

Силабус курсу:

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ МНОЖИННИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	Магістр
Спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
Рік підготовки:	2
Семестр викладання:	Осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	4,0
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, Гетта Олена Миколаївна
вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри Фізичної культури і спорту

посада

gett18@snu.edu.ua	+380974654544	Viber за номером телефону	аудиторія кафедри
електронна адреса	телефон	месенджер	консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація при множинних захворюваннях» є отримання студентами знань про етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, вміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП), знайомство з науковими джерелами, до яких можна звернутись для постійного вдосконалення професій; вироблення вмінь самостійно працювати над програмним матеріалом; навчання студентів застосовувати методи фізіологічних досліджень.

Основні цілі – надання теоретичних основ з дисципліни та методологічних особливостей застосування отриманих знань на практиці; озброїти знаннями закономірностей, що визначають принципи збереження і зміцнення здоров'я, дати змогу майбутнім реабілітологам опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес реабілітації дорослих та дітей різного віку, обирати ефективні форми проведення навчальних, виховних, соціально-адаптаційних, реабілітаційних, корекційних заходів та занять, піклуватися про охорону здоров'я. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями, демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній

прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи тести, обладнання та інструменти, демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. Визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за ПРН - 14 міжнародною класифікацією функціонування.

Результати навчання:

За результатами опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності. Щоб набуті кожну з перерахованих компетентностей, здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати знання, уміння, комунікативні здібності, а також здатність самостійно і відповідально здійснювати дії в контексті професії. Ці складові відповідають дескрипторам з Національної рамки кваліфікацій і надаються для кожної компетентності.

Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни «Фізична реабілітація при множинних захворюваннях» будуть використовуватись у професійній діяльності. Перераховані компетентності є складовими інтегральної професійної компетентності «Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методика фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб», що пов'язана з дисципліною.

Передумови до початку вивчення:

Пререквізити вивчення даної дисципліни ґрунтується на знаннях студентами біології, хімії, фізики, анатомії та фізіології, Спецпрактикум з основ здоров'я та інтегрується з ними, Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії, Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Сучасні технології здоров'язбереження.

Постреквізити дисципліна є основою, на базі якої продовжується засвоєння професійних дисциплін: Фізична реабілітація, масаж, ЛФК, Ерготерпія, Кінезотерапія.

Мета курсу (набуті компетентності)

Мета викладання дисципліни полягає у оволодінні знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, принципів і методів наукового пошуку для визначення структури дослідницької роботи, характеру її здійснення, для розробки необхідного інструментарію і форм подання результатів наукового дослідження.

Програмні компетентності

У наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
 СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

та **результатів навчання:**

ПР12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПР22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

2. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика освітнього компоненту
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Основна
Загальна кількість годин -120	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки: 2 Семестр 3

		Денна	Заочна
Годин для денної форми навчання: аудиторних –34 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 86	другий (магістерський) рівень освіти, ступінь магістр ОПП «Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація»	Лекції	
		16	2
		Практичні	
		18	2
		Самостійна робота	
		86	116
		Вид контролю	
		іспит	

Опис освітнього компоненту.

2.1 Лекції

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
1	Семіотика нозологічних станів. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів дихання. Фізична реабілітація при захворюваннях верхніх дихальних шляхів: гострий риніт, синусит, гайморит, фарингіт, ларингіт.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
2		Фізична реабілітація при захворюваннях нижніх дихальних шляхів: гострий та хронічний бронхіт, бронхоектатична хвороба, абсцес легень, бронхіальна астма, пневмонія.	Денна 2 Заочна 0,25	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
3	Семіотика нозологічних станів. Фізична реабілітація при захворюваннях органів сечовиділення	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів сечовиділення. Фізична реабілітація при захворюваннях сечовидільної системи: гострий та хронічний цистит, пієліт, сечокам'яна хвороба.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
4		Фізична реабілітація при захворюваннях сечовидільної системи: гострий та хронічний дифузний гломерулонефрит, нефроз, уремична кома.	Денна 2 Заочна 0,25	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
5	Семіотика нозологічних станів. Фізична реабілітація при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Фізична реабілітація при гастритах, виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
6		Фізична реабілітація при основних захворюваннях системи травлення: шлунково-кишкова кровотеча, гострий та хронічний ентероколіт. Фізична реабілітація при основних захворюваннях жовчовивідних шляхів та опущення органів черевної порожнини	Денна 2 Заочна 0,2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
7	Семіотика нозологічних станів. Фізична реабілітація при захворюваннях органів серцево-судинної системи	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: гіпертонічна хвороба, гіпертонічний криз, стенокардія, інфаркт міокарду. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: гостра серцево-судинна недостатність, аритмія, ревматизм.	Денна 2 Заочна 0,5	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація

№	Тема	Стислий зміст	Кількість годин	Інструменти і завдання
8	Семіотика нозологічних станів. Фізична реабілітація при захворюваннях органів ендокринної системи	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів ендокринної системи. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи: цукровий діабет I та II типу. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи: дифузний токсичний зоб, ожиріння.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентації в PowerPoint. Лекція-візуалізація
	Всього		16/2	

2.2 Практичні заняття

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
1	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
2	Фізична реабілітація при гастритах, виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки. Фізична терапія при основних захворюваннях системи травлення: шлунково-кишкова кровотеча, гострий та хронічний ентероколіт. Фізична реабілітація при основних захворюваннях жовчовивідних шляхів та опущення органів черевної порожнини	Денна 2 Заочна 0,25	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
3	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів сечовиділення. Фізична реабілітація при захворюваннях сечовидільної системи: гострий та хронічний цистит, пієліт, сечокам'яна хвороба.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
4	Фізична реабілітація при захворюваннях сечовидільної системи: гострий та хронічний	Денна 2 Заочна	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення,	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда.

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
	дифузний гломерулонефрит, нефроз, уремична кома.	0,2	ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
5	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів дихання. Фізична реабілітація при захворюваннях верхніх дихальних шляхів: гострий риніт, синусит, гайморит, фарингіт, ларингіт.	Денна 2 Заочна 0,25	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
6	Фізична реабілітація при захворюваннях нижніх дихальних шляхів: гострий та хронічний бронхіт, бронхоектатична хвороба, абсцес легень, бронхіальна астма.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
7	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: гіпертонічна хвороба, гіпертонічний криз, стенокардія, інфаркт міокарду. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи: гостра серцево-судинна недостатність, аритмія, ревматизм.	Денна 2 Заочна 0,25	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
8	Фізична реабілітація при порушенні мозкового кровообігу. Фізична терапія при геморагічному та ішемічному інсульті.	Денна 2 Заочна 0,2	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.

№	Назва теми		Методи навчання	Форми контролю
9	Основні клінічні синдроми та симптоми при захворюваннях органів ендокринної системи. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи: цукровий діабет I та II типу. Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи: дифузний токсичний зоб, ожиріння.	Денна 2 Заочна 0,25	Презентація, бесіда, розповідь-пояснення, ділова гра, моделювання процесів, кейсметод.	Методи усного контролю: індивідуальне /фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; поточний письмовий контроль.
	Всього годин	18/2		

2.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1.	Історія фізичної/реабілітації терапії. Завдання, мета та принципи фізичної терапії/реабілітації. Кваліфікаційна характеристика спеціаліста фізичної терапії	7	8
2.	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)	8	10
3.	Періоди використання засобів фізичної реабілітації та рухові режими	7	10
4.	Засоби фізичної терапії. Санаторно-курортна фізична терапія. Роль і місце лікувальної фізкультури в системі фізичної терапії.	7	10
5.	Водолікування. Теплолікування в фізичній реабілітації.	7	9
6.	Кліматотерапія. Механотерапія. Працетерапія в фізичній терапії.	7	9
7.	Оцінка активності повсякденного життя при серцево-судинних захворюваннях.	7	10
8.	Втручання для пацієнтів/клієнтів хворих на пневмонію.	7	10
9.	Основні невідкладні стани.	8	10
10.	Оцінка психічного здоров'я.	7	10
11.	Ключові концепції когнітивно-поведінкової терапії.	7	10
12.	Взаємозв'язок між психологічним стресом та його фізичними проявами	7	10
	Всього	86	116

Література

Основна:

- Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : Навчальний посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стереот. - Львів : Новий Світ - 2019. - 170 с.
- Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник / В. М Мухін. - 3-тє вид., перероблене та доповн. – К.: Олімп. л-ра, 2010. – 488 с.
- Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : [навч. посіб.] / О. В. Пешкова. - Х. : Бровін О. В., 2011. – 312 с.
- Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посібник / А.М Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук. - 2-е вид. – К.: Медицина, 2008.- 248 с.

5. Соколовський В.С. Лікувальна фізична культура / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 236 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2010. – 486 с.
7. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – 2-е вид. – Київ : Медицина, 2008. – 248 с.
8. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навч. посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
9. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. – Київ : Либідь, 2001. – 384 с.

Додаткова:

1. Богдановська Н.В., Кальонова І.В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії. - Суми : Університетська книга, 2020.
2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч.- метод. посіб. / Наталія Івасик. - Львів : Український бестселер, 2012. - 190 с.
3. Козак, Д. В. Лікувальна фізична культура : посібник для студ. мед. ВНЗ України спец. «Лікувальна справа» / Д. В. Козак, Н. О. Давибіда. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 108 с.
4. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 50 с.
5. Попадюха, Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрої реабілітаційних технологій: Навчальний посібник. для студентів і магістрантів / Ю. А. Попадюха. - К : Центр учбової літератури, 2018. - 656 с.
6. Фізична реабілітація при патології кардіореспіраторної системи : Монографія / В. А. Левченко, І. П. Вакалюк, С. А. Бублик та ін. - Івано-Франківськ : ПНУ ім. В. Стефаника, 2014. - 300 с.

Оцінювання курсу

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи: .

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, поточний письмовий контроль.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Виконання самостійної роботи.

Написання контрольної роботи.

Написання та захист реферату на задану тему.

Складання заліку, екзамену.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ. Словесний метод. Наглядний метод. Інноваційні методи занять за допомогою комп'ютерних технологій для проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота з літературними джерелами.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ. Опорні конспекти лекцій; Робоча навчальна програма; Методичні рекомендації. Методичні розробки.

Система оцінювання та вимоги

Система поточного і підсумкового контролю знань. Навчальні досягнення студентів із дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової	для екзамену, курсової
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рівень знань оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та вправи є правильними, демонструє знання підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу; «задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності за курсом ґрунтується на внутрішньо-університетській системі запобігання та виявлення академічного плагіату. До основних вимог за курсом віднесено – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Перевірка текстів на унікальність здійснюється однаковими для всіх здобувачів засобами: – за допомогою програмного забезпечення Unicheck і засобів системи MOODLE; за Internet-джерелами – за допомогою програми Antiplagiarism.net.

Завдання і заняття:

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час

консультації викладача. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів оцінювання.

Поведінка в аудиторії: Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. На аудиторні заняття слухачі мають з'являтися вчасно відповідно до діючого розкладу занять, яке міститься на сайті університету. Під час занять усі його учасники мають дотримуватися вимог техніки безпеки.