлунок, тонка та товста кишка, їх топографія, будова стінок, відділи.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
8	Анатомічні особливості будови травної системи	Анатомічні особливості будови травної системи. Залози травної системи, будова. Будова та топографія печінки, жовчного міхура і підшлункової залози. Склад жовчі. Очеревина.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
9	Анатомія сечової системи та репродуктивної системи.	Анатомія сечової системи. Будова нирок, їх топографія, зовнішня та внутрішня будова. Сечоводи. Сечовий міхур.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
10	Анатомія ЦНС. Анатомія спинного мозку.	Загальний план будови нервової системи. Анатомія спинного мозку. Будова спинного мозку: оболонки спинного мозку, лікворна система, поперечний переріз спинного мозку, спинномозкові нервові сплетіння.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
11	Анатомія ЦНС. Анатомія головного мозку.	Будова головного мозку. Оболонки головного мозку. Будова довгастого мозку. Будова Варолієвого моста. Будова мозочка. Будова середнього мозку. Будова переднього мозку. Черепно-мозкові нерви. Будова кори великих півкуль. Зони кори великого мозку.	2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
12	Анатомія аналізаторів.	Характеристика видів чутливості. Будова органу зору. Захисні реакції. Будова органу	2	Презентації в PowerPoint.

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
		слуху. Будова органу нюху. Будова вісцерального та шкірного аналізатору.		Лекція-візуалізація
	Всього		24	

2.2 Практичні заняття

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
1	Основи анатомічних знань. Організм як єдине ціле. Клітини, тканини, органи, системи органів. Розділи анатомії. Методи дослідження в анатомії. Осі та площини. Рівні організації. Види тканин та їх функція.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
2	Будова й класифікація кісток та суглобів. Хребет людини. Будова і функції суглобів верхньої та нижньої кінцівок. Будова і функції суглобів, кульшового, колінного, плечового, ліктьового суглобу та інших суглобів верхніх та нижніх кінцівок. Хребет в цілому. Будова і функції суглобів хребту. Кістки осевого та додаткового скелетів. Таз в цілому. Череп в цілому. З'єднання кісток черепу.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
3	Анатомічні особливості м'язів. Класифікація м'язів. Будова та типи м'язів. М'язи голови та тулуба. М'язи кінцівок. М'язи голови та тулуба. М'язи верхньої та нижньої кінцівки.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
4	Анатомія органів дихання: верхні та нижні дихальні шляхи. Розташування, зовнішня та внутрішня будова.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування,

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
				співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
5	Зовнішня та внутрішня будова серця: будова стінки серця, клапани, проекція їх на грудну клітину. Будова стінки судин: артерій, вен, капілярів. Система мікроциркуляції. Велике та мале коло кровообігу. Судини малого та великого кола кровообігу.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
6	Анатомія системи крові. Кровотворення. Формені елементи крові, їх будова. Фізико-хімічні властивості крові. Анатомія органів імунної системи. Класифікація органів імунної. Центральні органи імунної системи. Периферійні органи імунної системи. Загруднинна залоза (тимус). Селезінка. Будова лімфатичного вузла та судин.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
7	Анатомічні особливості будови травної системи. Будова та функції ротової порожнини, глотки, стравоходу. Шлунок, тонка та товста кишки, їх топографія, будова стінок, відділи.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
8	Анатомічні особливості будови травної системи. Залози травної системи, будова. Будова та топографія печінки, жовчного міхура і підшлункової залози. Склад жовчі. Черевина.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
9	Анатомія сечової системи. Будова нирок, їх топографія, зовнішня та внутрішня будова. Сечоводи. Сечовий міхур.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
10	Загальний план будови нервової системи. Анатомія спинного мозку. Будова спинного мозку: оболонки спинного мозку, лікворна система, поперечний переріз спинного мозку, спинномозкові нервові сплетіння.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
11	Будова головного мозку. Оболонки головного мозку. Будова довгастого мозку. Будова Варолієвого моста. Будова мозочка. Будова середнього мозку. Будова переднього мозку. Черепно-мозкові нерви. Будова кори великих півкуль. Зони кори великого мозку.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
12	Характеристика видів чутливості. Будова органу зору. Захисні реакції. Будова органу слуху.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
13	Будова органу нюху. Будова вісцерального та шкірного аналізатору.	2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування,

№	Назва теми	Методи навчання	Форми контролю
			співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
	Всього годин	26	

2.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Анатомія людини - як наука. Світова, Українська та Харківська анатомічні школи. Історія анатомії.	5
2.	Взаємозв'язок тканин в організмі. Регуляція організму.	5
3.	Будова і функції кісток та суглобів верхніх кінцівок та плечового поясу. Будова і функції суглобів хребту.	5
4.	Будова і функції кісток та суглобів нижніх кінцівок та тазового поясу.	5
5.	Поняття про збудливі тканини. Механізм скорочення скелетних та гладеньких м'язів. Структура синапсів.	5
6.	М'язи голови та шиї. М'язи тулуба. М'язи кінцівок.	5
7.	Методи дослідження діяльності серця. Кровообіг та іннервація серця. Кров'яний тиск.	5
8.	Аорта. Гілки дуги аорти. Загальна та зовнішня сонні артерії.	5
9.	Будова плеври та середостіння.	5
10.	Групи крові. Основи переливання крові.	5
11.	Червоний кістковий мозок. Жовтий кістковий мозок.	5
12.	Загальні закономірності будови паренхіматозних органів.	5
13.	Залози: їх класифікація, загальні принципи будови	5
14.	Анатомічні особливості статеві системи у жінок та чоловіків. Чоловіча статеві система: органи, будова.	5
15.	Анатомічні особливості статеві системи у жінок та чоловіків. Жіноча статеві система: будова органів жіночої статеві системи.	5
16.	Особливості автономної нервової системи. Класифікація та центри АНС. Рецептори та нейромедіатори АНС.	5
17.	Будова і функції ретикулярної формації.	5
18.	Нейрогуморальна регуляція функцій організму людини.	5
19.	Роль симпатoadреналової системи в регуляції неспецифічної адаптації до стресової ситуації.	5
20.	Роль гіпофізарно-наднирникової системи в регуляції неспецифічної адаптації організму до стресової ситуації.	5
	Всього	100

Література

Основна література:

1. Анатомія людини. В 3-х томах. Том 1 / Під ред. В.Г. Ковешнікова. Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. 328 с.

2. Анатомія людини. В 3-х томах. Том 2 / Під ред. В.Г. Ковешнікова. Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2007. 260 с
3. Аносов І. П. Анатомія людини: навчальний посібник / Аносов І. П., Хоматов В. Х., Станішевська Т. І. – К. : “Твімінтер”, 2006. – 235 с.
4. Анатомія людини. У 3-х томах. Том 1 / А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін. Вінниця: Нова книга, 2015. 368 с.
5. Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. вид.: двомовне вид./Френк Г. Неттер; наук. ред. перекладу Л.Р. МатешукВацеба, І.Є. Герасимюк, В.В. Кривецький, О.Г. Попадинець. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.
6. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. – К.: Либідь, 2009. – 384 с.
7. Самусев Р. Атлас анатомії людини / Р. Самусев, В. Липченко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан 2011. – 752 с.
8. Спортивна морфологія : навч. посіб. / авт. кол. : Музика Ф. В., Баранецький Г. Г., Вовканич Л. С. [та ін.]; за ред. Ф. В. Музики. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
9. Чижик В. В. Спортивна морфологія: навчальний посібник для студентів / В. В. Чижик, О. П. Запорожець. – Луцьк: ПВД Твердиння, 2009. – 208 с.

Додаткова література:

1. Громадське здоров'я: Навчальний посібник / За редакцією проф. В.З. Сікори. Суми: Вид-во СумДУ, 2017. 34 с.
2. Опорно-руховий апарат: навчальний посібник / В.Г. Ковешніков, В.З. Сікора, В.С. Пікалюк та ін.; за заг. ред. проф. В.З. Сікори. Суми: Вид-во СумДУ, 2010. 154 с.
3. Спланхнологія. Серцево-судинна система: навчальний посібник / В.Г. Ковешніков, В.З. Сікора, В.С. Пікалюк та ін.; за заг. ред. проф. В.З. Сікори. Суми: Вид-во СумДУ, 2010. 134 с.
4. Нервова система. Органи чуття: навчальний посібник / За ред. проф. В.З. Сікори. Суми: Вид-во СумДУ, 2008. 124 с.
5. Черкасов В.Г. Анатомія людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. Вінниця: Нова книга, 2011. 640 с.
6. Анатомія людини з клінічним аспектом / Я.І. Федонюк, В.Г. Ковешніков, В.С. Пікалюк та ін. Тернопіль: Богдан, 2009. 920 с.
7. Міжнародна анатомічна номенклатура. Український стандарт: навчальний посібник для вузів / Відп. ред. І.І. Бобрик, В.Г. Ковешніков. Київ: Здоров'я, 2001. 328 с.
8. Анатомія человека. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. М.Р. Сапина. М.: Медицина, 2001. 640 с.
9. Анатомія человека. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. М.Р. Сапина. М.: Медицина, 2001. 640 с.
10. Свиридов О.І. Анатомія людини / О.І. Свиридов. Київ: Вища школа, 2000. 399 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті та періодичні видання:

<http://anatomia.org.ua/>

https://www.gfmer.ch/Medical_journals/Anatomy_histology.htm

<http://kaos.bsmu.edu.ua/>

<https://womab.com.ua/ua/>

<http://www.morphology.dp.ua/>

<https://www.avensonline.org/14>

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14697580>

<https://www.journals.elsevier.com/annals-of-anatomy>

<https://acbjournal.org/index.php?body=about>

<https://www.hindawi.com/journals/ari/contents/>

<https://www.pulsus.com/international-journal-anatomicalvariations.html>

<http://www.intjmorphol.com/international-journal-of-morphology/>

<http://ispub.com/IJHA>

Оцінювання курсу

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи: .

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, поточний письмовий контроль.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Виконання самостійної роботи.

Написання контрольної роботи.

Написання та захист реферату на задану тему.

Складання заліку, екзамену.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ. Словесний метод. Наглядний метод. Інноваційні методи занять за допомогою комп'ютерних технологій для проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота з літературними джерелами.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ. Опорні конспекти лекцій; Робоча навчальна програма; Методичні рекомендації. Методичні розробки.

Система оцінювання та вимоги

Система поточного і підсумкового контролю знань. Навчальні досягнення студентів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової	для екзамену, курсової
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рівень знань оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «добре»– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «задовільно»– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за

допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаково для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії:

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.