МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

| Кафедра | іноземної філології та перекладу |
| --- | --- |

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан

Факультету гуманітарних та соціальних наук

Кузьміна С.Л.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Практика усного та письмового мовлення (І)**

|  | |
| --- | --- |
| (шифр і назва навчальної дисципліни) | |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
|  | (бакалавр, магістр) |

| Факультет | Галузь знань | Спеціальність | Освітня програма |
| --- | --- | --- | --- |
| (назва) | (шифр і назва галузі знань) | (шифр і назва спеціальності) | (назва освітньої програми) |
| Факультету гуманітарних та соціальних наук | 01 Освіта/педагогіка | 014 Середня освіта | Середня освіта. Мова і література (англійська) |

Київ – 2024

Модестова Т.В., д.пед.н., проф.

| Розробники: |  | | | | | | | | | | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) | | | | | | | | | | |  | (підпис) |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |
|  | (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) | | | | | | | | | | |  | (підпис) |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |
|  | (прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання) | | | | | | | | | | |  | (підпис) |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |
| Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії): | | | | | | | | | | |  | | |
| іноземної філології та перекладу | | | | | | | | | | | | | |
| (назва кафедри) | | | | | | | | | | | | | |
| Протокол № | 1 | від | 27 |  | серпня | 20 | | 24 | р. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | |
| Завідувач кафедри (голова предметної комісії): | | | | | | |  | |  |  | | Семенець О.С. | |
|  | | | | | | |  | | (підпис) |  | | (прізвище та ініціали) | |
|  | | | | | | |  | |  |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  |  | |  | |
| Схвалено методичною комісією факультету: | | | | | | | | |  | | | | |
| Факультету гуманітарних та соціальних наук | | | | | | | | | | | | | |
| (назва факультету) | | | | | | | | | | | | | |
| Протокол № | 1 | від | 2 |  | вересня | 20 | | 24 | р. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | |
| Голова методичної комісії: | | | | | | |  | |  |  | | Бровендер О.О. | |
|  | | | | | | |  | | (підпис) |  | | (прізвище та ініціали) | |

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**
   1. **Профіль дисципліни (мета, предмет, завдання, знання і навички)**

Дисципліна є важливим і невід’ємним компонентом професійної підготовки майбутніх вчителів та викладачів англійської мови. *Метою* викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Магістр» на рівні С1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

*Предметом* дисципліни є англомовний дискурс, спрямований на досягнення вище вказаної мети.

*Завдання*: наведені в курсі матеріали спрямовані на:

• формування у магістрів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному академічному середовищі;

• формування загальних компетенцій для забезпечення об’єктивної самооцінки;

• розвиток здатності до самостійного навчання;

• розвиток сталої мотивації до навчання;

• підвищення впевненості як користувачів англійської мови;

• підтримку позитивного ставлення до вивчення іноземних мов;

• розвитку критичного мислення;

• поглиблення розуміння актуальної міжнародної соціально-культурної проблематики;

• залучення здобувачів вищої освіти до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього вчителя та викладача англійської мови.

**1.2 Програмні компетентності**

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде

наступних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Знання і розуміння предметної галузі мовної підготовки та професійної педагогічної діяльності.

ЗК 2. Здатність до генерування нових ідей, прояву креативності в освітній діяльності, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності, критичного мислення тощо.

ЗК 3. Здатність виявляти емпатію, застосовувати комунікативні навички, діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних вітчизняних та іншомовних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті професійні знання і вміння в реаліях освітнього процесу.

ЗК 9. Здатність виявляти толерантність, формувати духовні цінності на засадах поваги до національної ідентичності й культурного розмаїття.

ЗК 10. Здатність до письмової й усної іншомовної комунікації в професійному середовищі.

ЗК 13. Володіння іноземними мовами.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів (здобувачів) іноземній мові та спілкування іноземною мовою у професійному осередку згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

ФК 4. Здатність використовувати фахові знання теорії мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів актуальних філологічних досліджень.

ФК 8. Здатність застосовувати науково-педагогічні теорії в освітньому процесі, інновації у фаховій діяльності, використовувати іншомовні комунікативні стратегії в освітньому середовищі та міжкультурному контексті.

ФК 13. Здатність до навчання впродовж життя, яке є автономною і самостійною формою самоосвіти.

**1.3 Програмні результати навчання**

ПРН 6. Знання норм мовної поведінки, особливостей соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови.

ПРН 7. Уміння здійснювати самостійну навчальну діяльність, опрацьовувати й аналізувати професійно важливі знання, спираючись на сучасні інформаційно-комунікативні технології та різноманітні ресурси.

ПРН 12. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.

**1.4 Навчальна робота за дисципліною**

Статус дисципліни: обов’язкова.

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 150.

кількість кредитів ECTS – 5.

| Кількість годин | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| всього | у тому числі | | | | всього | у тому числі | | | |
| лк | с | пз | ср | лк | с | пз | ср |
| 150 |  |  | 40 | 110 | 150 |  |  | 6 | 144 |

Мова навчання: англійська

Вид підсумкового контролю: екзамен

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри іноземної філології та перекладу, які безпосередньо проводять заняття, або звернувшись з письмовим запитом електронною поштою за адресою: ifp@snu.edu.ua.

Передумови для вивчення

| Дисципліни, що забезпечують | | |
| --- | --- | --- |
| Семестр | Найменування  дисципліни | Найменування теми |
| 8 | Іноземна мова | Рівень Upper-Intermediate |

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Тематичний план 1 семестру денної форми навчання**

| Вид заняття | Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань | Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання | Кількість отримуваних балів  min-max | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Робота та особисте життя | | | | |
| ПЗ 1-4 | «Have» як допоміжне та основне дієслово (рівень С1). Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської. | Контрольний тест 1 | | 12 |
| Тема 2. Вивчення іноземних мов | | | | |
| ПЗ 5-7 | Займенники. Граматичні конструкції минулого часу (рівень С1). Словобудова абстрактних іменників. Акценти. Наголос у словах: суфікси. | Контрольний тест 2 | | 12 |
| Тема 3. Конфлікти та війни | | | | |
| ПЗ 8-11 | Фрази з дієсловом «get». Маркери дискурсу: прислівники та прислівникові звороти на просунутому рівні. Слова та вирази, що мають походження з французької мови. Наголос у словах: однокореневі слова. | Контрольний тест 3 | | 12 |
| Тема 4. Книги та фільми | | | | |
| ПЗ 12-14 | Моделі мовлення: роздуми та висновки. Прийоми привернення уваги: інверсія. Кластери приголосних. Особливості вимови та правопису. | Контрольний тест 4 | | 12 |
| Тема 5. Час та гроші | | | | |
| ПЗ 15-18 | Вирази, що дистанціюють автора від змісту ствердження. Використання граматичних конструкцій минулого часу на просунутому рівні. Сталі тематичні вирази. Шляхи об’єднання коротких тверджень. Особливості британського та американського акцентів. | Контрольний тест 5 | | 12 |
| Тема 6. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою | | | | |
| ПЗ 19 | В межах тематики курсу | Письмовий твір | | 30 |
| Підсумковий контроль | | Екзамен (усне опитування) | | 10 |

**Тематичний план 1 семестру заочної форми навчання**

| Вид заняття | Короткий зміст навчальних занять, тематика індивідуальних та/або групових завдань | Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання | Кількість отримуваних балів  min-max | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Робота та особисте життя | | | | |
| ПЗ 1 | «Have» як допоміжне та основне дієслово (рівень С1). Маркери дискурсу: лінкери. Використання словників на просунутому рівні. Особливості ритму розмовної англійської. | Контрольні тести 1-5 | | 60 |
| Тема 6. Особливості структури та змісту письмових творів англійською мовою | | | | |
| ПЗ 2 | В межах тематики курсу | Письмовий твір | | 30 |
| Підсумковий контроль | | Екзамен (усне опитування) | | 10 |

**3. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ**

| Номер теми | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| всього | у тому числі | | | | | всього | у тому числі | | | | |
| лк | пз | лб | завд | с.р. | лк | пз | лб | завд | с.р. |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | 8 |  |  | 20 |  |  | 2 |  |  | 28 |
| 2 |  |  | 6 |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 28 |
| 3 |  |  | 8 |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 28 |
| 4 |  |  | 6 |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 28 |
| 5 |  |  | 8 |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 28 |
| 6 |  |  | 4 |  |  | 10 |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Всього годин | 150 |  | 40 |  |  | 110 | 150 |  | 6 |  |  | 144 |

1. **Критерії та система оцінювання**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою  для заліку з асистентської практики |
| --- | --- | --- |
| **90 – 100** | **А** | **відмінно** |
| *Знати:* Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.  *Вміти:* Студент вміє глибоко аналізувати навчальний матеріал, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом, впевнено та творчо застосовує отримані знання з метою вирішення поставлених практичних завдань. | | |
| **82 – 89** | **B** | **добре** |
| *Знати:* Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.  *Вміти:* Студент самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання. | | |
| **74 – 81** | **C** | **добре** |
| *Знати:* Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.  *Вміти:* Студент за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою. | | |
| **64 – 73** | **D** | **задовільно** |
| *Знати:* Здобувач вищої освіти знає основні поняття дисципліни. На рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків.  *Вміти:* Студент має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. | | |
| **60 – 63** | **E** | **задовільно** |
| *Знати:* Студент знає навчальний матеріал поверхнево, фрагментарно.  *Вміти:* Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. | | |
| **35 – 59** | **FХ** | **незадовільно з можливістю повторного складання** |
| *Знати:* Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки.  *Вміти:* Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача. | | |
| **0 – 34** | **F** | **незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни** |
| *Знати:* Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки.  *Вміти:* Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача. | | |

**5. Рекомендовані джерела інформації**

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File: Advanced Student’s Book

(3d edition) with «iTutor» аnd «iChecker». Oxford: OUP. 2015. 178 p.

2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Hudson J. English File: Advanced Workbook with key (3d edition). Oxford: OUP. 2015. 90 p.

3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J., Lowy A., Garcia B. English File:

Advanced Teacher’s Book (3d edition) with Test and Assessment CD-ROM. Oxford: OUP. 2015. 240 p.

4. Сайт електронного університету СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://moodle2.snu.edu.ua/

5. Сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля. Режим доступу: http://library.snu.edu.ua/index/na\_dopomogu\_osvitnomu\_procesu/0-5