

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЛКУВАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Ступінь вищої освіти: | Магістр |
| Спеціальність: | 017 «Фізична культура і спорт» |
| Рік підготовки: | 1 |
| Семестр викладання: | осінній |
| Кількість кредитів ЄКТС: | 5 |
| Мова(-и) викладання: | українська |
| Вид семестрового контролю | екзамен |

Автор курсу та лектор:

Голівець Любов Іванівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

викладач кафедри фізичної культури і спорту

посада

golivets@snu.edu.ua

електронна адреса

+380957947140

телефон

месенджер

за розкладом

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором;

2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

| | |
|-----------------------------|--|
| Цілі вивчення курсу: | <ul style="list-style-type: none">- формування системи професійних знань, методичних умінь, та практичних навичок з лікувально-реабілітаційного масажу, різних прийомів та методів його проведення в залежності від захворювання та потреб пацієнта. <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформувані цілісну систему знань щодо впливу лікувально-реабілітаційного масажу на стан фізичного здоров'я та відновлення пацієнта;- ознайомити студентів з прийомами та методами лікувально-реабілітаційного масажу, його позитивного впливу на відновлення здоров'я людини;- сформувані у студентів практичні уміння та навички проведення лікувально-реабілітаційного масажу;- надати інформацію стосовно показань і протипоказань до проведення процедури лікувально-реабілітаційного масажу у процесах відновного лікування та фізичної реабілітації;- навчити студентів самостійно проводити процедуру лікувально-реабілітаційного масажу, вміти коректно застосовувати прийоми масажу у відновному лікуванні захворювань опорно-рухового апарату, дихальної, нервової, серцево-судинної та ін. систем;- навчити студентів оцінювати ефективність проведення лікувально-реабілітаційного масажу у процесах відновного лікування та фізичної реабілітації при різних формах нозологій. |
| Результати навчання: | <p>Згідно з вимогами ОПП здобувачі повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- визначення лікувально-реабілітаційного масажу та його значення для відновлення здоров'я людини, принципи надання послуги в системі оздоровлення населення;- особливості прийомів та методів лікувально-реабілітаційного масажу при різноманітних порушеннях здоров'я та активності в різні вікові періоди;- специфіку та оздоровче спрямування різних видів лікувально-реабілітаційного масажу;- показання та протипоказання для проведення процедури лікувально-реабілітаційного масажу на різних етапах реабілітації;- правила санітарно-гігієнічних норм для приміщення у яких надається послуга з лікувально-реабілітаційного масажу, та вимоги до кваліфікації масажиста та обладнання яке ним використовується включно з інструментами та приладами; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- визначати і комбінувати необхідні прийоми та методи лікувально-реабілітаційного масажу для проведення процедури при конкретному діагнозі пацієнта;- вміти оцінити стан пацієнта, розуміти показання та протипоказання при застосуванні прийомів та методів лікувально-реабілітаційного |

| | |
|--|---|
| | <p>масажу та проконсультувати пацієнта відносно проведення процедури;</p> <p>- вміти організувати приміщення для прийому пацієнта та надання послуги з лікувально-реабілітаційного масажу згідно санітарних норм та правил;</p> <p>- вміти визначати необхідну кількість та інтервальність процедур з лікувально-реабілітаційного масажу у комбінації з фізичною активністю та вправами для відновлення рухової активності пацієнта та покращення його самопочуття.</p> |
| Передумови до початку вивчення: | Базові знання та уявлення з «Анатомії та фізіології людини», «Медико-соціальні основи здоров'я», «Фізкультурно-спортивна реабілітація в інклюзивному середовищі» тощо. |

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних **компетентностей**:

| | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> |

та результатів навчання:

- РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
- РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|---|--------------------------------------|---|---|
| 1. | ВИЗНАЧЕННЯ, СУТЬ ПРОЦЕДУРИ ЛРМ ТА ВПЛИВ ЇЇ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ. ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ МАСАЖУ | денна 2/0/0 заочна 0,5/0/0,5 | Визначення та суть процедури лікувально-реабілітаційного масажу. Загальні положення. Історія виникнення масажу. Древні школи, Європейські вчені та дослідження у медицині, слов'янські корені та формування традиційної класичної школи масажу. | Участь в обговоренні Індивідуальні завдання |
| 2. | ВИДИ І ЗАСОБИ ЛРМ. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛРМ. ПОКАЗАННЯ ТА ПРОТИПОКАЗАННЯ | денна 2/0/0 заочна 0,5/0/0,5 | Види масажів, ручні та апаратні технології, водні масажі. Санітарно-гігієнічні умови для проведення процедури масажу. Основні та умовні протипоказання до проведення процедури ЛРМ. | Участь в обговоренні Індивідуальні завдання |
| 3. | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛРМ СПИНИ. ОСНОВНІ ТА ДОПОМІЖНІ ПРИЙОМИ | денна 2/0/8 заочна 0/0/1,0 | Демонстрація основних прийомів прогладжування, розтирання, розминання та вібрації. Комбінування основних прийомів та відпрацювання методики масажу спини у групі на моделі. | Практичне заняття у реабілітац. центрі з індивідуальним відпрацюванням основних та допоміжних прийомів масажу спини |
| 4. | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛІМФОДРЕНАЖНОГО МАСАЖУ, МАСАЖУ ШИЇ, ГРУДНОЇ КЛІТКИ ТА ЖИВОТА | денна 2/0/8 заочна 0/0/1,0 | Демонстрація лімфодренажних технік для проведення масажу шиї, грудної клітки та живота. Комбінування прийомів та відпрацювання лімфо дренажної методики масажу спини в групі на моделі. | Практичне заняття у реабілітац. центрі з індивідуальним відпрацюванням прийомів масажу шиї, грудної клітки, живота |
| 5. | ЛРМ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ | денна 4/0/0 заочна 0,5/0/0 | Застосування процедури ЛРМ при забоях, розтягненнях, туго рухливості суглобів, переломах та ампутаціях верхніх та нижніх кінцівок, артрозу, артриті, остеохондрозі, сколіозі, плоскостопості. | Участь в обговоренні. Розбір клінічних випадків |
| 6. | ЛРМ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ЦНС, ССС, ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ. МАСАЖ У ПЕДІАТРІЇ | денна 4/0/0 заочна 0,5/0/0 | Застосування процедури ЛРМ при ураженні ЦНС, периферичної НС, ССС, дихальної системи, при порушеннях обміну речовин. ЛРМ в урології та гінекології, педіатрії. | Участь в обговоренні. Розбір клінічних випадків |

| № | Тема | Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання | Стислий зміст | Інструменти і завдання |
|----|---|--------------------------------------|--|---|
| 7. | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛРМ ВЕРХНІХ ТА НИЖНІХ КІНЦІВОК. МАСАЖ РУБЦІВ. | денна 2/0/8 заочна 0/0/2,0 | Демонстрація основних та допоміжних технік для проведення масажу верхніх та нижніх кінцівок, мобілізаційні техніки. Масажні техніки роботи з рубцями. Використання інструментальних методів масажу. Відпрацювання в групі на моделі. | Практичне заняття у реабілітаційному центрі з індивідуальним відпрацюванням прийомів масажу верхніх та нижніх кінцівок, рубців. |

Рекомендована література

Основна література

1. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О. Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2005. – 304 с.
2. Вакуленко Л.О. Масаж загальний. Самомасаж/ Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018 – 304 с.
3. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж / Л.О.Вакуленко, Г.В.Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2005. –430 с.
4. Вакуленко Л.О. Реабілітаційний масаж / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018. – 430 с.
5. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж в педіатрії / Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко та ін. – Тернопіль, ТНПУ, 2018. – 430 с.
6. Вакуленко Л.О. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії : навчальний посібник, [електронний варіант] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –233 с.
7. Вакуленко Л.О. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка [навчальний посібник] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин , С.З. Храбра, В.С. Грушко. – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –173 с.

Методичне забезпечення

1. Текст лекцій з дисципліни «Лікувально-реабілітаційний масаж» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

| Інструменти і завдання | Кількість балів | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| | Для денної форми навчання | Для заочної форми навчання |
| Участь у практичних заняттях | 40 | 40 |
| <i>*Виконання практичного завдання у відео форматі (у разі неможливості бути присутнім на практичних заняттях)</i> | 40* | 40* |
| Екзаменаційний тест | 60 | 60 |
| Разом | 100 | |

Шкала оцінювання здобувачів

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|--|-------------|
| 90-100 | A |
| 82-89 | B |
| 74-81 | C |
| 64-73 | D |
| 60-63 | E |
| 35-59 | FX |
| 0-34 | F |

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність: Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття: Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії: На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.