

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан/директор

\_\_\_\_\_ Кузьміна С.Л.  
“02” вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО  
СПІЛКУВАННЯ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

(бакалавр, магістр)


Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітньо-наукова програма (назва освітньої програми)
Факультет інформаційних технологій та електроніки	Інформаційн і технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки

Розробник: Модестова Т.В., професор кафедри ІФП,  
д. пед.н., професор

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

	
(підпис)	
(підпис)	
(підпис)	

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри іноземної філології та перекладу

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

Протокол № 1 від 27 08 2024 \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри:

\_\_\_\_\_ (підпис)

Семенець О.С.

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією  
Факультету гуманітарних та соціальних наук

\_\_\_\_\_ (назва факультету/інституту)

Протокол № 1 від 02 09 2024 \_\_\_\_\_ р.

Голова методичної комісії:

\_\_\_\_\_ (підпис)

Бровендер О.О.

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

## Опис навчальної дисципліни

### Профіль дисципліни

#### 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 1.1. Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

*Метою* викладання дисципліни є формування англомовної науково-спрямованої комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Доктор філософії» на рівні не нижче за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

*Предметом* дисципліни є англомовний науковий дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

*Завданнями* є: опанування здобувачами англомовних науково-орієнтованих компетенцій з метою здійснення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі; опанування компетентностей, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до вивчення іноземних мов та здатності до самостійного навчання; підвищення впевненості здобувачів як користувачів англійської мови; розвиток критичного мислення.

*Знання, уміння, навички:* під час вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» вчать аналізувати власний досвід наукової роботи та перспективи здійснення англомовної комунікації в контексті побудови наукової кар'єри; опановують принципи академічної доброчесності; аналізують шляхи запобігання та виявлення академічної недоброчесності англійською мовою в закладі вищої освіти, в якому навчаються; вивчають академічний стиль англомовного спілкування та особливості академічного письма; вчать презентувати загальну концепцію власного наукового проекту письмово та усно перед аудиторією англійською мовою.

##### 1.2. Програмні компетентності

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.

СК07. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

##### 1.3. Програмні результати навчання

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН12. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

#### 1.4. Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1 семестр.

Обсяг дисципліни: кредитів ECTS – 3

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
всього	у тому числі				всього	у тому числі			
	лк	с	пз	ср		лк	с	пз	ср
90			24	66	90			4	86

Вид контролю: екзамен

Мова навчання: українська, англійська

Спосіб навчання: аудиторне навчання, заочне (дистанційне)

Консультативна допомога: консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у викладача курсу або звернувшись з письмовим повідомленням електронною поштою за адресою ifp@snu.edu.ua

#### Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1-2 магістратура	«Іноземна мова»	(англійська мова загального/професійного спрямування не нижче за рівень B2)

**2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Тематичний план**

Вид заняття	Стислий зміст	Засоби оцінювання і методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів (max.)
<i>Тема 1. Наука та освіта</i>			
ПЗ 1-3	Наукова діяльність здобувачів закладів вищої освіти.	Есе на тему (на вибір): «Мій досвід наукової роботи під час навчання у ЗВО», «Роль англійської мови в діяльності молодого науковця».	20
<i>Тема 2. Професійна етика</i>			
ПЗ 4-6	Академічна доброчесність: використання джерел, передача наукової інформації, плагіат тощо.	Усний аналіз основних положень Кодексу академічної етики та Положень про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля	20
<i>Тема 3. Інтернаціоналізація наукових досліджень</i>			
ПЗ 7-9	Академічний стиль англомовного спілкування. Особливості академічного письма.	Письмова презентація загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта у форматі «Concept Paper»	20
<i>Тема 4. Наукові конференції</i>			
ПЗ 10-12	Особливості усної англомовної презентації (доповіді), супровідної візуалізації та взаємодії з аудиторією.	Усна презентація з візуалізацією загальної концепції проекту наукового дослідження аспіранта перед аудиторією	20
Екзамен			20

### 3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		лк	с	пз	завд	с.р.		лк	с	пз	завд	с.р.
1-й семестр												
1				6		16				2		20
2				6		16				0		22
3				6		18				2		22
4				6		16				0		22
Всього годин	90			24		66	90			4		86

#### 4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.</p>	
<b>82 – 89</b>	<b>B</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>74 – 81</b>	<b>C</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p>	
<b>64 – 73</b>	<b>D</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>60 – 63</b>	<b>E</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>	
<b>35 – 59</b>	<b>FX</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.</p>	
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>
<p><u><b>Знати:</b></u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки.</p> <p><u><b>Вміти:</b></u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>	

## 5 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Armer T., Day J. Cambridge English for Scientists: Student's Book. CUP. 2011. 128 p.
2. Armer T., Cagnol B. Cambridge English for Scientists: Teacher's Notes. CUP. 2011. 115 p.
3. McCarthy M., Thaine C. Cambridge Academic English: Student's Book. CUP. 2012. 176 p.
4. Sowton C., Manning A. Cambridge Academic English: Teacher's Book. CUP. 2012. 136 p.
5. Сайт Електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:  
<http://moodle2.snu.edu.ua/>
6. Сайт Наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу:  
[http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)