

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	А7 «Фізична культура і спорт»
<b>Рік підготовки:</b>	4
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

### **Автор курсу та лектор:**

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
доцент кафедри фізичної культури і спорту			
посада			
tkachuk@snu.edu.ua	+380662872127		за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### **Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### **Викладач практичних занять:\***

посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «**Викладач лабораторних та практичних занять:**», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

**Цілі вивчення курсу:** полягає у поглибленні формування загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх учителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчити необхідні нормативні дані для будівництва спортивних об'єктів;
- придбати знання і практичні навички необхідні для експлуатації спортивних споруд;
- оволодіти практикою будівництва простих спортивних споруд, що не потребують великих фінансових затрат;
- знати основи організації, проектування будівництва, фінансування і експлуатації спортивних споруд.

#### **Результати навчання:**

Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановка мети і вибір шляхів для її досягнення. Знання вимог оформлення документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання. Знання організаційно-методичних положень навчальної роботи з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, а також – проведення позакласної спортивно-масової та фізкультурно-рекреаційної діяльності. Знання чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях сфери. Проведення досліджень на відповідному рівні, здійснення пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, засвоєння сучасними знань для їх подальшої реалізації на практиці.

#### **Передумови до початку вивчення:**

Базові знання та уявлення з «Анатомії та фізіології людини», «Основи фізичної реабілітації», «медико-соціальних основ здоров'я», «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Загальний масаж та самомасаж» тощо.

#### **Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних **компетентностей**:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей для досягнення спільної мети.
- Знання й розуміння предметної галузі та професійної діяльності.
- Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та з етичних міркувань (мотивів).

➤ Застосування системи наукових знань у професійній діяльності та в площині навчального предмета.

➤ Розуміння сучасних тенденцій і регіональних особливостей розвитку системи фізичного виховання.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАНЯТЬ РІЗНИМИ ВИДАМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	денна 2/0/2  заочна 0,25/0/0,5	Предмет курсу «Спортивні споруди та обладнання» та його міждисциплінарний характер. Мета та завдання курсу. Коротка історія розвитку спортивних споруд. Розвиток спортивних споруд у Античній Європі. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії. Історична необхідність виникнення стадіонів. Термінологічні визначення основних фізкультурно-спортивних споруд. Спортивні споруди сучасного олімпійського руху. Модернізація спортивних споруд з літніх та зимових видів спорту з часу входження їх у програму Олімпійських ігор до сьогодення.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ СПОРТИВНИХ СПОРУД.	денна 2/0/2  заочна 0,25/0/0,5	Матеріальні засоби забезпечення системи фізичного виховання та спорту. Основні та допоміжні споруди, їх значення у діяльності спортивних споруд. Характеристика основних площинних та критих спортивних споруд. Вимоги до місць занять фізичною культурою і спортом при будівництві площинних спортивних споруд. Основні поняття про конструкції критих спортивних споруд, що визначають безпеку та комфорт їх експлуатації. Вимоги до конструктивних елементів	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			<p>будівель (даху, стін, підлоги) спортивних споруд. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивних споруд. Санітарний контроль за станом спортивної споруди. Санітарно-гігієнічні вимоги до конструкції підлоги, стін, стелі спортивних залів. Гігієнічні вимоги до температури повітря, вентиляції, освітлення ФСС. Використання кольорових гам в оформленні ФСС. Проект – основний документ у будівництві спортивної споруди. Порядок введення в експлуатацію спортивних споруд. Експлуатація та реконструкція спортивних споруд. Профілактичний огляд, поточний та капітальний ремонт споруд. Паспорт спортивної споруди. Причини фізичного зносу та морального старіння спортивної споруди.</p>	
3.	СПЕЦІАЛІЗОВАНІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ ДЛЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.	<p>денна 2/0/2</p> <p>заочна 0,25/0/0,5</p>	<p>Класифікація легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання. Облаштування легкоатлетичних бігових доріжок (розміри, розмітка, покриття). Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним. Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною. Облаштування місць для легкоатлетичних метань та штовхання ядра. Експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків. Спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції. Спортивне ядро спрощеного типу. Легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту. Облаштування «доріжок (трас) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку.</p>	<p>Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання</p>

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.	
4.	СПЕЦІАЛІЗОВАНІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ ДЛЯ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.	денна 2/0/2  заочна 0,25/0/0,5	Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів. Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів. Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускна здатність. Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів. Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів. Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики. Облаштування футбольних полів. Дренажна система ігрових полів. Догляд за газоном ігрового поля. Облаштування майданчиків для гри у волейбол, баскетбол, гандбол. Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу. Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	денна 2/0/2  заочна 0,25/0/0,5	Загальна характеристика споруд для водних видів спорту. Характеристика басейнів за призначенням та розмірами ванн. Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання. Відкриті штучні басейни. Облаштування басейну на відкритій водоймі. Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхтклуб). Санітарно-гігієнічні норми	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			експлуатації басейнів. Загальна характеристика споруд для зимових видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, фрістайлу. Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази. Облаштування трамплінів для стрибків на лижах	
6.	ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ.	денна 2/0/2  заочна 0,5/0/1,0	Загальна характеристика та класифікація найпростіших ФСС. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗНЗ. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗНЗ. Облаштування спортивних залів ЗНЗ. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗНЗ. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗНЗ. Методика випробування гімнастичних приладів спортивних залів ЗНЗ. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу ЗНЗ. Облаштування шкільного фізкультурно-спортивного комплексу. Облаштування місць для легкоатлетичних видів фізичних вправ школярів. Облаштування місць для спортивних ігор. Облаштування місць для занять гімнастикою. Облаштування місць для занять плаванням та лижною підготовкою.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
7.	НОВА СОЦІАЛЬНА ТА ТЕХНІЧНА ПОЛІТИКА У БУДІВНИЦТВІ СПОРТИВНИХ СПОРУД.	денна 2/0/2 заочна 0,25/0/0,5	Законодавчі основи необхідності врахування потреб інвалідів та маломобільних груп населення при проектуванні та будівництві спортивних споруд. Типова інструкція щодо забезпечення пересування інвалідів на візках у проєктах спортивних споруд	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Луцький Я. В. Спортивні споруди / Я. В. Луцький, В. Я. Луцький. – Івано-Франківськ, 2007. – 80 с.
2. Легка атлетика : Правила змагань. – К. : Поліграфічний центр «Технопрінт», 2001. – 99 с.

#### Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» (для здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт).

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	20	10
Тести	30	30
Індивідуальні завдання	10	20
Заліковий тест	40	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>	

### Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## Політика курсу

<i>Плагіат та академічна доброчесність:</i>	Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана. Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	На заняття здобувачи вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– не вживають їжу та жувальну гумку;</li><li>– не залишають аудиторію без дозволу викладача;</li><li>– не заважають викладачу проводити заняття.</li></ul> Під час контролю знань здобувачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;</li><li>– розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);</li><li>– не заважають іншим;</li><li>– виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.</li></ul>