



Методологія та організація наукових досліджень

Ступінь вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація»
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	4
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Автор курсу та лектор:

к.х.н., доц., Маслош Ольга Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

maslosh@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

к.х.н., доц., Маслош Ольга Володимирівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

maslosh@snu.edu.ua

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Цілі вивчення курсу:

Анотація навчального курсу

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є обов'язковим компонентом навчальної програми для всіх спеціальностей і викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (ECTS). Метою вивчення цієї дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань з методології та інструментарію наукових досліджень, що включає вибір напрямку та теми дослідження, а також оволодіння загальними принципами, формами та методами проведення наукових досліджень.

Це забезпечує майбутнім фахівцям можливість застосовувати методологічні підходи та організаційні принципи науково-дослідної роботи, з метою інтеграції отриманих результатів у їхню практичну діяльність. Знання та навички, здобуті під час вивчення цієї дисципліни, можуть бути ефективно використані при аналізі внутрішніх і зовнішніх факторів, що впливають на організацію; структуруванні та вирішенні проблем організації; прийнятті обґрунтованих управлінських рішень і забезпеченні їх реалізації, зокрема у сферах ефективного використання трудових, матеріальних і фінансових ресурсів.

Цей курс є корисним для студентів усіх спеціальностей, оскільки забезпечує універсальні інструменти для проведення наукових досліджень та підвищує здатність ефективно працювати в умовах сучасного ринку праці.

Результати навчання:

Після вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень» студент повинен:

Мати цілісне уявлення про:

- Закономірності розвитку науки.
- Основи методології науково-дослідної роботи.
- Методи наукових досліджень, загальні для різних предметних областей.

Знати:

- Методологічні основи наукових досліджень, що є спільними для різних галузей знань.

Вміти:

- Формулювати чіткі цілі та завдання для наукових досліджень.
- Відбирати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію, а також оформляти результати досліджень.
- Аналізувати експериментальні дані, робити обґрунтовані висновки і рекомендації.
- Складати наукові звіти, доповіді чи статті на основі виконаних наукових досліджень.

Ці знання та навички є ключовими для розвитку наукової компетентності та успішної реалізації дослідницьких проектів у різних сферах науки.

Передумови до початку вивчення:

Вивчення питань організації наукових досліджень передбачає наявність базових знань та уявлень з філософії, статистичних та економіко-математичних методів.

Мета курсу (набуті компетентності)

Навчальна дисципліна сприяє досягненню програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОПП «Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація»:

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
Програмні результати	ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію..

Структура курсу

№	Тема	Годин и (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
----------	-------------	-------------------------------	----------------------	------------------------------------

№	Тема	Годин и (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструмент и і завдання
1.	Наука і наукове дослідження	1/1	Етапи розвитку науки. Наукове дослідження, його об'єкт, предмет та види. Поняття про методологію та метод наукового дослідження.	Участь в обговоренні Тести Проект
2.	Формулювання ідеї та визначення методів наукового дослідження	1/1	Ідея. Методи наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження	Участь в обговоренні Тести Проект
3.	Проблемна ситуація в науці, обґрунтування актуальності теми	1/1	Постановка проблеми. Огляд літературних джерел. Мета і завдання наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження	Участь в обговоренні Тести Проект
4.	Очікувані результати досліджень, їх наукова новизна та практична значущість	1/1	Наукова новизна. Практична значущість	Участь в обговоренні Тести Проект
5.	Структура наукового дослідження	2/2	Загальна схема наукового дослідження. Композиція наукового дослідження. Структура дисертації (звіту тощо)	Участь в обговоренні Тести Проект
6.	Публікація результатів наукового дослідження	2/2	Загальні відомості .Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення) Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді наукового звіту за встановленими державними стандартами	Участь в обговоренні Тести Проект
7.	Впровадження та ефективність наукових досліджень	2/2	Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.	Участь в обговоренні Тести Проект
8.	Організаційні аспекти наукової діяльності	2/2	Організаційні аспекти наукової діяльності. Наукова організація та гігієна розумової праці. Моральна відповідальність вченого	Участь в обговоренні Тести Проект

Перелік видів діяльності:

- лекції (12 год.);
- практичні завдання (розрахункові та ситуаційні завдання) (12 год.);
- самостійна робота (66 год.)
- 1 гостьова лекція залученого практика «Стратегії пошуку та залучення фінансування для наукових досліджень: гранти, інвестиції та партнерства» (2 години, поза навчальною роботою)

Методи викладання та навчання:

- дослідницький метод
- проблемно-пошуковий метод,
- проєктний метод,
- обговорення,
- командна робота.

Список основної літератури

1. Шишкіна Є.К., Носирев О.О. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирев. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/492556a5-18fd-4ec4-8c5e-167c653338a6/content>
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6036b14b-7efe-429b-968b-99fec19092d4/content>

Додаткова література

1. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с
2. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с
4. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2016. – № 3. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Денна та заочна форма навчання

Інструменти і завдання	Кількість балів
Індивідуальне завдання (самостійно розроблені тестові завдання, по 5 тестових питань на кожену тему)	10
Дослідницький проєкт	30
Тези на конференцію з теми (розділу) дослідницького проєкту	10
Проходження рекомендованих курсів на навчальних платформах з викладенням сертифікату (2 курси по 5бал)	10

Тест підсумковий	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання або за рахунок участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

Поведінка під час занять:

- Здобувачі повинні своєчасно приєднуватися до онлайн-занять згідно з розкладом.
- Під час заняття здобувачі:
 - працюють із увімкненою камерою, забезпечуючи свою присутність;
 - тримають мікрофон вимкненим, коли говорить викладач або інший студент;
 - дотримуються поваги до викладача та одногрупників, не перериваючи їх під час роботи;
 - утримуються від сторонніх справ, які можуть завадити заняттю або знизити якість їхньої участі;
 - повідомляють викладача через чат або інший узгоджений канал у разі технічних проблем.

Вимоги до поведінки здобувачів під час дистанційного контролю знань

- Підготовленість. Здобувачі повинні бути ознайомленими зі змістом курсу та підготовленими до оцінювання відповідно до його вимог.
- Самостійність. Усі завдання виконуються самостійно, без звернення до сторонніх джерел інформації, використання гаджетів (окрім дозволених для навчання), або допомоги інших осіб.
- Дотримання етичних норм. Забезпечується академічна доброчесність: недопустимі списування, обмін відповідями, або маніпуляції з технічними засобами.
- Концентрація та дисципліна. Здобувачі дотримуються тиші, не заважають іншим учасникам та викладачеві, дотримуються правил, встановлених для організації контролю знань.
- Технічна підготовленість. Забезпечується стабільне підключення до мережі інтернет, увімкнена камера, а також використання лише дозволених технічних засобів під час перевірки знань.
- Дотримання вимог викладача. Здобувачі виконують усі інструкції викладача, включаючи форму, процедуру і час виконання завдань, а також оперативно реагують на можливі коментарі чи зауваження.

