

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Магістр
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Рік підготовки:</b>	1
<b>Семестр викладання:</b>	осінній
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	1,5
<b>Мова(-и) викладання:</b>	англійська, українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Автори курсу:**

д.пед.н., проф., Модестова Т.В., проф. кафедри іноземної філології та перекладу

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

-не передбачено

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

## Анотація навчального курсу

### **Цілі вивчення курсу:**

Дисципліна є важливим компонентом загальної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей. Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

Наведені в курсі матеріали спрямовані на:

- формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;
- формування загальних компетенцій для забезпечення об'єктивної самооцінки;
- розвиток здатності до самостійного навчання;
- розвиток сталої мотивації до навчання;
- підвищення впевненості як користувачів англійської мови;
- підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;
- розвитку критичного мислення;
- поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;
- залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

### **Результати навчання:**

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

### **Передумови до початку вивчення:**

Опанування навчального комплексу "ENGLISH FILE" (рівень Upper-Intermediate).

## **Мета курсу (набуті компетентності)**

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні не нижче ніж B2+/C1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. В наслідок вивчення навчального курсу здобувач вищої освіти набуде:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

## Структура курсу

№	Тема	Години (ПЗ/СР) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Робота та особисте життя	денна 2/6  заочна 0/8	«Have» як допоміжне та основне дієслово (рівень С1). Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської.	Контрольний тест 1
2.	Вивчення іноземних мов	денна 2/6  заочна 0/8	Займенники. Граматичні конструкції минулого часу (рівень С1). Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси.	Контрольний тест 2
3.	Конфлікти та війни	денна 2/6  заочна 0/8	Фрази з дієсловом «get». Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні. Слова та фрази, що мають походження з французької мови. Наголос у словах: однокореневі слова.	Контрольний тест 3
4.	Книги та фільми	денна 2/6  заочна 2/8	Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія. Кластери приголосних. Особливості вимови та правопису.	Контрольний тест 4
5.	Час та гроші	денна 2/6  заочна 2/8	Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи об'єднання коротких стверджень. Особливості британського та американського акцентів.	Контрольний тест 5
6.	Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою	денна 2/3  заочна 2/3	В межах тематики курсу	Письмовий твір. Усне опитування.
7.	Залік	денна 0/0  заочна 0/0	В межах тематики курсу	Загальний прогрес протягом семестру

## Рекомендована література

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student's Book (3d edition) with «iTutor» and «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.
2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File: Advanced Teacher's Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.
4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: <http://moodle2.snu.edu.ua/>
5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: [http://library.snu.edu.ua/index/na\\_dopomogu\\_osvitnomu\\_procesu/0-5](http://library.snu.edu.ua/index/na_dopomogu_osvitnomu_procesu/0-5)

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Контрольні тести	60
Твір	30
Усне опитування	10
<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оцінювання студентів**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії або приєднуються до онлайн занять відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують на власні знання;
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.