

Силабус курсу:

ОК11 СОЦІОЛОГІЯ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ



Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	весняний
Кількість кредитів ЄКТС:	4
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік
Автор курсу та лектор:	

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фізичної культури і спорту

посада

tkachuk@snu.edu.ua

електронна адреса

+380662872127

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

посада

електронна адреса

телефон

Viber за номером

месенджер

за розкладом

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Цілі вивчення курсу:

Метою навчальної дисципліни «Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту» формування знань студентів про повне і цілісне розуміння ролі фізичної культури і спорту в житті суспільства і людини.

Завдання дисципліни можна звести до двох соціально-значущих проблем:

- ✚ проблема досягнення масовості фізкультурно-спортивного руху;
- ✚ проблема вирішення соціальних протиріч спорту, спортивної діяльності.

Результати навчання:

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

знати:

- соціальні функції фізичної культури і спорту;
- соціальні протиріччя, що визначають напрямок конкретних соціологічних досліджень у галузі фізичної культури і спорту;
- особливості соціалізації особистості спортсмена;
- соціокультурний потенціал фізичної культури та спорту;

вміти:

- пояснювати суть основних функцій Соціології фізичної культури і спорту та їх взаємодію;
- аналізувати соціальні протиріччя, обумовлені дослідженням соціологічних проблем фізичної культури і спорту;
- використовувати методики проведення соціологічного аналізу документів (якісний аналіз; кількісний аналіз);
- використовувати методи аналізу соціологічного дослідження, вміти виробляти практичні рекомендації.

В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує можливість формувати та розвивати soft skills - соціально-психологічні аспекти професійної компетентності: здатність аналізувати та оцінювати, інтерпретувати; здатність логічно та критично мислити, креативно діяти; планувати та управляти часом, презентувати себе і свою позицію; діяти відповідально тощо.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання загальної середньої освіти.

МЕТА КУРСУ (НАБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК5. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
- СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

та **результатів навчання:**

➤ ПР20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

➤ ПР21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

➤ ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ФЕНОМЕН СПОРТУ ТА ЙОГО СОЦІАЛЬНО- ПРАВОВА ПРИРОДА	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,5	Спорт як соціальний феномен права: безпековий аспект. Антрополого-правовий дискурс про функції соціального права у сфері спорту. Спорт як складова правової культури стійкого громадянського суспільства. Неолімпійські види спорту у міжкультурному діалозі: виникнення, розвиток та правова проблематика. Методологічні проблеми соціального та спортивного права: міждисциплінарний аспект.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ДЖЕРЕЛА СОЦІАЛЬНОГО ПРАВА У СФЕРІ СПОРТУ	денна 2/0/4 заочна 0,25/0/0,5	Соціальна норма у структурі спортивного права. Національні джерела (форми) права що забезпечують правове регулювання соціальних відносин у сфері спорту. Міжнародно-правове регулювання соціальних відносин у сфері спорту.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	СОЦІАЛЬНО- ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВІДНОСИ Н У СФЕРІ СПОРТУ	денна 4/0/4 заочна 0,25/0/0,5	Особливості соціально-трудова відносин у сфері спорту. Основні проблеми забезпечення соціального права на здоров'я та освіти спортсменів. Соціально-правові та цивілістичні проблеми договірної та позадоговірної регулювання прав спортсменів. Соціально-правові ризики у сфері спорту в межах договірної права.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	ІНКЛЮЗИВНИЙ ВИМІР СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ У СПОРТІ	денна 4/0/6 заочна 0,5/0/1,0	Правові основи інклюзії у фізичному вихованні та спорті. Види інклюзії у фізичному вихованні та спорті та правові способи її забезпечення. Забезпечення права на фізичне виховання та спорт дітей (дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування). Забезпечення права на фізичне виховання та спорт осіб похилого віку. Забезпечення права на фізичне виховання та спорт осіб із обмеженими можливостями.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	СОЦІАЛЬНО- ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРУ ТА ГІДНОСТІ СЕРЕД СПОРТСМЕНІВ	денна 4/0/4 заочна 0,5/0/1,0	Гендерна рівність як стандарт забезпечення права на фізичне виховання та спорт. Мобінг і булінг у сфері спорту та проблеми правового супроводу спортсменів. Феномен мобінгу у спорті та його соціально-правові наслідки на ефективному формуванні та становленні спортсменів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
б.	ЗАХИСТ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ У СФЕРІ СПОРТУ	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,5	Захист трудових прав спортсменів. Право працівників на участь у спортивних змаганнях: соціально-правовий механізм захисту. Проблеми ефективного захисту соціальних прав дитини від булінгу у сфері спорту. Органи здійснення спортивного правосуддя.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Державне регулювання фізичної культури та спорту в Україні Монографія. С.М. Домбровська, С.А. Вавренюк, В.В. Палюх НУЦЗУ, 2020. 313 с.
2. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія/За заг.редакцією академіка НАПрН України, д.ю.н., професора М.І. Іншина та д.ю.н. Я.Я. Мельника. Вид-во «Освіта України». Київ, 2021. 272с.
3. Лукашук В. І. Соціологія спорту : навч. посіб. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 336 с.
4. Шконда І. О. Методичні рекомендації з курсу «Соціологія фізичної культури та спорту». Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2016. 64 с..

Додаткова

1. Арделеан Г. І. Реформування системи фізичного виховання в Румунії. Луцьк: видавництво Волинського державного університету, 2000. 20 с.
2. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута». 2022. 124 с.
3. Шевчук О. Р. Механізми державного регулювання фізичної культури й спорту в Україні. Дисертація на здоб. канд. наук з держ. управління. Харків. 2019. 202 с.

Методичне забезпечення

1. Текст лекцій з дисципліни «Соціологія та нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту» для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
3. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 «Спортивна діяльність». Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.10.2016 № 4080. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
4. Постанова КМУ Про затвердження Положення про дитячу юнацьку-спорту школу. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#Text>;
5. Наказ ММС України № 4080 від 28.10.2016 р. Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 85 "Спортивна діяльність" URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4080728-16#Text>
6. Національний олімпійський комітет URL: <https://noc-ukr.org/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	10	10
Тестування	30	30
Самостійна робота	20	20
Підсумкове тестування	40	40
Разом	100	

ЗАЛК є підсумковою формою контролю, виставляється за результатами роботи здобувача ВО у семестрі (виконання здобувачем ВО семестрових індивідуальних завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<p>Оцінку заслуговує здобувач освіти, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.
82 – 89	B	<p>Оцінку заслуговує здобувач освіти, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
74 – 81	C	<p>Оцінку заслуговує здобувач освіти, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

		- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;
64 – 73	D	Оцінку заслугоує здобувач освіти, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.
60 – 63	E	Оцінку заслугоує здобувач освіти, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.
35 – 59	Fx	Оцінку заслугоує здобувач освіти, який: - виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
0 – 34	F	Оцінку заслугоує здобувач освіти, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Плагіат та академічна доброчесність: Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття: Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії: На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі: не вживають їжу та жувальну гумку; не залишають аудиторію без дозволу викладача; не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.