

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

АДАПТИВНИЙ СПОРТ

Ступінь вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	5
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.пед. наук, доцент, Заслужений тренер України Адирхаєва Людмила Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри фізичної культури і спорту

посада

adyrkhaieva@snu.edu.ua

електронна адреса

+380686431363

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу: «Адаптивний спорт» полягає у вивченні організаційних, програмно-нормативних та методичних основ спорту осіб з особливими потребами, в т.ч. паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з історією, теоретичним та методологічними основами адаптивного спорту;
- навчити раціонально використовувати засоби та методи адаптивного спорту у залежності від нозології дітей з урахуванням вікових періодів;
- сформувати чітке уявлення про особливості та специфіку адаптивного спорту в Україні та закордоном;
- сформувати уміння та навички використання засобів адаптивного спорту для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- оволодіти методикою організації та проведення занять адаптивним спортом з різними нозологічними групами дітей;
- сформувати знання про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти;
- розкрити питання щодо тлумачення поняття «Адаптивний спорт»;
- вивчити документи, що спрямовують діяльність у сфері адаптивного спорту.

Результати навчання:

Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:

знати:

- організаційну структуру адаптивного спорту на міжнародному, національному та місцевих рівнях, специфічні вимоги до організації тренувань та проведення змагань для спортсменів різних нозологій;

вміти:

- застосовувати у практичній діяльності одержані знання, організовувати спільну роботу з родинами спортсменів, організовувати та проводити тренування, планувати та проводити змагання.

Передумови до початку вивчення:

«Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання» тощо.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних **компетентностей:**

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
- СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

➤ СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

та результатів навчання:

➤ Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Основні поняття адаптивного спорту. Історія розвитку адаптивного спорту. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
2.	ОСНОВНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0,5	Адаптивний спорт як складова олімпійського руху. Методичні основи адаптивного спорту. Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті. Адаптивний спорт як соціальне явище	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ВИДІВ АДАПТИВНОГО СПОРТУ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0	Основні принципи адаптивного спорту. Соціальні функції адаптивного спорту. Паралімпійський спорт в Україні. Український центр фізичної культури і спорту інвалідів «інваспорт»	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання
4.	ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО СПОРТУ У МІЖНАРОДНОМУ ОЛІМПІЙСЬКОМУ РУСІ	денна 4/0/2 заочна 0,5/0/0	Українські спортсмени інваліди на міжнародних змаганнях. Міжнародні організації адаптивного спорту в світі. Міжнародний паралімпійський Комітет. Програмно-нормативні Документи Адаптивного спорту	Участь в обговоренні Тести Індивідуальні завдання

Рекомендована література

Основна література

1. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для здобувачів факультетів фізичного виховання. Укл. Марія Миколаївна Трояновська; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2018. 104 с.

2. Адаптивне фізичне виховання : навчально-методичний посібник. Ред. Н.О. Борецька. Миколаїв, МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2019. 216 с.

3. Маляр Е. І. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації / Е. І. Маляр, Н. С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: 2022. 32 с.

4. Маляр Е. І., Маляр Н. С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.

Додаткова

1. Арефьев В.Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Ред. В.Г.Арефьев -2-ге вид. перероб. і доп. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2020. 378 с.

2. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки у адаптивному спорті / А. В. Передерій, М. С. Розторгуй // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.- теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. 2016. № 1. С. 91-95.

3. Когут І. Сутність підготовки тренера для роботи зі спортсменами з інвалідністю / Ірина Когут, Вікторія Маринич, Катерина Чебанова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2017. № 3. – С. 20– 25.

Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу.
2. Відеоматеріали змагань спортсменів-інвалідів різних нозологій.
3. www.paralympic.org
4. www.specialolympics.org
5. www.deaflympics.org
6. www.ciss.com
7. www.ibsa-sports.org
8. <http://www.paralympic.org.ua/>

Методичне забезпечення

1. Текст лекцій з дисципліни «Адаптивний спорт» (для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів	
	Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
Участь в обговоренні	20	10
Тести	30	30
Індивідуальні завдання	10	20
Заліковий тест	40	40
Разом	100	

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність: Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття: Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії: На заняття здобувачи вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачи:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачи:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.