

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	A7 Фізична культура і спорт
<b>Рік підготовки:</b>	2
<b>Семестр викладання:</b>	весняний
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

### Автор курсу та лектор:

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
доцент кафедри фізичної культури і спорту			
посада			
tkachuk@snu.edu.ua	+380662872127		за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### Викладач лабораторних занять:\*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
посада			
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

### Викладач практичних занять:\*

канд.пед.наук, Ткачук Олена Геннадіївна			
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові			
доцент кафедри фізичної культури і спорту			
посада			
tkachuk@snu.edu.ua	+380662872127		за розкладом
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

**Цілі вивчення курсу:** формування системи знань, методичних вмінь і навичок вивчення теорії нетрадиційних методів фізичної реабілітації, технології проведення та зміст занять з нетрадиційних методів фізичної реабілітації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з основними поняттями нетрадиційних методів фізичної реабілітації;
- дати теоретичні знання про походження нетрадиційних методів фізичної реабілітації та їх сутність;
- надати знання про особливості застосування нетрадиційних засобів для оздоровлення, профілактики та реабілітації, показання та протипоказання до їх застосування;
- навчити здобувачів визначати раціональний зміст й вплив нетрадиційних методів фізичної реабілітації, проводити контроль за оздоровчим ефектом занять;
- навчити здобувачів оцінювати ефективність застосування народних та нетрадиційних методів у процесі фізичної реабілітації.

**Результати навчання:** Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

### **знати:**

- Різні нетрадиційні методи фізичної реабілітації та застосування основних методів.
- Основні етапи пошуку лікувальної точки при використанні суджок терапії.
- Особливості застосування йоги для оздоровлення. Призначення та виконання основних підготовчих вправ Хатха-Йоги.
- Особливості застосування і впливу на організм анімалотерапії (гірудо-, апі-, дельфіно-, іпотерапія).
- Особливості застосування музико-, літо-, хромотерапії, ароматерапії при різних нозологіях, засади аюрведи.
- Основи науково-доказової практики та методи прогнозування, планування та контролю у фізичній терапії.
- Різновиди дихальних гімнастик;

### **вміти:**

- Ефективно провадити професійну діяльність застосовуючи сучасні нетрадиційні методи фізичної реабілітації.
- Вибирати та застосовувати нетрадиційні методи фізичної реабілітації при захворюваннях: дихальної, серцево-судинної, опорнорухової, травної, сечо-статевої систем; при негативних психічних станах, при порушеннях обміну речовин і гормональних дисбалансах.
- Діагностувати деякі захворювання, застосовуючи ірідо-, рефлексо-, енергодіагностику.
- Проводити очищення систем і органів організму людини.
- Розробляти та впроваджувати рекомендації щодо нетрадиційних методів фізичної реабілітації.

**Передумови до початку вивчення:** Базові знання та уявлення з анатомії та фізіології людини, медико-соціальних основ здоров'я тощо.

## Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

- Здатність навчати здоровому способу життя та проводити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
- Здатність формувати поведінку особи, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я.
- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань комплексні знання про закономірності живої природи.
- Здатність визначати роль оздоровчої фізичної культури для формування здорового способу життя та збереження й зміцнення здоров'я людини.
- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.
- Здатність проектувати, організовувати і проводити реабілітаційні заходи.
- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про функції організму людини та механізми гомеостазу.
- Здатність забезпечувати відповідність нетрадиційних реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта.
- Здатність визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ з лікувальним призначенням.
- Здатність методично правильно проводити лікувальну фізичну культуру за різних рухових режимів.
- Здатність дотримуватись етичних вимог, що стосуються фахівців охорони здоров'я, фізичної культури, освіти, соціального захисту та проводити практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
- Здатність застосовувати методи мануальної терапії у фізичній реабілітації для більш швидкого відновлення здоров'я, збереження якості життя та попередження або ліквідації наслідків патологічного процесу.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ПОНЯТТЯ «НЕТРАДИЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ» Й «НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ»	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Поняття «нетрадиційної медицини» й «нетрадиційних методів оздоровлення». Значення оздоровчих систем і основних засобів нетрадиційної медицини для відновлення, збереження та укріплення здоров'я людини. Взаємозв'язок засобів традиційної та нетрадиційної медицини.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ОСНОВИ СУДЖОК ТЕРАПІЇ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Історія появи Суджок терапії. Основні системи відповідності кистей і стоп: пояснення подібності кисті тілу; інь та янь поверхні тіла. Позитиви Суджок терапії. Показання та	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			протипоказання для застосування суджок терапії	
3.	СИСТЕМА ОЗДОРОВЛЕННЯ «НІШІ».	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0	Система оздоровлення «Ніші». Основи системи, шість правил здоров'я «Ніші». Вплив оздоровчої системи «Ніші» на людський організм.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	АРОМАТЕРАПІЯ. ФІТОТЕРАПІЯ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ.	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0	Ароматерапія. Вплив різних ароматів на організм людини. Фітотерапія: основні поняття та принципи. Правила застосування засобів фітотерапії у фізичній реабілітації.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
5.	АРТ-ТЕРАПІЯ, КОЛЬОРТЕРАПІЯ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0	Види арт-терапії та їх характеристика. Принципи кольоромедитації. Вплив кольору на психологію та фізіологічні функції людини.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
6.	АНІМАЛОТЕРАПІЯ. НАТУРОПАТІЯ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Іпотерапія, дельфінотерапія, каністерапія, фелінотерапія, гірудотерапія, апітерапія тощо.	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
7.	МЕТОДИ НЕТРАДИЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ	денна 4/0/2 заочна 1,0/0/0,5	Рефлексо-діагностичний метод Фолля. Метод Накатані. Тест К.Акабане. Пульсове діагностування	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

### Рекомендована література

#### *Основна література*

1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 242 с.
2. Істомін А. Г., Сивенко О. Л., Резуненко О. В. та ін. Народні та нетрадиційні методи реабілітації : метод. вказ. до про-ведення практичного заняття магістрів 1-го курсу ІV мед. фак-ту. Харків : ХНМУ, 2020. 28 с.
3. Полушкін П.М. Основи нетрадиційного лікування. Навч. посіб. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ. 2010. 136 с.
4. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : Навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2011. 189 с.

#### *Додаткова*

1. Жабокрицька О.В., Язловецький В.С. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення: Навчальний посібник. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Володимира Вікниченка, 2001. 187 с.
2. Шелухова І.В., Вергун А.Р. Іпотерапія біомеханічне і морфофункціональне обґрунтування деяких адаптаційних та лікувально-реабілітаційних аспектів: методичні вказівки. Тернопіль, 2006. 25 с.

### Методичне забезпечення

1. Текст лекцій з дисципліни «Нетрадиційні методи в реабілітації» (для здобувачів спеціальності А7 Фізична культура і спорт

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	20	10
Тести	30	30
Індивідуальні завдання	10	20
Заліковий тест	40	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>	

**Додаткові бали:** проходження курсів на інших платформах з викладенням сертифікату (1 курс = 5 бал.)

1) Розуміння покращення послуг у сфері охорони здоров'я  
<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/understanding-service-improvement-healthcare/content-section-0?active-tab=description-tab>

2) Рухова активність: сімейна справа Physical activity: a family affair  
<https://www.open.edu/openlearn/health-sports-psychology/physical-activity-family-affair/content-section-0?active-tab=description-tab>

### Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачи вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачи:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачи:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.