


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО ТА ПРИВАТНОГО ПРАВА

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан/директор

 Арсентьева О.С.
“ 25 ” вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ЗНАНЬ У
ГАЛУЗІ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПРАВА»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

доктор філософії

(бакалавр, магістр)

Факультет / інститут (назва інституту, факультету)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітньо-наукова програма (назва освітньої програми)
Юридичний	08 Право	081 Право	Право

Розробник: Розовський Борис Григорович, д.ю.н., проф., професор
кафедри публічного та приватного права, Засл. юрист
України

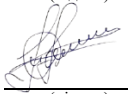
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

Івчук Юлія Юріївна, д.ю.н., проф., професор кафедри
публічного та приватного права

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

Арсентьєва Олена Сергіївна, к.ю.н., проф., професор
кафедри публічного та приватного права

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

Котова Любов Вячеславна, к.ю.н., проф., зав. кафедри
кафедри публічного та приватного права

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)



(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри публічного та приватного права

(назва кафедри)

Протокол № 2 від 18 09 20 24 р.

Завідувач кафедри:



(підпис)

Котова Л.В.

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією
юридичного факультету

(назва факультету/інституту)

Протокол № 2 від 25 09 20 24 р.

Голова методичної комісії:



(підпис)

Капліна Г.А.

(прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права» розроблена відповідно до освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього рівня вищої освіти юридичного світогляду, у тому числі, глибоке та всебічне дослідження актуальних науково-практичних проблем права, розуміння загальних закономірностей взаємодії держави і права між собою в усіх аспектах їх існування, а також між ними та іншими соціальними явищами, поглинання на цій основі у складні юридичні явища світового співтовариства, замислення над їх кращими доробками та можливостями їх використання за різних умов.

Предметом дисципліни є актуальні науково-практичні проблеми права в аспекті розуміння загальних закономірностей взаємодії держави і права між собою в усіх аспектах їх існування, а також між ними та іншими соціальними явищами, зокрема з'ясування основних проблемних теоретико-практичних питань про державно-правові явища, їх особливості в різних правових системах світу; також знання основних юридичних понять і категорій, уміння на належному науковому рівні формулювати складні юридичні поняття і категорії; а також володіння методологічною основою навчальної та дослідної діяльності у межах фаху; краще розуміння сучасних тенденцій розвитку національних правових систем, окремих правових явищ та процесів; шляхів вирішення проблем у цій царині.

Завданнями є: опанування здобувачами компетенцій, спрямованих на досягнення вище вказаної мети, у тому числі, формування й розвиток загальних і спеціальних компетентностей; вироблення вміння практичного використання методів наукових досліджень у галузі наукового дослідження та практичного досвіду у царині права, зокрема, вміння давати правову оцінку провідним джерелам (формам) права, які властиві окремим типам правових систем світу, знати ретроспективу їх становлення і розуміти перспективу розвитку; на основі глибокого засвоєння загальнолюдських цінностей в галузі права оволодіти вмінням втілювати їх в наукових дослідженнях та викладацькій роботі; вміння здійснювати правовиховні функції з метою розширення світогляду громадян та загальносвітового розуміння прав людини, верховенства права, законності і правопорядку.

Знання, уміння, навички: під час вивчення дисципліни «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права» здобувачі ступеня вищої освіти «Доктор філософії» досліджують основні теми з дисципліни, опановують вміння та навички самостійної роботи з нормативною та науковою літературою, у виробленні вміння аргументовано і логічно послідовно викладати матеріал, обґрунтовувати та відстоювати власну наукову позицію, а також у придбанні навичок практичного застосування національних, європейських та міжнародних норм, уміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність, розробляти та аргументувати власні пропозиції та проекти, у тому числі проекти норм права, нормативно-правових актів тощо; будувати наукову кар'єру разом з опануванням принципів академічної доброчесності та аналізом шляхів запобігання та виявлення академічної недоброчесності тощо.

1.2. Програмні компетентності

Програмні інтегральна та загальні компетентності	Шифр
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	ІК
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК01
Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.	ЗК04

Програмні спеціальні компетентності	Шифр
Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.	СК01
Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.	СК02
Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.	СК04
Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.	СК05
Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права	СК06
Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.	СК07

1.3. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	ПРН01
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	ПРН02
Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права, у тому числі, які спрямовані на економічне самопосилення держави та протистояння загрозам національного та економічного суверенітету нашої країни.	ПРН03
Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу,	ПРН04

прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	
Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	ПРН05
Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	ПРН06
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	ПРН07
Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	ПРН08
Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	ПРН09
Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	ПРН10
Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	ПРН11

А також, здатність продемонструвати поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички, а саме: здатність аналізу та розкриття основних понять «юридичні науки», «предмет і об'єкт юридичної науки», «юридична діяльність», «соціальні науки», «юридична практика», «методологія», «метод», «держава», «право», «праворозуміння», «принципи права», «права людини» тощо; основних світоглядних та загально-філософських переконань суб'єктів пізнання; особливостей та функцій наукової теорії; поняття, предмету та об'єкту юридичної науки; місця юридичної науки у системі соціальних наук; особливостей та сучасного стану юридичної науки; сучасних методологічних концепцій, основи методології наукового пізнання та методики наукових досліджень; характеристики основних методів наукового пізнання (індукція, дедукція, абдукція) та методологічних моделей (гіпотетико-дедуктивна та емпірична індуктивна); основні критерії оцінки наукового; основних концептуальних теорій та ідей у сфері держави та права, в тому числі концептуальні позиції та творчі здобутки провідних вітчизняних науковців; основні теоретичні підходи до розуміння права в сучасній юридичній науці; особливості тлумачення соціальної цінності права, його сутності та

призначення в юридичних науках; наукові підходи до визначення та класифікація юридичної практики, її сучасного стану; основні закономірності права.

Грунтовне розуміння предметної області та правничої професії, визначати та застосовувати основні юридичні поняття й категорії, формулювати проблеми, що стосуються правової сфери та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.

Здатність збирати, опрацьовувати та критично використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України, доктринальні джерела та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки; системно застосовувати у практичній діяльності знання засад, принципів та інститутів сучасних галузей національного права; здійснювати аналіз змісту нормативно-правових актів та їх експертизу; формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, щопередбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.

Здатність проводити аналіз, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів у правовому полі, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків удосконалення відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні, зокрема, спрямованих на економічне самопосилення держави та протистояння багатьом загрозам економічного суверенітету нашої країни.

Уміння формулювати професійну (наукову, освітню або практичну) проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного техногенного суспільства та необхідність усталеності та стабільності національної економіки, підсилення її здатності до саморозвитку і прогресу; планувати та реалізовувати професійну діяльність на підставі нормативно-правових актів України та етичних стандартів правничої професії; вірно визначати провідні джерела (форми) права, властиві окремим типам правових систем світу, знати ретроспективу їх становлення і розуміти перспективу розвитку.

На основі глибокого засвоєння загальнолюдських цінностей в галузі права оволодіти вмінням втілювати їх в наукових дослідженнях та професійно-викладацькій роботі.

Практичні навички та уміння використовувати правову та наукову термінологію для вирішення правових проблем; використовувати правила, прийоми, способи підготовки, складання, оформлення правових документів, вміння їх систематизувати, що забезпечить їх досконалість та ефективне використання.

Уміння формувати комунікаційну стратегію; використовувати державну мову на професійному рівні; здатність розповсюдження та пропаганди правових знань.

Спілкування в діалоговому режимі з професійною спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової або професійної правничої діяльності.

Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у фахових вітчизняних виданнях, і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати українську, іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.

Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах, приймати рішення щодо планування та організації певних видів професійної діяльності, брати на себе відповідальність за результати роботи.

Вміння працювати самостійно, працювати у команді колег за фахом; уміння планувати, організовувати і контролювати свою діяльність тощо.

Ідентифікувати майбутню наукову та освітню діяльність як соціально значущу для правової держави та суспільства в цілому. Дотримуватися принципів академічної

добросовісності, наукової та викладацької етики і деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плагіату.

1.4. Навчальна робота за дисципліною

Статус дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1 семестр.

Обсяг дисципліни: кредитів ECTS – 3

Кількість годин									
денна форма					заочна форма				
	у тому числі					у тому числі			
	лк	с	пз	ср		лк	с	пз	ср
90	12		12	66	90	12		12	66

Вид контролю: екзамен

Мова навчання: українська

Спосіб навчання: аудиторне навчання, заочне (дистанційне)

Консультативна допомога: консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у викладачів курсу або звернувшись з письмовим повідомленням електронною поштою за адресою ivchuk@snu.edu.ua, o_arsenteva@snu.edu.ua або kotova@snu.edu.ua

Передумови для вивчення

Дисципліни, що забезпечують		
Семестр	Найменування дисципліни	Найменування теми
1 семестр доктор філософії,	Філософія науки та професійна етика;	Метод і методологія наукової діяльності; академічна добросовісність та академічний плагіат; етика в науковій та професійній сферах.
1-2 магістратура	Проблеми теорії права та юридичної практики	Загальна характеристика сучасної юридичної науки; праворозуміння; правовий принцип; актуальні проблеми правового регулювання; розвиток правової системи України; Права людини

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Вид заняття	Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань	Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання	Кількість отримуваних балів (max.)
Тема 1. Загальна характеристика сучасної юриспруденції			
Л/ПЗ 1/1	<i>Стислий зміст.</i> Основні ознаки (особливості) та функції наукової теорії. Світоглядні та загально-філософські переконання суб'єктів пізнання та їх вплив на формування теоретичних уявлень конкретних суб'єктів. Поняття юридичної науки. Предмет і об'єкт юридичної науки. Юридична наука у системі соціальних наук. Особливості та сучасний стан юридичної науки. Система юридичних наук. Поділ юридичного наукового знання на окремі галузі. Практичне значення загальнотеоретичного юридичного знання. Перспективні напрями розвитку юридичної науки. Поняття юридичної практики. Класифікація юридичної практики та її сучасний стан.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання	11 (1+10)
Тема 2. Проблема методології юридичних наук			
Л/ПЗ 1/1	<i>Стислий зміст.</i> Значення методології для системи наукового знання, та її місце у цій системі. Сучасне розуміння методології науки та її складових. Методологічний принцип: визначення поняття та зміст. Визначення поняття «методологія». Співвідношення методології та об'єкта (предмета) дослідження. Проблема відносності, допустимості, доцільності та істинності методів. Проблема цінності методу. Методологічні принципи науково-дослідної діяльності в юридичних науках та їх групах. Класифікація методів пізнання. Найпоширеніші методи пізнання державно- правової дійсності. Системний підхід як загальнонауковий метод. Основні методологічні напрями, що існують у рамках юридичних наук.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання	11 (1+10)
Тема 3. Державорозуміння: історичний погляд та сучасні підходи			
Л/ПЗ 1/1	<i>Стислий зміст.</i> Плюралізм з питання розуміння держави та причини його виникнення. Ознаки держави. Субстанціонально-просторові та змістовно-публічні ознаки держави. Інституціональні ознаки держави. Регулятивно-нормативні ознаки держави. Елементи та атрибути держави. Соціальна сутність, призначення та соціальна цінність держави. Визначення поняття «держава». Класифікація державознавчих теорій.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання	11 (1+10)
Тема 4. Право як соціокультурне явище розвитку цивілізації			
Л/ПЗ 1/1	<i>Стислий зміст.</i> Теоретичні підходи до розуміння права в сучасній юридичній науці. Вузке та широке праворозуміння. Правовий позитивізм і природно-	Участь в обговоренні	14 (1+10+3)

	правове мислення. Нормативне розуміння права. Тлумачення соціальної цінності права, йогосутності та призначення в юридичних науках. Розуміння змісту права в різних школах праворозуміння. Проблема співвідношення соціальної сутності та змісту права. Способи обґрунтування права: об'єктивізм, суб'єктивізм, інтерсуб'єктивність. Сутність методології права. Механізм правоутворення та його відмінність від категорій правотворчості, законодавчий та законотворчий процеси. Система джерел та форм права сучасності	Робота у команді (спільна робота над аналітичною запискою)	
Тема 5. Внутрішня будова національного права та зовнішня форма його прояву			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Співвідношення системи права та системи законодавства. Правова норма у системі соціонормативного регулювання. Особливості структури норми права та способи її викладання в статтях нормативно-правових актів. Співвідношення норм національного та міжнародногоправа. Публічне та приватне право.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання Робота у команді (спільнаробота над аналітичною запискою)	14 (1+10+3)
Тема 6. Правовий принцип			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Правовий принцип як найважливіший інструменттеоретичного аналізу галузі права та системи права у цілому. Розуміння основоположних принципів як елементу права. Проблеми забезпечення легітимності права. Структурна деталізація правових принципів. Поняття основоположнихпринципів права, їх природа та система. Ознаки основоположних принципів права. Розуміння основоположних принципів як засад права. Справедливість: проблеми розуміння її поняття. Відображення справедливості у праві. Справедливість у правотворчості й судочинстві. Принцип рівності, його зміст. Еволюція реалізації принципу рівності у праві. Проблеми реалізації принципу рівності у правотворчості (зарубіжний та вітчизняний досвід). Дискримінація як порушення принципу рівності: розуміннякатегорії. Свобода як основоположний принцип права: розуміння поняття. Розвиток ідеї свободи у політико- правовий ученнях та в історії права. Вимоги втілення ідеїсвободи у праві. Розуміння гуманізму як основоположного принципу права. Еволюція уявлень про гуманізм у світовій думці. Ключові ідеї сучасного гуманізму. Втілення ідей гуманізму у праві.	Участь в обговоренні	2
Тема 7. Актуальні проблеми правового регулювання			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Правовий вплив на суспільні відносини. Предмет, методи, способи, засоби, типи, сфери, функції, напрями, межі та стадії правового регулювання. Механізм правового регулювання: поняття та основні елементи. Юридична діяльність, юридичний процес таюридична справа.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання	11 (1+10)
Тема 8: Розвиток правової системи України			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Процес становлення та розвитку національної правової системи. Наступність та оновлення в праві. Рецепт права. Теоретико-методологічні засади формування та	Участь в обговоренні	1

	розвитку правової системи. Структура правової системи. Характеристика елементів правової системи. Поняття та пріоритети правової політики. Типологія правових систем сучасності. Критерії класифікації правових систем.		
Тема 9: Динамічні процеси у праві			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Норми права та правовідносини. Форми та механізм здійснення реалізації права. Механізм правозастосування. Проблеми тлумачення норм права. Основні напрями правової реформи в Україні.	Участь в обговоренні. Індивідуальні завдання Робота у команді Підготовка есе	15 (1+10+4)
Тема 10: Права людини. Міжнародний захист прав людини			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Визначення поняття «права людини». Покоління прав людини. Закріплення основних прав людини.	Участь в обговоренні	2
Тема 11: Поведінка особи та її юридичні наслідки			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Сучасна концепція правової поведінки особи. Державно-правовий примус та юридична відповідальність як різновид соціальної відповідальності. Пільги, заохочення, стимули та обмеження в праві. Юридичний конфлікт та проблеми його регулювання.	Участь в обговоренні	1
Тема 12: Сучасна юридична практика			
Л/ПЗ 1/ 1	<u>Стислий зміст.</u> Поняття, сутність та правова природа юридичної практики як особливого різновиду суспільно-правової діяльності. Структура юридичної практики. Класифікація юридичної практики. Функції юридичної практики. Шлях вдосконалення юридичної практики в Україні.	Участь в обговоренні	1
Підсумкове атестаційне завдання			6
Разом			100

3 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	у тому числі					у тому числі						
	лк	с	пз	завд	с.р.	лк	с	пз	завд	с.р.		
1-й семестр												
1		1		1		6		1		1		6
2		1		1		6		1		1		6
3		1		1		6		1		1		6
4		1		1		6		1		1		6
5		1		1		6		1		1		6
6		1		1		6		1		1		6
7		1		1		6		1		1		6
8		1		1		6		1		1		6
9		1		1		6		1		1		6
10		1		1		2		1		1		2
11		1		1		5		1		1		5
12		1		1		5		1		1		5
Всього годин	90	12		12		66	90	12		12		66

4 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Вимоги
90 – 100	A	<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань.</p>
82 – 89	B	<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.</p>
74 – 81	C	<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.</p>
64 – 73	D	<p><u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків.</p> <p><u>Вміти:</u> Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.</p>
60 – 63	E	<p><u>Знати:</u> Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.</p>

		<i>Вміти:</i> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.
35 – 59	Фх	<i>Знати:</i> Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки. <i>Вміти:</i> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.
0 – 34	Ф	<i>Знати:</i> Знати: Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки. <i>Вміти:</i> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти:

1. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 48. – ст. 253.
2. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10 лютого 1995 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 9. – ст. 56.
3. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 33. – ст. 345.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 13 грудня 1991 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12. – ст. 165.
5. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р // Відомості Верховної Ради України – 2014.- № 37-38. - ст.2004

Література:

1. Конспект лекцій «Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики права», ч. 1 / Котова Л.В., Розовський Б.Г., Арсентьєва О.С., Ю.Ю. Івчук, Котова Л.В. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 190 с. (Свідоцтво про публікацію № 9198 від 17.04.2023р.)
2. Биля І.О. Теоретичні основи використання нормотворчої техніки: дис... канд. юрид.наук: 12.00.01 / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. - Х., 2004. – 20 с.
3. Биля-Сабадаш І.О. Нормотворча техніка як інструмент забезпечення системності законодавства / І. О. Биля-Сабадаш // Форум права. - 2010. - № 1. - С. 24-33. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index
4. Биля-Сабадаш І.О. Мовностилістичні правила вираження змісту нормативних правових актів / І. О. Биля-Сабадаш // Форум права. - 2009. - № 1. - С. 35-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index
5. Законотворча діяльність: Словник термінів і понять / за ред. акад. НАН України В.М.Литвина. – К.: Парл. вид-во, 2004. – 344с.
6. Кодифікація законодавства України: теорія, методологія, техніка/ Ю.С. Шемшученко, О.І. Ющик, Л.М. Горбунова, М.О. Теплюк, Л.В. Гульченко, В.І. Риндюк; за заг. ред. О.І. Ющика. К.: Парл. вид-во, 2007. – 208с.
7. Котова Л.В., Розовський Б.Г., Шаповалова О.В., Арсентьєва О.С. Про стан та перспективи розвитку освітніх програм за спеціальністю 081 «Право» у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля // Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні: Матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції аспірантів, студентів, молодих науковців. – 20 травня 2021 р. Ч.1. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2021. – С. 14-19. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pravo-snu.com.ua/wp-content/uploads/2021/09/%D0%A7-1-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%>

D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2021.pdf

8. Машков А.Д., Теорія держави і права [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://pidruchniki.com/2015073165661/pravo/teoriya_derzhavi_i_prava

9. Машков А., Проблеми теорії держави і права [Електронний ресурс] – Режим доступу:

http://pidruchniki.com/19570411/pravo/spivvidnoshennya_teoriyi_derzhavi_prava_deyakim_i_yuridichnimi_neyuridichnimi_sotsialno-gumanitarnimi_naukami

10. Система юридичних наук [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://yurist-online.com/ukr/uslugi/yuristam/literatura/stati/tgp/017.php>

11. Поняття і предмет філософії права [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://allrefrs.ru/1-37978.html>

12. Проблеми належності, допустимості, доцільності та істинності методу юридичного дослідження [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://allrefrs.ru/1-37982.html>

13. Найбільш розповсюджені методи пізнання державно-правової дійсності, їх загальна характеристика [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://infopedia.su/8x7920.html>

14. Стратегія розвитку національної академії правових наук України на 2021-2025 роки. Затверджено Постановою загальних зборів НАПрН України від 26.03.2021 р. № 12-21 [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.apnu.kharkiv.org/doc/strategiya_NALS_2021.pdf

15. Oleg M. Yaroshenko, Dmytro I. Sirokha, Larysa Y. Velychko, Liubov V. Kotova, Valentyna V. Sobchenko Current Problems of Legal Regulation of Remote Work in the Context of the Introduction of Restrictive Measures Caused by the Spread of Covid-19 in Ukraine and the EU Brazilian Journal of Law and International Relations e-ISSN: 2316-2880

5575-3713S0188-1-RV.DOCX 2021-12-16 //v. 1, n. 34 (2022), P. 1-16, Relacoes Internacionais no Mundo Atual, e-ISSN: 2316-2880 , Q4Law (Scopus)

Інформаційні ресурси

1. Інформаційна система «Законодавство України» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index>.

2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім.Тараса Шевченка [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.library.univ.kiev.ua

3. Наукова бібліотека Національного університету “Києво–Могилянська академія” [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib>

4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Наукова Бібліотека СНУ ім. Володимира Даля: <http://library.snu.edu.ua>

6. Національна Парламентська бібліотека України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua/>

7. Рішення щодо України, винесені Європейським Судом з прав людини [Електронний ресурс] // Сайт Міністерства юстиції України. – Режим доступу: <https://minjust.gov.ua/m/rishennya-schodo-ukraini-vineseni-evropeyskim-sudom-z-prav-lyudini>

8. Центр розвитку українського законодавства [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ulde.kiev.ua/news.php>

9. Юридичний факультет СНУ ім. В. Даля [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pravo-snu.com.ua/>

10. Юридична клініка «PRO BONO» при юридичному факультеті СНУ ім. В.Даля [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pravo-snu.com.ua/clinic/>