

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітня програма 48085 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
Рівень вищої освіти ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ
Спеціальність 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	21
Повна назва ЗВО	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ідентифікаційний код ЗВО	02070714
ПІБ керівника ЗВО	Поркуян Ольга Вікторівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://snu.edu.ua/
ВСП ЗВО	
Повна назва ВСП ЗВО	
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб сайт ВСП ЗВО	

Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО (<https://snu.edu.ua/index.php/university/>)

Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54073
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні	Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами)
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	21- Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 – Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОНП	Кафедра здоров'я тварин і екології
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Форми здобуття освіти на ОНП	очна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до	Відділ аспірантури та докторантури

реалізації ОНП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОНП	01042, м. Київ вул. Іоанна Павла 11, 6.17
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОНП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Державна (українська)
ID гаранта ОНП у ЄДЕБО	412586
ПІБ та посада гаранта ОНП	Наливайко Людмила Іванівна, професор кафедри здоров'я тварин і екології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	l.nalivaiko@snu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОНП	0972995559
Додатковий телефон гаранта ОНП	-

Загальні відомості про ОНП, історію її розроблення та впровадження

З 20.10.2014 р. наказом Міністерства аграрної політики і продовольства України № 408 Луганський національний аграрний університет було переміщено «до завершення збройного конфлікту на території Луганської обл.» до м. Харків (на базі Харківського національного технічного університету ім. Петра Василенка). Починаючи з 2019 р., відповідно до Наказу № 925 МОН України «Про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті» відбулося переміщення до м. Старобільськ Луганської обл., а у лютому 2020 р. – у м. Слов'янськ Донецької області (Наказ № 01-04/034 «Про закріплення місцезнаходження структурних підрозділів в Луганському національному аграрному університеті» від 13.02.2020 р.). З початку нового 2022 року розпочався процес приєднання Луганського національного аграрного університету (ЛНАУ) до СЧУ ім. Даля Наказ МОН України № 1381 від 16.12.2021.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2016 року <https://lnau.in.ua/факультети/аспірантура/?lang=ua> (https://lnau.edu.ua/?page_id=16574).

Відповідно до Зальцбургських принципів (<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf>), підготовка докторів філософії за ОНП передбачає синергію дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Для реалізації ОНП було враховано аспекти становлення і розвитку наукових шкіл СЧУ ім. В. Даля (ЛНАУ), яке відбувалося на основі колективної роботи дослідників. У результаті провадження такої форми діяльності навколо лідера формувалася колектив його учнів, послідовників, співробітників та дослідників, які самоорганізувалися. Ефективне творче колективне співробітництво вчених та їх кооперація в процесі наукового пошуку забезпечувало успіх та розширення можливостей управління науковою діяльністю дослідницьких колективів. Дотримання цих принципів роботи, збереження наукових традицій наукових колективів, реалізація в цих колективах окремих позитивних рис забезпечило інтенсифікацію наукової діяльності та формування наукових шкіл Аграрного факультету СЧУ ім. В. Даля:

1. Наукова школа з інфекційної патології сільськогосподарської та декоративної птиці кандидата ветеринарних наук, доцента, почесного професора ЛНАУ, відмінника освіти України, відзнака «За наукові та освітні досягнення» Пархоменко Людмили Іванівни. За її керівництва виконано 4 НДР, у межах яких захищено 7 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидат ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.03, одна з яких захищена громадянином Йорданії у 2009 році. На теперішній час під керівництвом Пархоменко Л.І. навчається 2 аспіранти першого року навчання та 3 - 2 року навчання.

2. Наукова школа Наливайко Людмили Іванівни, доктора ветеринарних наук, професора, під керівництвом якої захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.03 та ведеться підготовка 1 аспіранта 3 року навчання.

Для цих наукових шкіл характерними є високі кількісні і якісні їх показники, постійні комунікаційні зв'язки між учителем та учнями, активна педагогічна діяльність. Колективи дослідників, об'єднані спільними науковими інтересами, одержали наукові результати.

Це підтверджується отриманням представниками наукових шкіл університету, державних нагород, премій та відзнак. Характерним є збереження наукових традицій колективів, а саме безперервного наукового спілкування, активних дискусій, принципової, проте доброзичливої критики.

Впровадженню програми передувало розвиток системи підготовки фахівців з ветеринарної медицини у ЛНАУ, яка включає кваліфікований кадровий склад, що поєднав науковців і практиків, систему взаємодії з роботодавцями. Освітня програма формувалася, базуючись на рекомендаціях кола стейкхолдерів – місцевої влади, представників освіти, науки та бізнесу та нових, прогресивних підходах до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі ветеринарної медицини. Освітньо-наукову програму на 2022-2023 навчальний рік було переглянуто з урахуванням зауважень усіх стейкхолдерів.

Наказом «Про внесення змін до наказу від 12.06.2020 року № 01-04/092» № 01-04/36ОД від 17.03.2021 р. керівником проектною групи (гарант освітньої програми) призначено д.в.н., професора кафедри здоров'я тварин та екології Наливайко Людмилу Іванівну. Членами проектною групи стали: доценти кафедри здоров'я тварин і екології, к. в.н. Пархоменко Людмила Іванівна та Івлева Оксана Вікторівна.

Проектна група та група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).

До удосконалення освітньо-наукової програми долучалися роботодавці за фахом, представники виробничої ланки с.-г. підприємств, науково-дослідних інститутів за профілем спеціальності (<https://lnau.in.ua/DOCS/Accreditation/vmbht/ФОРМУВАННЯ%20ОСВІТНІХ%20ПРОГРАМ.pdf>).

Взаємодія зі стейкхолдерами (<https://lnau.in.ua/kroq>) дозволила визначити актуальні для сучасного ринку праці та подальшого кар'єрного зростання випускників уміння та навичок, які стали основою визначення програмних результатів навчання в умовах розробки і затвердження стандарту вищої освіти для СО Доктор філософії за спеціальністю 211-Ветеринарна медицина.

Розроблення та впровадження ОНП здійснювали згідно Положення про освітні програми ЛНАУ (<http://surl.li/fxtmb>) та СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>); (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

До обговорення ОНП були залучені:

Білецький М.І. – директор ветеринарної клініки «ВетЕксперт», м. Харків;

Склярів О.О. – Голова селянського фермерського господарства «ВЕРЕС», Донецька обл.;

Курінний С. І. – директор господарства ТОВ «КРАМАГРОСВІТ», Донецька обл.;

Васильєв В.В. – голова фермерського господарства «Крот», Луганська обл.;

Голубев О.В. – директор ТОВ «Ветеринарний простір Діскавері», м. Дніпро;

Катеринич О.О. – директор Державної дослідної станції птахівництва НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор;

Коцюмбас І.Я. – Директор Державного науково-дослідного контрольного Інституту ветпрепаратів та кормових добавок, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН України, м. Львів;

Ситюк М. П. – доктор ветеринарних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту ветеринарної медицини НААН України, м.Київ;

Куртяк Б.М. - Завідувач кафедри епізоотології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, професор, м. Львів;

Ушкалов В. О. – директор Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України, м. Київ;

Богач М. В. – директор Одеської дослідної станції Національного наукового центру «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, професор, м. Одеса.

Роботі над ОНП сприяли і зв'язки з науковцями Державної наукової станції птахівництва, с. Бірки, Чугуївський р-н, Харківська область.

З огляду на те, що ЛНАУ, а тепер і Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля має необхідні матеріальні, фінансові та кадрові ресурси для реалізації даної освітньо-наукової програми, після урахування більшості побажань стейкхолдерів зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» програму було затверджено Вченою радою ЛНАУ (протокол № 03-03/6ВР від 30.06.2022 р. та введено в дію Наказ № 101-вр від 30.06.2022 р.) Інформацію про освітньо-наукову програму внесено до Правил прийому до аспірантури Аграрного факультету СНУ ім. В.Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>).

Ураховуючи, що освітня програма розроблялась і затверджувалась у ЛНАУ, процес переходу співробітників та здобувачів до СНУ ім.В.Даля відбувся з 01.08.2022, а в цілому процес реорганізації ще триває (<http://lgnau.edu.ua>), у відомостях самооцінювання акцент робиться на Положення та інші документи переважно ЛНАУ

***5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП**

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021	2022	2023
2. Обсяг набору на ОНП у відповідному навчальному році	6	6	6
3. Контингент студентів:	6	4	6
3.1. очна форма навчання	6	4	6
3.2. заочна форма навчання	0	0	0
4. У т. ч. іноземців:	0	0	0
4.1. очна форма навчання	0	0	0
4.2. заочна форма навчання	0	0	0

Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі.

Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графі 3 і 4.

***6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:**

(азначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	програми відсутні
Перший (бакалаврський) рівень	програма відсутня
Другий (магістерський) рівень	19302 Ветеринарна медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо- творчий) рівень	48085 Ветеринарна медицина

***7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31752	14695
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30960	13903
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне	792	702

користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	-	-

Назва/опис документа(ів)	Поле для завантаження документів
* Освітня програма	http://surl.li/fwddk
*Навчальний план за ОП	http://surl.li/fxtsx
Рецензії та відгуки роботодавців	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996

***8. Поля для завантаження документів щодо ОНП:**

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
немає	немає	-	-

1.Проектування та цілі освітньої програми

1.Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП визначають можливості та сферу застосування набутих компетентностей в результаті здобуття освіти та передбачають створення цілісної системи підготовки висококваліфікованих докторів філософії шляхом формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для впровадження сучасних технологій, створення умов для досягнення здобувачами здатності самостійно проводити наукові дослідження на міжнародно-визнаному рівні, підтримка аспірантів висококваліфікованими викладачами, науковцями та експертами.

Особливості цієї програми полягають у конкретизації на основі кваліфікаційних характеристик, передбачених НРК, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, якими має оволодіти доктор філософії з ветеринарної медицини, їх узгодженні з освітніми компонентами навчального плану.

Унікальність програми полягає у специфічних для неї цілях і завданнях, що передбачають поєднання фахових знань і вмінь здобувачів в умовах міжнародної співпраці та проведення досліджень на світовому рівні (належної лабораторної практики, GLP).

Цільовою відмінністю ОНП є її орієнтація на підготовку висококваліфікованих фахівців ветеринарної медицини в галузі птахівництва, конкурентоспроможних на міжнародному ринку праці, що підтверджується попитом на вступ до аспірантури Луганського національного аграрного університету громадян іноземних держав, зокрема Йорданії та Сирії. Цілями ОНП є формування у здобувачів інноваційних, наукових і практичних знань, розвиток їх практичних умінь/навичок, майстерності та концептуальності на високому професійному рівні, які полягають у наданні знань і вмінь здобувачам у розрізі основних освітніх компетентностей, які забезпечать аграрну галузь висококваліфікованими фахівцями, дадуть їм змогу розширити спектр професійних можливостей, відтак успішно працевлаштуватися і реалізувати себе у кар'єрному зростанні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Місія університету передбачає підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління у аграрній сфері шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, а саме: передача знань та інструментів застосування цих навичок, набуття інноваційних методів, розвитку національної та регіональної економіки.

ОНП 211 «Ветеринарна медицина» формує сучасний різнобічний імідж як СНУ ім. В. Даля для споживачів освітніх послуг Східного регіону України, розвиває освітню інфраструктуру університету для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу, що відображається у документах, які регламентують діяльність СНУ ім. В. Даля, (Луганського національного аграрного університету):

Стратегія-розвитку (<https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/> <http://lgnau.edu.ua/w93c>).

Статут університету (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf> <http://lgnau.edu.ua/eov4>).

Стратегією університету є досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, динамічний розвиток, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю освітніх послуг. (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>).

Щодо розвитку спеціальності та ринку праці, важливим інструментом у ЛНАУ та СНУ ім. В. Даля є традиційне обговорення перспектив тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада) з метою посилення кадрового потенціалу – на базі СНУ ім. В. Даля проводяться дискусійні платформи.

Головними темами обговорення є кадрова політика аграрних підприємств, можливості ЗВО у науковому супроводі, підготовці на їх вимогу кадрового потенціалу, позиція влади у цьому процесі. Обговорення ОНП із фахівцями та керівниками Держпродспоживслужби Луганської і Донецької областей.

Випускники ОНП мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у галузі ветеринарної медицини. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях.

Тривала тісна співпраця СНУ ім. В. Даля з передовими підприємствами агропромислової галузі (ДДСП НААН України (<http://avianua.com/conference/>), державними клініками та лікарями ветеринарної медицини (м. Краматорськ, м.

Слов'янськ Донецької області), м. Дніпро, центрів зайнятості та Держпродспоживслужбою у Луганській, Донецькій, обумовлює набуття актуальних компетентностей здобувачів ОНП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати в команді (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- здобувачі СО «Доктор філософії»:

Нагальні інтереси здобувачів враховуються під час формування цілей програми. Здобувачі та випускники програми мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОНП, оскільки вони входять до складу групи зі змісту та якості освіти факультету, долучаються до процесу перегляду та оновлення ОНП. Крім того, для здобувачів щороку проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, побажань змін у рамках дисципліни, ОНП. На ярмарки вакансій, які відбуваються щорічно, завжди запрошуються аспіранти, що отримали ступінь «Доктора філософії» попередніх років. Результати опитування мають своє відображення у проєктуванні ОНП на наступний період (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>)

- роботодавці

Думка і зауваження роботодавців враховується через відгуки та рецензії на проєкт ОНП та навчальний план, які розсилаються стейкхолдерам. Відгуки та результати анкетування, що проводяться у рамках щорічної програми «Ярмарки вакансій» (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/11/01/dal-vts-4-y-r-k-posp-l-provodvat-den-kar-ri-s-v-lugansk-v-oblast/>), розміщено на сайті університету і обов'язково враховуються під час проєктування ОНП на наступний період.

За період перегляду ОНП на наступний рік проведено низку круглих столів з представниками освіти та ОТГ Луганської і Донецької областей. (<https://lnau.in.ua/h72k>), (<https://lnau.in.ua/sign>, <https://lnau.in.ua/kroq>, <https://www.youtube.com/watch?v=Aojc8XM2GFY>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП передбачають підготовку сучасного професіонала зі сформованими професійними, науково-дослідницькими та освітніми компетентностями, необхідними для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітньої діяльності, впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині, вмючого володіти методологією послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей, здатного до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні напрями, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.

Цілі проєктної групи постійно відстежують тенденції розвитку ринку праці і згідно з ними формують результати навчання. Регіональними центрами зайнятості, організують «Дні кар'єри», під час яких відбувається спілкування також і викладачів кафедри здоров'я тварин і екології з роботодавцями, які висловлюють побажання щодо професійних компетенцій випускників. Взяття участь зі здобувачами у Ярмарці вакансій (<http://surl.li/aobuz>), (<http://surl.li/aobvj>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст

Випускники ОНП мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у галузі ВМ. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, базовану на стратегічному мисленні та глибоких знаннях. Цілі ОНП та програмні результати навчання визначали з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Щодо розвитку спеціальності та ринку праці, важливим інструментом є традиційне обговорення перспектив тристоронньої співпраці (освіта-бізнес-влада). Регіональний контекст спрямований на посилення кадрового потенціалу – на базі ЛНАУ проводяться дискусійні платформи (круглий стіл, жовтень 2020 р. з представниками влади та бізнес-кол Донецької обл.), науково-практичні семінари (регіональний семінар з діагностики та профілактики грипу птиці, м. Кремінна Луганської обл., 2019 р.), круглий стіл «Фаховий орієнтир» квітень 2021 р. з представниками ОТГ (Чмирівська, Новопсковська, Старобільська, Біловодська) та Держпродспоживслужби Луганської обл. Тривала тісна співпраця ЛНАУ з передовими підприємствами агропромислової галузі (агрохолдинг Миронівський хлібопродукт), клініками ветеринарної медицини, державними ветеринарними лікарнями м. Северодонецьк, м. Старобільськ, Луганської обл. та м. Константинополь, м. Слов'янськ, Донецької обл. (<https://lnau.edu.ua/елементи-інтеграції-освітнього-прос/>), центрів зайнятості Луганської і Донецької обл обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОНП та їх навичок: генерувати власні ідеї та приймати стратегічні інноваційні рішення, уміти працювати в команді.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм: іноземних програм у Іstanbulському університеті, Туреччина (Istanbul university sagahra), університеті Мута, Алькарак Йорданія, факультет Школи наук про життя та навколишнього середовища в Роял Холлоуей університеті (School of Life Sciences and Environment at Royal Holloway University) (<https://lnau.edu.ua/шановна-спільнота-13/>).

Продемонструйте, яким чином ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

На момент формування і обговорення ОНП стандарт був відсутнім.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі розроблення освітньої програми проєктна група керувалася вимогами Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261), були визначені програмні результати навчання та компетентності, які узгоджено з відповідними дескрипторами НРК (матриця узгодження наведена у додатку до освітньої програми, що була сформована на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017). (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>), (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	40
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	-
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	12
<p>Продемонструйте, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i></p> <p>Зміст ОНП «Ветеринарна медицина» відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє сформувати у аспірантів компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Орієнтуючись на потреби здобувачів, прийнято рішення рекомендувати проєктним групам, крім ОК ОНП (Наукова іноземна мова, Філософія наукового пошуку, Організація навчального процесу у вищій школі, Вакцинологія, Методологія наукових досліджень, Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень), ВК(вибіркові компоненти) професійного спрямування. Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина в цілому забезпечується включенням до блоку ВК за вибором здобувача, відповідно до напрямку його наукового пошуку. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів. В результаті аналізу компонент ОНП можна зробити висновок, що здобувачі наукового ступеня засвоюють сучасний методичний інструментарій та технології проведення наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини.</p>	

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 30 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (40 - кредитів) – 12 кредитів.

Це забезпечується спеціально створеною процедурою в університеті, яка дає можливість здобувачу обирати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію. Ця процедура регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvithogo-protsesu-.pdf>).

Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>).

Індивідуальна освітня траєкторія передбачає: самостійне обрання ВК НП; розробку індивідуального плану підготовки аспіранта; гнучку організацію навчання через різні форми; участь у програмах академічної мобільності (п. 5.16 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля); отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин міжнародних стажувань за грантами, навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального плану.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується також шляхом:

- встановлення для окремих аспірантів (здобувачів) (матерям (батькам) для догляду за дитиною віком до трьох років; беруть участь у програмах академічної мобільності; вагітним жінкам; що здійснюють догляд за хворими родичами першої лінії спорідненості; що беруть участь у програмах мовного (професійного) стажування за кордоном; що мають проблеми зі здоров'ям, які не дозволяють відвідувати заняття у звичному режимі; що проходять строкову військову службу; учасникам Операції Об'єднаних Сил; ветеранам Антитерористичної операції) індивідуального графіку освітнього процесу; реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку присвоєних кредитів навчальних дисциплін навчального плану фахової підготовки, практик тощо; зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін враховує особистісні освітні інтереси, дозволяє набути додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми, а також фахових компетентностей та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvithogo-protsesu-.pdf>), Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії

здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf>).

Навчальним планом встановлюється перелік вибіркових дисциплін (ВК) для здобувачів. Дисципліни вибіркового блоку сформовані в альтернативному варіанті, надано кілька позицій для вибору аспіранта. Для дисциплін вільного вибору аспіранта – кількість пропозицій встановлено не менше 2 на кожен вибіркову дисципліну, що обирається. Здобувач визначається з набором дисциплін вибіркового блоку шляхом подачі заяви у відділ аспірантури до початку заліково-екзаменаційної сесії попереднього семестру. Здобувач здійснює вибір навчальної дисципліни з переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонуються до вивчення на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, який затверджений рішенням вченої ради, введений в дію наказом ректора. Запис на вибіркові дисципліни здійснюється заздалегідь в особистому кабінеті здобувача через автоматизовану систему управління навчальним процесом (<http://lgnau.edu.ua/it/>).

Обрані освітні компоненти вносяться в індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти та є обов'язковими для вивчення. Щорічно перелік дисциплін за вибором оновлюється кафедрою з урахуванням запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають практичну підготовку аспірантів, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Процедура передбачена Положенням про організацію освітнього процесу Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля. п. 6.1-6.2 (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>). Практична підготовка визначалася виходячи з ПРН та компетентностей, її обсяг дозволяє досягти цих результатів, завдання та оцінювання – встановити рівень досягнення фахових компетентностей.

Особливості практичної підготовки, які передбачені ОНП, полягають у можливості здобуття ПРН в умовах Лабораторії ветеринарної медицини ЛІНАУ («Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти СНУ (нова редакція) Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства N 351 (у0351281-94) від 20.12.94)

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>). (<http://lnau.in.ua/wrue>), практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, семінарських, лабораторних занять, що дозволяє набутти компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності. НП підготовки здобувачів та III підготовки аспіранта включає обов'язкову ОК «Організація навчального процесу у вищій школі» і практичну складову ОК «Педагогічна практика», яка складає 6 кредитів (180 годин). Базою педагогічної практики є СНУ ім. В. Даля.

Продемонструйте, що ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами СО «Доктор філософії» соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП

Навички соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування є логічним доповненням професійних навичок та сприяють становленню професіоналів-лідерів у галузі за спеціальністю. ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП. При обґрунтуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети ОНП проєктна група керувалася рекомендаціями для розроблення стандартів ВО (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>). Зміст нормативних навчальних дисциплін, а саме циклу загальнонаукової підготовки, циклу спеціальної (професійної) підготовки, циклу дослідницької підготовки, циклу мовної підготовки, педагогічної практики, а також дисциплін циклу спеціальної (професійної) підготовки, дозволяють в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але і соціальні навички (soft skills) (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>), до яких належать: уміння управляти емоціями, стресом, власним розвитком, здатність до планування, формування мети та її реалізації, рефлексії, навички тайм-менеджменту, виявляти ентузіазм, ініціативність, наполегливість, системне, стратегічне, креативне, логічне мислення, пошук і аналіз інформації, вироблення і прийняття рішень; управлінські та комунікативні компетентності; навички командної роботи, орієнтованість на результат. ОНП сформована таким чином, що сприяє формуванню у здобувача організаційних, когнітивних та інформаційних, життєвих, комунікативних, технічних та медіа, підприємницьких, громадських та мовних компетентностей (<https://lgnau.edu.ua/kyrc-profesijnogo-rozvitku-dlya-vikta/>).

Яким чином зміст ОНП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У закладі визначений порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти та порядок їх удосконалення, а саме наступними документами:

Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля :

(<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>);

(<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>);

Порядок надання студентам індивідуального графіку навчання (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-individualnyj-grafik.pdf>).

Частково питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми відображено в Нормам часу для планування і обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля.

На етапі розроблення ОНП в основу розподілу обсягу навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС було покладено вимоги Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук, затверджений постановою КМ України № 261 від 23. 03. 2016 р. та згідно із Положенням про Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у СНУ ім. В. Даля. (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf>).

У процесі реалізації ОНП здійснювався моніторинг фактичного навантаження його відповідність запланованому шляхом опитування здобувачів. Навантаження за ОК очної форми навчання становить 40 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу передбачається 836 год (69,6%). НП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та лабораторно-практичних занять. Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення спеціальностей за результатами спілкування зі студентами, яке дає можливість визначити обсяги трудомісткості аудиторної та самостійної роботи. ОНП передбачено проведення більшості аудиторних годин у вигляді проведення лекційних та лабораторно-практичних занять.

Якщо за ОНП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовнюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів за ОНП за дуальною формою не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до аспірантури на здобуття ступеня доктора філософії у ЛНАУ <http://surl.li/pxtr> та правила прийому у СНУ ім. В. Даля (набір 2022) (<https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОНП?

Формування контингенту аспірантів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня у СНУ ім. В. Даля (ЛНАУ) здійснюється з отриманням законодавчих та нормативних актів і вимог нормативних інструктивних документів МОН України і відповідає акредитаційним та ліцензійним вимогам. Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Набір за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів: із спеціальної дисципліни, із іноземної мови за вибором (англійська, німецька, французька) (<https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/>). Рішення про допуск до складання вступних випробувань до аспірантури Університету виносяться Приймальною комісією за результатами співбесіди з передбачуваним науковим керівником, розгляду реферату (для громадян України) і поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника. Загальний конкурсний бал розраховується згідно із Правилами прийому до аспірантури на здобуття ступеня ступеню доктора філософії у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/>).

При розробленні Правил прийому було приділено увагу конкретизації форм та змісту вступних випробувань у відповідності до рівня початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОНП. (<http://surl.li/galrb>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля за результатами навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім.В.Даля, правил прийому до СНУ ім. В. Даля. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Визнання результатів навчання регулюється «Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-2022.pdf>). Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркового навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається вищим навчальним закладом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОНП (якщо такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО серед здобувачів освітнього ступеня Доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання прописана у «Положенні про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-2022.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП детерміновані Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>). Викладач має право самостійно обирати методи навчання і викладання. Досягнення ПРН відбувається через гармонійне поєднання традиційних форм і методів навчання й інноваційних форм, активних і інтерактивних методів; проблемне навчання, діалогові методи навчання, дослідницьку діяльність, творчі завдання та професійну практику.

Основним принципом вибору форм та методів навчання є узгодженість з результатами навчання, передбачених за відповідним ОК, що у сукупності забезпечує досягнення ПРН. Базовим документом, згідно з яким реалізується процедура узгодження є Довідник користувача ЄКТС (<http://surl.li/fzhdr>) відповідно до якого узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОНП. Відповідно до принципів конструктивного узгодження, умовою досягнення ПРН є: 1) їх узгодженість з РН освітніх компонентів, 2) узгодженість РН освітніх компонентів з методами викладання і навчання; 3) узгодженість цих компонентів з методами оцінювання, що відображено у останній таблиці відомостей про самооцінювання та узгоджується з робочими програмами навчальних дисциплін. Перелік форм навчання та викладання визначено у («Положенні про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля») (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>). В ОНП надається перевага наступним методам викладання і навчання: аудиторне навчання; дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; стажуваннях, публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи).

В освітній програмі застосовують як традиційну систему методів навчання в формі лекцій та практичних (семінарських) занять, так і інноваційні інтерактивні методики, які спрямовані на активізацію самостійної роботи здобувачів, перехід від інформаційної методики та простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. Для кожної навчальної дисципліни, що входить до освітньо-наукової програми та навчального плану СНУ ім. В. Даля, складається робоча програма дисципліни, яка є нормативним документом. Форми та методи навчання спрямовані на глибоку орієнтацію професійних знань, поглиблення фахових компетенцій, спрямованості на розвиток професійних навичок і впровадженні їх у практику й спрямовані на забезпечення організації, планування, контролю освітнього процесу та методичної роботи у відповідності до вимог державних, галузевих стандартів освіти. Удосконалюються форми та методи навчальної діяльності при використанні можливостей спеціального програмного забезпечення, що використовується on-line: MSOffice-365. Всі освітні програми Університету є відкритими та доступні на офіційному сайті Університету. Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам здобувачів вищої освіти студенто-центрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студенто-центрованого підходу до навчання та викладання у СНУ ім. В. Даля забезпечується: використанням підходу, що базується на результатах навчання – learning outcomes approach; залученням здобувачів до розробки ОНП; опитуванням, що дає можливість урахувати їхню думку. Для здійснення студенто-центрованого підходу при реалізації ОНП, викладачі дисциплін застосовують різні засоби залучення аспірантів до активного навчання, гнучке використання різноманітних педагогічних методів, регулярне оцінювання (формативне і сумативне) і коригування подачі матеріалу та педагогічних методів, заохочення у аспірантів почуття незалежності, водночас із розвитком відповідальності за результати навчання.

Для забезпечення здобувачів інформацією щодо освітнього процесу, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності, можливості внутрішніх комунікацій використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення Moodle (<http://moodle2.snu.edu.ua/>, <http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Системи Teams, Office 365 (<http://office.com/>), електронна пошта, чати Telegram, веб-сайт СНУ ім. В. Даля, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Це забезпечується за допомогою наділення здобувачів повноваженнями у керівництві власним навчання – можливість висловлюватись про якість навчання в інтернет-ресурсах на засіданнях Вченої ради, під час анкетування; право висловлювати пропозиції у сфері організації навчального процесу (зміни у розкладі, врахування побажань здобувачів при складанні графіку контрольних заходів, удосконалення структури навчальних занять); заохочування використання здобувачами інформаційних методів, електронних гаджетів. Викладачі кожної дисципліни ОНП визначають набір методів навчання, які наведені в робочій програмі. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Результати анкетування аспірантів показали, що 100% слухачів високо оцінили рівень доступності і зрозумілості викладання та актуальність навчальних матеріалів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи

Реалізація принципу академічної свободи як основоположного принципу освітньої діяльності, визначеного Законом України «Про вищу освіту», передбачено «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-.pdf>).

Компетентнісний підхід (підхід, що базується на результатах навчання – learning outcomes approach) в освітньому процесі, що запроваджується у СНУ ім. В. Даля, забезпечує максимальні можливості для реалізації академічної свободи – викладачі мають право вибрати методи навчання, викладання та їх оцінювання. Принципи академічної свободи здобувачів ступеня Доктора філософії реалізуються шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; самостійного виконання навчальних завдань та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами СНУ ім. В. Даля та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності. Серед форм і методів навчання, які відповідають

принципам академічної свободи, є, наприклад, індивідуальні завдання для здобувачів за НД. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів наукового ступеня за ОНП.

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на освітній програмі принципами академічної свободи в СНУ ім. В. Даля досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання (проблемних лекцій, тренінгів, лекцій-конференцій, презентацій, дискусій, тощо) завдяки відокремленню їх у якості одного з провідних критеріїв, під час рейтингування науково-педагогічних працівників факультету (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/#>). Забезпеченню варіативності застосовуваних методів навчання сприяє широке використання учасниками освітнього процесу можливостей інформаційних систем хмарної платформи Office-365, інших інформаційних ресурсів локального та віддаленого доступу. Методи навчання і викладання, які застосовуються на освітній програмі, відповідають принципам академічної свободи оскільки передбачають вільний обмін думками та досвідом, допускають повну свободу ставити будь-які питання з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від іншої точки зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів коротке поле.

За посиланням (<https://snu.edu.ua/index.php/poryadok-podachi-dokumentiv-doctorantura/>) вступник може ознайомитись з алгоритмом вступу до аспірантури, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка міститься в описі ОНП «Ветеринарна медицина», навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП; переліком вибіркового дисциплін. Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою доступно здобувачам вищої освіти на сайті університету (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах дисциплін, що включає такі складові: програма обов'язкової навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни (з додатками); білеті для іспитів, заліків; курс лекцій, наочності, посібники; методичні матеріали тощо. Здобувачам ОНП ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. На Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля є інформація у вигляді електронної бази з комплексами методичного забезпечення, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в Університеті вільний та безкоштовний. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля Moodle (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>), (<http://moodle2.snu.edu.ua>). А також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих навчальних програмах, в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, в електронному вигляді (платформи Moodle, Teams).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, здобувачі ОНП 211 «Ветеринарна медицина» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном на засадах академічної свободи. Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень під контролем наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Дана складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової ОНП підготовки Докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Аспіранти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт аспіранту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях.

Інформаційне забезпечення і супровід наукової та освітньої діяльності фахівців, студентів та аспірантів університету здійснюється за рахунок:

- безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science;
- університетського репозитарію;
- електронних колекцій наукової та навчальної літератури, створених на факультетах університету та на сайті університету;
- бібліотечного фонду бібліотеки СНУ ім. В. Даля.

Аспіранти активно беруть участь у щорічній звітній науково-практичній конференції СНУ ім. В. Даля, у Науково-практичній конференції студентів, магістрантів та аспірантів. Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів наукового ступеня за ОНП, досягається також спільними публікаціями наукових керівників і аспірантів та науковими розробками. Результати наукових здобутків за ОНП відображаються у звітах за індивідуальними планами роботи аспірантів. Аспіранти оприлюднюють результати наукових досліджень у наукових фахових виданнях, в тому числі, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В СНУ ім. В. Даля діє система забезпечення якості освіти, основними процедурами якої є:

- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;
- оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля (вхідний, поточний, модульний, підсумковий контроль, перевірка залишкових знань, атестація здобувачів);

- процедура підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf),
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
- забезпечення публічності інформації про освітні програми; (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>, <http://moodle2.snu.edu.ua>)
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і аспірантів вищої освіти; (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>),
- інтеграція в міжнародний освітньо-науковий простір (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/10/06/agramiy-fakultet-snu-m-v-dalya-otrimav-grant-s-za-programoyu-erazmus/>), (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-znarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>)
- підготовка та видання наукової та навчально-методичної літератури (<https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/>), (<https://journals.snu.edu.ua/>), (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewj7h7zMI1f79AhWTmosKHbPECe84HhAWegOIFhAB&url=https%3A%2F%2Flibrary.snu.edu.ua%2F&usq=AOvVaw3wpl_ghrNVwsA-hacEJN2j).

Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОНП. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається щорічно. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Ініціатором оновлення виступає проектна група на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів. Оновлені робочі програми навчальної дисципліни (силабуси), навчально-методичні забезпечення, обговорюються на засіданні відповідної кафедри, з подальшим затвердженням навчальним відділом ЧУ ім. В. Даля. Профілі всіх викладачів кафедри створені та постійно оновлюються пошукових реєстрах та системах Google Scholar, ORCID, Researcher ID та ін.

Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень, які виконуються відповідно до ДБТ та тематик кафедр. Викладачі здійснюють постійне оновлення РНП ОК, що викладаються на даній ОНП, відповідно до умов сьогодення з врахуванням вимог наукової спільноти та побажань здобувачів наукового ступеня.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет співпрацює за проектами Erasmus+ (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-znarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>).

Викладачі та здобувачі публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. Відповідно до п. 4.3. про академічну мобільність (Положення про організацію освітнього процесу в ЧУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>)) аспіранти мають право проходити стажування за кордоном (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/01/18/studentsk-radi-snu-m-v-dalya-ta-londonskogo-un-versitetu-royal-hollouey-gotov-do-sp-vprats/>).

З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації діяльності, співробітництво ЧУ ім. В. Даля з зарубіжними партнерами реалізується за різними змістовними напрямками з використанням різноманітних організаційних форм:

- Інститут журналістики та соціальної комунікації Вроцлавського університету
- Institute of European Integration (Warsaw, Poland)
- ДУ Науково-дослідний інститут екологічних проблем, м. Харків
- Стамбульський університет Setrapasa
- Державний вищий навчальний заклад Донбаський державний педагогічний університет
- Університет економіки, м. Варна, Болгарія,
- Інститут біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську (республіка Польща)
- Також налагоджена співпраця із науковими установами України:
- Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НААН України
- Державна дослідна станція птахівництва НААН

(<https://snu.edu.ua/index.php/2022/10/06/agramiy-fakultet-snu-m-v-dalya-otrimav-grant-s-za-programoyu-erazmus/>),

(<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-znarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання: поточний контроль проводиться у вигляді опитування, тестування або виконання відповідних завдань (<http://surl.li/fkclcd>). Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до РНПД. Він може проводитися у формі усного опитування, письмово або комп'ютерного експрес-контролю під час аудиторних занять, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних та семінарських заняттях, колоквиумах, ділових чи імітаційних іграх, з використанням платформи дистанційної освіти Moodle ЧУ ім. В. Даля, форму яких та кількість балів за кожен вид діяльності визначає виключено науково-педагогічний працівник за даною дисципліною та відображає цей принцип у вигляді критеріїв оцінювання та розподілу балів у робочій навчальній програмній дисципліні. Кожна навчальна дисципліна, яку вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем, форма якого передбачена навчальним планом. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку, диференційного заліку (навчальних та виробничих практик), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle ЧУ ім. В. Даля). Оцінювання

семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за університетською шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Не задовільно» - для екзаменів, практик, а також «Зараховано», «Не зараховано»- для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «F», «G»).

Виконання ІІІ наукової роботи здобувачів здійснюється шляхом заслуховування аспіранта на засіданнях відповідних кафедр, двічі впродовж року, де здобувач презентує фактичні результати підготовки за звітний період, з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методіку дослідження та методи, які при цьому застосовуються; вірогідність отриманих результатів та ступінь їх апробації.

Шляхом відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії кафедри фактичних результатів підготовки аспіранта робиться висновок про ступінь виконання запланованих показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі СНУ ім. В. Даля. Звіти аспірантів затверджуються на засіданнях кафедри, зберігаються у особових справах здобувача.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану підготовки аспіранта.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни (<http://surl.li/fkclcd>). Робочі програми розміщені в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення СНУ ім. В. Даля Moodle (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>) ; (<http://moodle2.snu.edu.ua/>).

Чіткість та зрозумілість аспірантами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень, перевіряється викладачем в процесі обговорення РП зворотний зв'язок від аспірантів дозволяє викладачу внести певні корегування. «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshchoi-osviti.pdf>). Інформація щодо програми оприлюднюється на сайті, на першому занятті викладач доводить РП оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає форми поточного і семестрового контролю, згідно з РНП, НП та ОНП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РНП навчальних дисциплін. підсумкова оцінка з нд є сумою балів за результатами поточної успішності. Поточний контроль є оцінкою результатів виконання індивідуального завдання з НД, роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях згідно з РНП формою підсумкового контролю є атестація – звітування про стан виконання запланованих на семестр у ІІІ аспіранта показників освітньо-наукової діяльності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів (<Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf>). В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу викладач доводить до аспірантів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються НП та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором (проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи) та розміщуються на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля. У разі виникнення непорозуміння з боку здобувачів та виправданості їх зауважень відбувається коригування встановлених критеріїв оцінювання. За освітніми компонентами ОНП більшість екзаменів проводиться у тестовій формі, крім тих освітніх компонентів, результати навчання за якими вимагають оцінювання навичок представлення власних досліджень, уміння презентувати, готувати звіти, вести дискусію (звіти з практик). Під час проведення цих заходів оцінювання здобувачу надаються рекомендації щодо покращення його результатів у майбутньому (формативне оцінювання) та отримується зворотний зв'язок.

Графік розкладу та екзаменів здобувача розміщується на сайті СНУ ім. В. Даля (<https://timetable.lond.lg.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти СО Доктор філософії зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина був затверджений у травні 2022 року. При розробці ОНП на 2022-2023 навчальний рік існував тільки проєкт 2019 року (м. Київ).

Двічі на рік, на засіданнях кафедри здоров'я тварин і екології Аграрного факультету, ВР СНУ ім. В. Даля, на засіданнях університетської комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі І-ІV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи аспіранта (в усній формі та у вигляді презентації). Звітні документи подаються у відділ аспірантури та докторантури. (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>)

Аспіранти ІV року (до кінця поточного навчального року) представляють на засіданні кафедри доповідь за матеріалами завершеної дисертації, проводиться фаховий між кафедральний семінар з представленням результатів дисертації, потім представляють звітні документи до відділу аспірантури.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у СНУ ім. В. Даля регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля, Положенням про проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання СНУ ім. В. Даля, Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля, Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у СНУ ім. В. Даля, Тимчасовим положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці, встановлені навчальним планом. Окремі документи знаходяться у вільному доступі на сайті СНУ ім. В. Даля.

Атестація здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи доктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або експериментальної (практичної) проблеми в галузі ветеринарної медицини і свідчить про здатність здобувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтувати їх. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОНП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор послуговується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених, зокрема Кодексом етики СНУ ім. В. Даля. З метою моніторингу дотримання членами спільноти СНУ ім. В. Даля моральних та правових норм згідно затвердженої Антикорупційної програми (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsiyna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf>), Кодекс академічної етики Східноукраїнського національного університету імені В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf). Наказу про заходи з питань запобігання та протидії проявам корупції (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600388-15#Text>) розроблено Положення про комісію з питань академічної доброчесності СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/>), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>) заліково-екзаменаційна сесія проводиться за затвердженим розкладом. Викладачі зобов'язані приймати у здобувачів заліки, диференційовані заліки та екзаменати в аудиторіях та в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Перевіряють організацію проведення заліків, диференційованих заліків чи екзаменів співробітники навчального відділу, деканату чи ректорат університету. Прецедентів щодо конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП

Здобувач вищої освіти, який в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримав незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», має право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей (п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу в СНУ, п. 9 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти). Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. У разі повторного перескладання, на підставі подання завідувача Відділу видається розпорядження ректора про ліквідацію академічної заборгованості, в якому визначаються: час та дата заліку (іспиту); аспіранти, які мають скласти залік (іспит) ще раз; склад комісії, до якої входять керівник проектної групи за ОНП або її член, завідувач відповідної кафедри, відповідальний викладач НД. У разі неотримання позитивної оцінки, здобувач відраховується з аспірантури (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»). Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання до початку атестації. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів ОНП відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОНП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління Університету. У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри. У випадку надходження апеляції наказом ректору СНУ ім. В. Даля створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, членами комісії є завідувач кафедри та представник юридичного відділу. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів ОНП відсутня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля визначаються і регулюються Кодексом академічної етики (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>).

Відповідно до цих документів у ЗВО створено систему дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату, що розповсюджується на наукові, навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та кваліфікаційні роботи здобувачів.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля містять такі документи як «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/fkclcd>), «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), «Кодекс академічної етики» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>), <https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/>), «Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>), Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/fkclcd>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/>), (https://library.snu.edu.ua/index/akademichna_dobrochesnist/0-459) відображають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у СНУ ім. В. Даля. Ці положення

спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу та передбачають оцінку рівня посилань на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторське і суміжні права; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, за процесом об'єктивного оцінювання результатів навчання; оцінку рівня виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОНП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У СНУ ім. В. Даля для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю дотримання правил наукової етики студентами, аспірантами, докторантами, здобувачами, науково-педагогічними працівниками Університету та авторами, які подають матеріали для опублікування або оприлюднення у виданнях Університету, наказом ректора призначаються особи, відповідальні за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень. Навчально-наукові інститути/факультети щорічно до 10 вересня подають до НДЧ перелік осіб, призначених наказом директора навчально-наукового інституту (декана факультету) відповідальними за перевірку рукописів творів (навчальних, дипломних і дисертаційних робіт, наукових і навчально-методичних праць, засобів навчання та ін.), які подаються для рекомендації до проходження подальшої процедури розгляду для видання або захисту, на наявність плагіату за допомогою відповідних програмно-технічних засобів («Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>).

Якщо в результаті детальної перевірки роботи відповідальним за перевірку (за необхідністю - із залученням експерта) встановлено факт наявності навислих текстових та ілюстраційних спотворень, спроб укриття запозичень, наявності у роботах ідей та наукових результатів, які отримані іншими авторами або інші прояви академічної недоброчесності, то вона (залежно від типу роботи) не допускається до захисту, рецензування або розгляду, не рекомендується до друку, вважається такою, що не пройшла внутрішнє рецензування. В такому випадку автор (автори) роботи притягаються до академічної відповідальності. Причини недопущення роботи до захисту рецензування або розгляду (відсутність рекомендації до друку), а також вид академічної відповідальності зазначаються у протоколі перевірки. Залежно від запропонованого виду академічної відповідальності рішення приймається уповноваженою особою або комісією. У разі виявлення зазначених вище фактів при перевірці заключних звітів за результатами виконання НДР за рахунок державного бюджету, вони рекомендуються для обов'язкового доопрацювання авторським колективом (без виділення додаткового фінансування).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у СНУ ім.В.Даля проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт (звітів з практики, статей, тез доповідей, дисертаційної роботи) із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. «Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>), запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимог щодо оформлення посилань на використані джерела. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість ЗВО на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. Для здобувачів вищої освіти ОНП 211 «Ветеринарна медицина» така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень» при написанні дисертаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОНП

За порушення правил академічної доброчесності передбачено такі форми відповідальності здобувачів, як повторне проходження оцінювання (екзамен, залік) - за рішенням вченої ради факультету; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання - рішенням вченої ради університету. Якщо виникають проблемні ситуації дотримання академічної доброчесності, їх розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Ветеринарна медицина» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/POLOZHENNYA-pro-konkursn.vidbir-31_05_2021.pdf) та призначення на посади науково-педагогічних і педагогічних працівників визначає порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади декана факультету, керівника коледжу, завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента, директора бібліотеки, завідувача відділу докторантури та аспірантури. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Конкурс на заміщення посади науково-педагогічного працівника в порядку конкурсного відбору оголошується ректором, про що видається наказ. Про зміни умов конкурсу або його скасування видається наказ ректора університету, про що оголошується в тому ж порядку, в якому було оголошено конкурс. Оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету або засобом масової інформації. Дата публікації оголошення про конкурс на вакантні посади науково-педагогічних працівників вважається першим днем оголошеного конкурсу. При подальшому проходженні конкурсу урахуються особисті результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, результати опитування або анкетування здобувачів вищої освіти (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>). Викладачі беруть участь у процесах забезпечення якості освіти згідно з документами, розміщеними на сторінці веб-сайту СНУ ім. В. Даля «Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>), (<https://ignau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Снівробітники-кафедри.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

СНУ ім. В. Даля активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, проведення спільних конференцій, організації стажування науково-педагогічних працівників, круглих столів, тренінгів для роботодавців, організації оглядових лекцій для здобувачів вищої освіти, проходження практики студентами, аспірантами.

Спількування, співпраця стейкхолдерів відбувається шляхом консультацій, із здобувачами, які працюють в галузі за фахом, проходження наукової практики у цій сфері (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/12/prodovzhu-tsya-tsikl-lekts-y-steykholder-v-dlya-uchasnik-v-osv-tnogo-protsesu-agrarnogo-fakultetu/>).

До розробки ОНП було залучено зовнішніх роботодавців (стейкхолдерів):

Білецький М.І. – директор ветеринарної клініки «ВетЕксперт»,

Склярів О.О. – Голова селянського (фермерського) господарства «ВЕРЕС»

Курінний С. І. – директор господарства «Товариство з обмеженою відповідальністю «КРАМАГРОСВІТ»,

Ахтирченко О.М. – директор державного підприємства «Дослідне господарство «Пархомівське» Інституту овочівництва і баштанництва НААН України»,

Васильєв В.В. – голова фермерського господарства «Крот»,

Голубєв О.В. – директор ТОВ «ветеринарний простір Діскавері»

Катеринич О.О. – директор Державної дослідної станції птахівництва НААН України, доктор сільськогосподарських наук, професор

Кощомбас І.Я. – Директор Державного науково-дослідного контрольного Інституту ветпрепаратів та кормових добавок, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААН України,

Ситюк М. П. – доктор ветеринарних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту ветеринарної медицини НААН,

Куртяк Б.М. - Завідувач кафедри епізоотології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, доктор ветеринарних наук, професор

Ушкалов В.О – д.в.н, професор, член-кореспондент НААН України, директор Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК Національного університету біоресурсів і природокористування України» (м. Київ),

Богаць М.В – д.в.н, професор, директор Одеської дослідної станції Національного наукового центру інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини»,

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики наукових робіт, рецензування методичних рекомендацій та наукових розробок, опонування дисертаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів, передбачено залучення їх до проведення аудиторних годин; проведення лекцій за фахом; прийняття здобувачів на проведення експериментальних досліджень, а також участь роботодавців у проведенні фахового семінару.

Взаємодія здобувачів наукового ступеню та їх керівників відбувається в процесі виконання дисертаційних робіт. Зокрема, під час підготовки даної роботи, пошукачі розробляють науково-практичні рекомендації (методики) щодо впровадження, удосконалення чи поліпшення комплексу лікувально-профілактичних заходів при захворюваннях різної етіології продуктивних і дрібних тварин в господарствах різних виробничих потужностей та м'ясопереробних підприємств, що засвідчується актами впровадження і додаються до наукової праці.

СНУ ім. В. Даля плідно співпрацює за договорами про науково-технічне співробітництво з науковими установами: Державна дослідна станція птахівництва НААН України (ДДСП НААН, № 12 від 10.11. 2022р.), ГО «Інститут Єдине здоров'я» та приватними установами: клініка ВетЕксперт (ФОП Білецький М.І., від 01.06.18 р), ФОП Ткачук В.В. (ветклініка «Білий ведмідь», від 17.06.20) Ветеринарний простір «Діскавері». (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

СНУ ім. В. Даля активно залучає до відкритих лекцій на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Викладачі кафедри здоров'я тварин та екології Аграрного факультету СНУ ім. В. Даля суміщають науково- педагогічну діяльність з науковою діяльністю та активно використовують власний досвід роботи під час викладання навчальних дисциплін. Так, проводяться відкриті лекції, виступи на конференціях студентів, аспірантів та викладачів. На фахові семінари, атестацію та звіти аспірантів запрошуються представники стейкхолдерів. Кафедра здоров'я тварин і екології продовжує цикл лекцій стейкхолдерів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Так, на платформі Microsoft Teams проводяться лекції:

- доктора ветеринарних наук, професора, члена-кореспондента НАН України, старшого наукового співробітника Державного НДІ з лабораторної діагностики та ветсанекспертизи, президента ГО «Інститут Єдиного Здоров'я» Геріловича Антона Павловича за темою: «Стан та перспективи впровадження інституційних політик з біобезпеки та біохістусу»

(<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/12/prodovzhu-tsya-tsikl-lekts-y-steykholder-v-dlya-uchasnik-v-osv-tnogo>

<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/07/tsikl-lekts-y-steykholder-v-z-pitan-veterinarno-meditcini-3/protsesu-agrarnogo-fakultetu/>) та «Інноваційні методи лабораторної діагностики емерджентних хвороб тварин» (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/05/v-dbulisya-v-dkrit-lekts-steykholder-v-dlya-maybutn-h-l-kar-v-ta-doktor-v-f-losof-z-veterinarno-meditcini/>)

- Владислава Римського, лікаря ветеринарної медицини «Ветеринарний простір. Діскавері» м. Дніпро, на тему: «Морфологічне дослідження крові»

<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/05/v-dbulisya-v-dkrit-lekts-steykholder-v-dlya-maybutn-h-l-kar-v-ta-doktor-v-f-losof-z-veterinarno-meditcini/>

<https://snu.edu.ua/index.php/2022/11/16/tsiki-lekts-y-steykholder-v-z-pitan-veterinarno-meditcini/>

- Ольги Голубєвої, лікаря ветеринарної медицини, терапевта, дієтолога, на тему: «Відмінності годівлі собак і котів», присвячена питанням повноцінної годівлі і дієтології тварин, що є актуальним в умовах стресу, пов'язаного з бойовими діями в Україні (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/05/v-dbulisya-v-dkrit-lekts-steykholder-v-dlya-maybutn-h-l-kar-v-ta-doktor-v-f-losof-z-veterinarno-meditcini/>),(<https://ignau.edu.ua/шановні-колеги/>).

- Олени Ткачової, завідувачкою сектору лабораторії охорони атмосферного повітря та систем управління відходами Науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, на тему «Законодавчі основи регулювання управління відходами у сучасних умовах в Україні та Швеції»

<https://snu.edu.ua/index.php/2022/11/28/tsikl-lekts-y-steykholder-v-z-pitan-veterinamo-meditsini-2/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

СНУ ім. В. Даля активно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків - Ветеринарний простір. Діскавері» м. Дніпро <https://lgnau.edu.ua/шановні-колеги/> (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/05/v-dbulisya-v-dkrit-lekts-steykholder-v-dlya-maybutn-h-l-kar-v-ta-doktor-v-f-losof-z-veterinamo-meditsini/>), експертів галузі (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/07/tsikl-lekts-y-steykholder-v-z-pitan-veterinamo-meditsini-3/>); представників роботодавців (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/11/28/tsikl-lekts-y-steykholder-v-z-pitan-veterinamo-meditsini-2/>), (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/12/05/v-dbulisya-v-dkrit-lekts-steykholder-v-dlya-maybutn-h-l-kar-v-ta-doktor-v-f-losof-z-veterinamo-meditsini/>).

На фахові семінари та он-лайн зустрічі, атестацію та звіти аспірантів запрошуються представники стейкхолдерів (<https://lgnau.in.ua/h72k>), (<https://lgnau.in.ua/kroq>). Проводяться круглі столи ("Фаховий орієнтир") (<https://lgnau.in.ua/sjgn>); тренінги за темою: «Тенденції, виміри та можливості інтернаціоналізації» у межах проєкту REDU (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/09/26/prodovzhennya-ses-y-tren-ngu-z-ntemats-onal-zats-u-mezhah-pro-ktu-redu/>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СНУ ім. В. Даля реалізує систему стимулювання розвитку викладацької майстерності відповідно до Статуту та Положення про комісію з питань академічної доброчесності в СНУ.

Відповідно до «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів)» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf>), щорічно визначається рейтинг НПП, значна частка складових якого (знання іноземної мови на рівні B2 та проведення навчальних занять іноземною мовою, впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній процес, проведення тренінгів, науково-методичних семінарів, педагогічних майстерень, проходження стажування, підвищення кваліфікації тощо) зумовлює зростання рейтингу.

За сприяння СНУ ім. В. Даля здійснюються програми обміну досвідом між науково-педагогічним персоналом кафедри та закордонними ЗВО, що забезпечує підвищення викладацької майстерності науково-педагогічного складу кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій. Здобуті навички підвищення під час участі в проєктах науково-педагогічним персоналом застосовуються безпосередньо в освітньому процесі.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf> <http://lgnau.edu.ua/ev04>).

Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf), Колективним договором зі змінами (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kolektivnyj-dogovor.pdf>).

Преміювання працівників відбувається: за підсумками наукової, навчальної та навчально-методичної діяльності (здобуття наукових ступенів і вчених звань; видання статей в міжнародних базах даних; викладання іноземними мовами та інше) та за результатами рейтингування згідно «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів)» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-rejtyng-npp-2021.pdf>).

Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота вченої ради, а також за поданням керівництва СНУ ім. В. Даля на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Для вдосконалення викладання в університеті проведено підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників по використанню платформи Moodle, користування Office 365 та MS Teams. Для самостійного опрацювання науково-педагогічним працівникам рекомендовано безкоштовні он-лайн курси, розміщені у вільному доступі, Prometheus та Coursera. Завдяки участі у загальноуніверситетських грантових проєктах викладачі кафедри мають можливість підвищувати свою кваліфікацію та педагогічну майстерність (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-zhnarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>).

Науково-педагогічні працівники представляються до відзначення грамотами та подяками від адміністрації університету, нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення відповідно до Положення про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників за наукові досягнення СНУ ім. В. Даля.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання?

Станом на сьогодні власні приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території. Згідно наказу МОН України від 18.10.2022 №922 «Про тимчасове переміщення Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля...» університет переміщено на базу Київського фахового коледжу електронних приладів до завершення дії воєнного стану.

Здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів університету (<https://snu.edu.ua/>, <http://moodle2.snu.edu.ua/>, <https://library.snu.edu.ua/>).

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП Ветеринарна медицина забезпечується матеріально-технічною базою СНУ ім. В. Даля, яка відповідає ліцензійним вимогам. СНУ ім. В. Даля має розвинуту соціальну інфраструктуру. Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП є достатніми для досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. (https://www.youtube.com/watch?v=5_2RiNErFGI) Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія (<http://surl.li/fxxcua>), мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і лабораторно-практичних занять, у т. ч. на платформі Moodle.

(<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>), Office 365 та Teams (<https://teams.microsoft.com>).

В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. При підготовці студентів застосовуються Internet-технології, завдяки яким вони мають можливість провадити дослідницьку діяльність, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчанні. В СНУ ім. В. Даля використовується електронна форма розкладу занять. Навчально-методичне забезпечення ОНП гарантує досягнення визначених її цілей та програмних результатів. ЗВО має задовільні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП. Спеціальність є технічною і тому потребує дороговартісних інструментів та приладів, ліцензованих програмних продуктів. На жаль, університет не має достатнього для цього фінансування. Тому в освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного обладнання та приладів, читання лекцій із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, умов навчання та побуту здобувачів, організації їх дозвілля. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, є достатнім та формується за рахунок коштів держбюджету, юридичних та фізичних осіб та міжнародних грантів. Бібліотечний фонд університету щорічно поповнюється новими надходженнями. Інформаційне забезпечення і супровід наукової та освітянської діяльності фахівців, здобувачів вищої освіти та аспірантів університету здійснюється за рахунок: безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, Science Direct; університетського репозитарію. На кафедрі та факультеті обговорюються робочі програми навчальних дисциплін/силабуси, матеріали для практичних занять, самостійної роботи (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/10/06/agramniy-fakultet-snu-m-v-dalya-otrimav-grant-s-za-programoyu-erazmus/>); (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-zhnarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Станом до 24.02.2022 р. Університет забезпечував вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури, але після втрати матеріальної бази можливості частково обмежені. Для забезпечення соціальної компоненти освітнього середовища в СНУ ім. В. Даля, розвитку творчого, спортивного та наукового потенціалу здобувачів вищої освіти організовано роботу студентської ради (https://snu.edu.ua/index.php/student_council/).

В освітньому середовищі університету активно функціонують органи студентського самоврядування та профспілкова організація студентів (https://snu.edu.ua/?page_id=103).

На базі СНУ ім. В. Даля здійснюється на постійній основі опитування здобувачів вищої освіти для виявлення їх потреб та за результатами прийняття рішень по їх задоволенню. СНУ ім. В. Даля забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОНП. Комп'ютери інституту підключені до мережі інтернет, на території університету діє Wi-Fi. Здобувачам вищої освіти надається консультативна допомога при плануванні та освоєнні компонентів ОНП, участі у конференціях. ЗВО створює здобувачам належні умови навчання, безпечні та нешкідливі умови побуту та дозвілля. Забезпечено можливості для фізичного та особистісного розвитку студентів, спортивної та соціальної інфраструктури. В СНУ ім. В. Даля постійно оновлюється матеріально-технічна база для створення кращих умов здобувачам. Згідно Положення Ради молодих вчених СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf>)

Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт (<https://snu.edu.ua/>)

Модульно об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (<http://moodle2.snu.edu.ua/>)

Електронний репозитарій СНУ ім. В. Даля та електронна бібліотека

(https://library.snu.edu.ua/index/materiali_do_navchalnogo_procesu/0-154)

Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в СНУ ім. В. Даля користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.

Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є комп'ютерні класи, програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

СНУ ім. В. Даля забезпечує проходження стажування аспірантів в наукових установах з метою підвищення якості навчання та удосконалення практичних професійних навичок:

Бойко В.С. пройшов стажування з Innovations in Education. Innovatsve Technologies for Teaching Professional Disciplines at University of Technology, Katowice, Poland jn December 21.2020 – April 12.2021. The training load of internship is 180 hours – 6 ECTS credits. Certificate Лобанов Г.Г. проходить міжнародне стажування на 180 годин - 6 ECTS з нейрофізіології.

А також забезпечує проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічну мобільність, у тому числі міжнародну; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи.

Освітнє середовище СНУ ім. В. Даля дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП. В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та IT-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. (<http://surl.li/gamjz>)

Здобувачі СО Доктор філософії користуються всією інфраструктурою університету: аудиторним фондом, комп'ютерними класами, спортивними залами та майданчиками.

В Університеті з позиції «рівний-рівному» є психологічна підтримка та можливість спробувати себе в ролі справжнього медіатора, розв'язуючи конструктивно, позитивно конфліктні ситуації, завдяки роботі Центру Медіації. Уміння висловлювати свою точку зору та слухати свого опонента, сприяння саморозвитку найкраще розвивається завдяки участі в Дебатному клубі, стартап школі «Sikorsky Challenge».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російських військ в Україну 24 лютого 2022 р. введено воєнний стан. Освітній процес під час воєнного стану відбувається у комбінованій формі.

На кураторських годинах проводяться навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. Здобувачі та НПП проходять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту тощо.

СНУ ім. В. Даля забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти за ОНП в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. ОНП дозволяє здобувачам забезпечити себе соціальними навичками, які відповідають задекларованим цілям та результатам навчання. Зміст нормативних навчальних дисциплін, а саме: цикл загально-наукової та професійної підготовки, дослідницької та мовної підготовки, наукової та педагогічної практики, дозволяють формувати як фахові компетентності, так і соціальні навички, а саме: управляти емоціями, стресами, бути здатними планувати, формувати та реалізувати мету, проявляти ентузіазм, ініціативність, наполегливість; проявляти логічне мислення, вести пошук і аналізувати отриману інформацію, приймати правильне рішення; мати комунікативні компетентності; навички у командній роботі, орієнтуватись на результат.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля, здобувачі за ОНП «Ветеринарна медицина» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з науковими керівниками, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторантури, деканату. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом впровадження досягнень науки, техніки, педагогічних інновацій, реалізації компетентнісного підходу є завданням Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky.pdf>.)

Наразі здійснюються наступні механізми підтримки: освітня підтримка здобувачів – забезпечення якісного освітнього процесу згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>.) Законом України «Про освіту», наказами МОН України, Статутом СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf>.) Для ефективного комунікації зі здобувачами використовується організаційна підтримка – ефективна організація навчального процесу структурними підрозділами СНУ ім. В. Даля: відділом аспірантури; навчальним відділом (електронний розклад та журнал); НДЧ (організація наукових досліджень шляхом укладання договорів з державними та приватними установами, залучення до наукових заходів); інформаційна підтримка – інформування здобувачів щодо особливостей та змін в ОНП, заходів з підвищення її якості, інформаційній допомозі у вирішенні організаційних та особистих питань. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/>), консультативна підтримка щодо НД відбувається відповідно до графіку консультацій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОНП (якщо такі були)

СНУ ім. В. Даля створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами, які навчаються за ОНП. На сайті ЗВО розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Pravyla-pryjomu-2022.pdf>.)

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються надані на сайті :

(<https://snu.edu.ua/index.php/university/legislature/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlya-navchannya-osib-z-osoblyvyvymy-osvitnimy-potrebam/>.)

Реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території СНУ ім. В. Даля. Відповідальна особа надає інформацію щодо порядку звернень до адміністрації, консультативну допомогу щодо напрямків руху, фізичну допомогу під час потрапляння користувача до потрібного йому приміщення.

За ОНП «Ветеринарна медицина» здобувачі наукового ступеню доктора філософії з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОНП?

СНУ ім. В. Даля наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Освітня діяльність ЗВО базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості, що регламентується Положенням про запобігання та протидію булінгу (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf>.), Положенням про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf>.) СНУ ім. В. Даля активно співпрацює з громадськими організаціями.

Урегулювання конфлікту інтересів у СНУ ім. В. Даля здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Наказу про заходи з питань запобігання та протидії проявам корупції (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>, (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600388-15#Text>) Антикорупційної програми (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Antykoruptsijna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-nova-redaktsiya.pdf>), Плану заходів з питань протидії проявам корупції (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Antykoruptsijna-programa-SNU-im.-V.-Dalya-26.06.2020.pdf>) та Положення про комісію з питань академічної доброчесності за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті СНУ ім. В. Даля розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до СНУ ім. В. Даля, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у СНУ ім. В. Даля відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом. Про результати розгляду скарг і звернень громадянин повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в СЗУ ім. В. Даля: (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються наступними документами: Положення про освітні програми СЗУ ім. В. Даля: (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу СЗУ ім. В. Даля: (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>)

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються Положенням про освітні програми СЗУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу СЗУ ім. В. Даля: (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>), Положенням про гарантії освітніх програм СЗУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СЗУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОНП? Які зміни були внесені до ОНП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітні програми СЗУ ім. В. Даля перегляд ОНП повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше, ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>)

Також під час перегляду ОНП повинні братися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОНП). Відповідно до Положення, зміни до ОНП за поданням гарантії ОНП та завідувача випускової кафедри (кафедр) ухвалюються Вченою СЗУ ім. В. Даля та затверджуються ректором СЗУ ім. В. Даля. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням проєкту ОНП на сайті не менш як за місяць до затвердження.

Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг та вдосконалення ОНП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОНП в процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, аспірантами, випускниками, партнерами та роботодавцями. Актуальність ОНП визначається такими показниками: 1) ступінь оновленості ОНП, участі роботодавців у внесенні змін, задоволеності здобувачів; 2) участь у міжнародних програмах академічної мобільності; 3) рейтинг за оцінками роботодавців, інша інформація від стейкхолдерів.

За результати міжкафедрального засідання згідно комісійної дані проведених опитувань здобувачів, роботодавців, академічної спільноти і випускників кафедри були внесені зміни до ОНП: змінено назву дисциплін та, відповідно, акцент тематичного напрямку дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Наукова іноземна мова», «Сучасні методи викладання у вищій школі» на «Організація навчального процесу у вищій школі», «Сучасні методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень» на «Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень», а також розширено перелік вибіркокових дисциплін за потребою пошукачів згідно обраного ними наукового напрямку дослідження (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП

Згідно з Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СЗУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), Положенням про освітні програми (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>), кожний семестр проводиться моніторинг якості результатів навчання здобувачів. Визначення рівня задоволеності якістю ОНП проводиться під час спілкування із здобувачами на засіданнях кафедри здоров'я тварин і екології аграрного факультету за атестації виконання індивідуального плану роботи аспіранта, а також шляхом опитування здобувачів ступеня доктора філософії всіх років навчання згідно Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СЗУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів Східноукраїнського Національного університету імені В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/polozhennya-pro-anketuvannya-stejkholderiv.pdf>)

За результатами опитування оцінюється задоволеність здобувачами ОНП та виявляються недоліки ОНП, які використовуються для подальшого перегляду ОНП. Всі зміни до ОНП обговорюються та затверджуються на засіданнях Вченої ради аграрного факультету, за безпосередньої участі членів проєктної групи, здобувачів СО Доктора філософії, стейкхолдерів. Відповідні зміни вносяться до ОНП, навчальних планів здобувачів на наступний навчальний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом участі здобувачів під час засідань проєктних груп, присвячених обговоренню питань з удосконалення ОНП. (Положення Ради молодих вчених (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh.pdf>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти СЗУ ім. В. Даля, створені процедури, що дозволяють урахувати думку роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів (як при безпосередньому спілкуванні та обговоренні, так і в анкетуванні (опитуванні - та представлені у рецензії (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>))

За ОНП «Ветеринарна медицина» досвід залучення роботодавців до процесу розроблення ОНП викладений у звіті самооцінювання, Критерії І.3. Організаційно присутність роботодавців у процедурах забезпечення якості закріплена у нормативній площині згідно із Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СЗУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>), і відповідальні за конкретні процедури забезпечення якості співпрацюють з експертними радами відповідно до своїх функцій. Залученість роботодавців до процесу

періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів (Державна дослідна станція птахівництва НААН України (ДДСП НААНУ) (<http://avianua.com/conference/>), (<https://us04web.zoom.us/j/74747019563?pwd=oVCEj2aHbxhYlPmJ97mQlsH78faMju.1>), (<https://us06web.zoom.us/j/84870408825>); <https://us04web.zoom.us/j/75584394149?pwd=14ReksuVxIqk795TIUzv4jFgg2yHpg.1>) (<https://us06web.zoom.us/j/84870408825>); Відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП

Збирання, аналіз, систематизація та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-наукової програми здійснюється на кафедрі здоров'я тварин і екології аграрного факультету. Вона самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху здобувачів. За даною ОНП випуск не здійснювався.

Одним із пріоритетних напрямків роботи ЧНУ ім. В. Даля є сприяння працевлаштуванню здобувачів. Прагнучи до саморозвитку, здобувачі мають змогу реалізувати свій потенціал в кращих підприємствах, установах, організаціях України. ЧНУ ім. В. Даля організовує та проводить заходи у формі семінарів, тренінгів, майстер-класів, ярмарку вакансій, що сприяє професійному розвитку здобувачам.

Університет тісно співпрацює з Державною службою зайнятості, якою проведено тренінгові програми щодо підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці, підтримки початківців в організації підприємницької діяльності, сприянні у підборі відповідної вакансії.

Випускники аспірантури ЧНУ ім. В. Даля кафедри здоров'я тварин і екології аграрного факультету успішно працюють у закладах вищої освіти України та за кордоном. З ними підтримується зв'язок, вони беруть участь у визначальних заходах ЧНУ ім. В. Даля, виступають стейкхолдерами та учасниками вдосконалення ОНП.

Перспективним завданням є підтримка вже існуючих контактів з випускниками університету та налагодження контактів з випускниками попередніх років шляхом створення Асоціації випускників ЧНУ ім. В. Даля.

Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з політикою забезпечення якості освіти, що реалізується відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти, в ЧНУ ім. В. Даля реалізуються процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників (Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>)).

За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, інституту, кафедр, викладача) здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. За період реалізації ОНП «Ветеринарна медицина» в ЧНУ ім. В. Даля облаштовано та відкрито навчально-наукову лабораторію ветеринарної медицини, функціонування якої сприяє удосконаленню навчального процесу в ЧНУ ім. В. Даля та розвитку наукової діяльності, забезпечує аспірантам реалізацію експериментальної роботи під час написання дисертації (<https://snu.edu.ua/index.php/science/postgraduate/>), (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації освітньої програми були виявлені та усунуті такі недоліки: ГЕР:

- уточнити формулювання інтегральної компетентності і додати результати навчання, у відповідності з конкретними пропозиціями, що надходять від стейкхолдерів,
- більш чітко сформулювати цілі та ПРН ОНП, що будуть відображати її унікальність з урахуванням наявного наукового потенціалу,
- активізувати роботу в напрямку створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ОНП "Ветеринарна медицина".

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОНП були ураховані під час удосконалення цієї ОНП?

ОНП «Ветеринарна медицина» була умовно акредитована у Луганському національному аграрному університеті у 2021 році. Пропозиції і зауваження ЕК враховані при перегляді ОНП. Розширено коло стейкхолдерів, оптимізовані цілі програми, відбувається інтернаціоналізація освітнього простору та участь у грантових проєктах для аспірантів. Ведеться робота щодо формування одноразової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості шляхом участі в опитуваннях, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти, засіданнях кафедр, методичних семінарах, тренінгах, присвячених питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, при створенні нормативно-правових документів їх проєкти надсилаються на корпоративну електронну пошту заздалегідь у всі підрозділи ЧНУ ім. В. Даля, що дає змогу всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції щодо їх усунення. Після цього проводиться колегіальне обговорення документів на засіданнях кафедр, вчених радах, факультетів і університету в цілому. (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/03/02/seminar-z-ocinyvannya-navchalnih-dosyagnen-studentiv/>)

Також науково-педагогічні працівники приймають участь у стажуваннях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг, тощо (<https://lgau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Снівробітники-кафедри.pdf>). Окремі учасники академічної спільноти є членами Комісії із забезпечення якості вищої освіти ЧНУ ім. В. Даля, Методичної ради ЧНУ ім. В. Даля. Проводиться оцінка запропонованих до затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів та докторантів, здійснюється щорічний моніторинг якості виконання індивідуальних планів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним документом з цього питання є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

Відповідальність між різними структурними підрозділами СНУ ім. В. Даля у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/sertyfikt-ukrayinskoyu2018.pdf>) покладається на керівників та підрозділи, які проводять:

- моніторинг результатів виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спільно з завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відділом кадрів;
- розробку заходів з підвищення якості освіти, освітніх програм спільно із навчально-науковим центром;
- участь у моніторингу оприлюднення інформації щодо якості освіти в розрізі освітніх програм на офіційному веб-сайті спільно з ІТ відділом;

- аналіз стану забезпечення необхідними навчально-методичними ресурсами для організації освітнього процесу;
- аналіз стану запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових виданнях працівників Університету і роботах аспірантів.

Відповідальність за розробку ОНП покладено на проєктну групу та гаранта ОНП відповідно до Положення про освітні програми (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP.pdf>), Положення про гарантів ОНП (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>) та Положення про проєктну робочу групу ОНП та групу забезпечення

(<https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/>);

(<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-formuvannya-NP.pdf>).

Аналіз виконання процедур із забезпечення якості освіти проводиться за результатом моніторингу якості освіти згідно «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

Відділом аспірантури та докторантури здійснюється моніторинг освітнього процесу

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

- Статут СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Statut-08.06.2017.pdf>),
- Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/index.php/university/strategiya-rozvytku-snu-im-v-dalya/>)
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku.pdf>),
- Положення про організацію освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-prosesu.pdf>).

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкти освітніх програм зі змінами, які пропонуються на обговорення, розміщуються на сайті університету: (<http://moodle2.snu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/view.php?id=123127>)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП «Ветеринарна медицина» спрямований на забезпечення наукових інтересів аспірантів, пріоритетними серед яких є можливості: проводити наукові дослідження та використовувати результати у практичній діяльності; використовувати іноземні мови для представлення результатів та спілкування в міжнародному науковому середовищі; брати участь у дослідницьких проєктах, освітньому процесі; використовувати сучасні інформаційні технології. Це враховано при визначенні змісту ОНП, формуванні програмних компетентностей та програмних результатів, розробці навчального плану, до якого включено дисципліни, що відповідають тематиці досліджень й забезпечують методологічні та викладацькі компетентності (<http://lnau.in.ua/qf7z> <http://surl.li/pxvs>)

Найважливішою вільною вибору дисциплін від загальної кількості кредитів ЄКТС, пов'язаних з тематикою дослідження (за рекомендацією наукового керівника) складає 30% (Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://lnau.in.ua/31gg>).

Це дозволяє реалізувати особистісний потенціал з урахуванням здібностей, інтересів та потреб, вивчати дисципліни, що відображають індивідуальні вподобання та плани на майбутню професійно-наукову діяльність.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП Ветеринарна медицина включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, що надає можливість здобувачам оволодіти ЗК (здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд; здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітніх, наукових та практичних завдань; здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності; здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних

технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки; здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей; здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань; здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення) та досягти програмних результатів (вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовою; володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина»; мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини; розуміти мету власного наукового дослідження; володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій; знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку; розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо; бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети; уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини; ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань; формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини; аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення; мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина»; кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз; професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності; мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії; використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини; здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.

Зміст освітніх компонентів ОНП дозволяє сформувати у аспірантів компетентності, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Орієнтуючись на потреби здобувачів, прийнято рішення рекомендувати проєктним групам, крім ОК ОНП (Наукова іноземна мова, Філософія наукового пошуку, Організація навчального процесу у вищій школі, Методологія наукових досліджень, Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень, Вакцинологія), ВК професійного спрямування. Відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицина в цілому забезпечується включенням в блок ВК (вибіркових дисциплін) за вибором здобувача, відповідно до напрямку його наукового пошуку. Такий підхід дозволяє максимально урахувати напрями та тематику досліджень аспірантів.

Належний рівень англійської мови академічного письма забезпечується обов'язковою ОК «Наукова іноземна мова». Науковому світогляду аспірантів сприяють такі загальноосвітні компоненти: як Філософія наукового пошуку, Методологія наукових досліджень, а також компоненти за професійно-науковим спрямуванням: Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень, Вакинологія.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу в Луганському національному аграрному університеті та ін. Положення розміщені за посиланнями на сайті ЛНАУ: (<https://lnau.in.ua/official/?lang=ua>) та СНУ ім. В. Даля (<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjUvejPIYv-AhWl-yoKHcU-D-sQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fsnru.edu.ua%2Findex.php%2Funiversity%2Fsferra-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya%2F&usq=AOvVaw0Su0EPpMH4Jbc7cXQoi6CI>). Відповідно до ОНП (<http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/view.php?id=123127>).

Здобувачі набувають компетентності у здійсненні педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності та програмні результати у вигляді здатності: планувати та проводити навчальні заняття, використовуючи компетентний підхід (підхід, що базується на результатах навчання); до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах спеціальності «Ветеринарна медицина», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо. ОНП підготовки здобувачів та індивідуальний план підготовки аспіранта включає обов'язкову ОК «Організація навчального процесу у вищій школі» та практичну складову «Педагогічна практика» (ПП), метою проведення якої є підвищення рівня набуття аспірантами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання і професійної підготовки студентів до професійно-орієнтованої діяльності. Педагогічна практика аспірантів у СНУ ім. В. Даля передбачає виконання навчальної, методичної та організаційної роботи, може включати проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять; участь у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін; перевірку курсових і контрольних робіт; відвідування занять викладачів фахових дисциплін. У результаті проходження ПП аспірант має набутти навичок самостійності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках тематик НДР кафедр, проходять обов'язкове обговорення та схвалення на засіданні кафедри, та затверджуються Вченою радою університету. Теми здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників. Сфери наукових інтересів наукових керівників співпадають з тематикою досліджень здобувачів. До відділу аспірантури СХУ ім. В. Даля науковими керівниками здобувачів додатково надається перелік наукових публікацій, які засвідчують дотичність тем наукових досліджень аспірантів до напрямів досліджень наукових керівників. Іншого виконання педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В СХУ ім. В. Даля створені організаційні передумови та матеріально-технічні можливості для здобувачів ОНП щодо проведення та апробації наукових досліджень. В університеті забезпечено можливість проведення досліджень у сучасній лабораторії Ветеринарної медицини (<http://surl.li/ganqj>), відкрито безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; бібліотечного фонду бібліотеки СХУ ім. В. Даля.

У межах ОНП для апробації результатів наукових досліджень здобувачів у СХУ ім. В. Даля надаються наступні можливості: щорічно університетом проводиться наукові конференції для студентів, аспірантів та викладачів, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації (<http://avianua.com/conference/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи. коротке поле

В СХУ ім. В. Даля впроваджують можливості щодо залучення здобувачів ОП до міжнародної академічної мобільності: СХУ ім. В. Даля є офіційним партнером міжнародної мережі університетів:

Інститут журналістики та соціальної комунікації Вроцлавського університету (Польща),

Institute of European Integration (Warsaw, Poland),

Стамбульський університет Сетрапаса (Туреччина),

Університет економіки, м. Варна, Болгарія,

Інститут біології та охорони середовища Поморської академії в Слупську (Польща),

Білоруський державний аграрний технічний університет (Білорусь).

Здобувачі ОНП «Ветеринарна медицина» у СХУ ім. В. Даля долучаються до міжнародної академічної спільноти іншими формами: беруть участь у різних міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, які проводяться як в межах України, так і за кордоном; публікації наукових результатів у міжнародних журналах; відвідування лекцій та тренінгів зарубіжних вчених:

- Семінар для стейкхолдерів в рамках реалізації проекту Європейського союзу Ерасмус+ «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агро-продовольчого сектору Східної Європи»/Ag-LAB/. (25 грудня 2020 року, м. Київ, на базі Навчально-методичного центру ВФПО).

- V міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of the development of modern science». Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 127-132.

Розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів ОНП сприяють компетенції вільного володіння іноземними мовами професійного спрямування, що є притаманним також їх науковим керівникам.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Результати наукових досліджень керівників аспірантів реалізовані в навчальному процесі ЛНАУ та СХУ ім. В. Даля та інших ЗВО, розробки здобувачів запроваджено у практичній діяльності фахівців ветеринарної медицини господарств різних виробничих потужностей. За результатами досліджень із залученням аспірантів публікуються статті, тези доповідей, навчальні посібники, практичні рекомендації для виробництва у фахових виданнях України, закордонних виданнях, а також виданнях, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science в рамках наукової тематики:

1. Науково-дослідна робота кафедри фізіології та мікробіології (на сьогодні ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології) 2017-2018 рр. «Розробити ефективну схему профілактики асоційованих інфекцій птиці з використанням імуномодулюючих препаратів триазолінового ряду нового синтезу та лазерного випромінювання». Номер державної реєстрації: 0117U004840. Науковий керівник Пархоменко Л.І. Фінансування МОН у розмірі 400 тис. грн.

2. Науково-дослідна тематика кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу «Розробка ефективної схеми діагностики та профілактики при асоційованих інфекціях сільськогосподарських тварин з використанням сучасних дезінфікуючих препаратів», № державної реєстрації 0116U000974 Науковий керівник Наливайко Л.І. 2016-2020 рр.

- Патент України на корисну модель «Імуноферментна тест-система для серологічної діагностики метапневмовірусної інфекції курей та індиків»/Л. І. Наливайко, О. В. Івлева / № 141590 від 27.04. 2020

- Лабораторна діагностика та профілактика метапневмовірусної інфекції птиці при змішаних вірусно-бактеріальних інфекціях. Методичні рекомендації, 2018, с. 12.

3. Ефективність застосування новітніх дезінфікуючих препаратів для дезінфекції клінічних лабораторій та птахівничих приміщень (Державний реєстраційний номер: 0122U200818), 2022-2025рр. Науковий керівник Наливайко Л.І., виконавець Бойко В.С.

4. Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці. Науковий керівник Пархоменко Л.І. (в стадії державної реєстрації). Виконавці: Беліченко С.О., Беспалов О.В., Лобанов Г.Г., Жуковська А.В., Толстенко Е.А.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дія популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у СХУ ім. В. Даля проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт (звітів з практики, статей, тез доповідей тощо) із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також

правил опису джерел та оформлення цитувань. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля визначаються і регулюються Кодексом академічної етики (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf). Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>), запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимоги щодо оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з системою та принципами роботи UNICHECK, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість ЗВО на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів. Для здобувачів вищої освіти ОНП 211 «Ветеринарна медицина» така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень», при написанні дисертаційної роботи.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-ak.-ned.-21-04-lystopad.pdf>),

Здобувачі несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї навчально-дослідної, дисертаційної роботи для перевірки системою UNICHECK. Передбачена обов'язкова перевірка на академічний плагіат наукових робіт здобувачів вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина». За наявності у здобувачів ОНП досвіду опублікування наукових праць передбачається процедура перевірки робіт на академічний плагіат. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування. Проведення іспитів, захист звітів здійснюється в режимі прозоро (проводиться відео фіксація чи присутність комісії).

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Ветеринарна медицина» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

11. Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОНП?

Сильні сторони ОНП зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за змістом і цілями узгоджуються зі стратегією університету. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Освітньо-наукова програма розроблена відповідно Постанові КМУ від 23.03.2016 р. № 261, Проекту стандарту 2019 року. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

Коротко сильні сторони ОНП:

- Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання
- Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності
- Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством
- Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності
- Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям (<https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/>).
- Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання
- Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми (<http://surf.li/fztaa>)
- Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студенто-центрованого підходу та принципам академічної свободи
- Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми (<https://ignau.edu.ua/дослідження-у-сучасних-лабораторіях/>) за сприяння Проекту USAID “Економічна підтримка Східної України” (Проект USAID) студенти відокремленого структурного підрозділу “Старобільський фаховий коледж Луганського національного університету” навчаються практичних навичок у нових лабораторіях – “Ветеринарної медицини” та “Харчових технологій”.
- Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>), (<https://ignau.edu.ua/елементи-інтеграції-освітнього-процесу/>)
- Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>)
- Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями (<http://moodle2.snu.edu.ua/>), (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>), (<https://snu.edu.ua/index.php/2022/10/06/agramiy-fakultet-snu-m-v-dalya-otrimav-grant-s-za-programoyu-erazmus/>), (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/02/03/startuvav-rantoviy-proekt-sulawe-programi-m-zhnarodno-sp-vprats-vropeyskogo-soyuzu-erazmus-za-uchast-vikladach-v-agramogo-fakultetu/>).

- [\(https://lgnau.edu.ua/результати-рейтингування-показників/s://lgnau.edu.ua/формуємо-компетентності/\)](https://lgnau.edu.ua/результати-рейтингування-показників/s://lgnau.edu.ua/формуємо-компетентності/)
- Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми (<https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/https://journals.snu.edu.ua/>);
 - Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>);
 - Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу
 - Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму
 - Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності (<http://moodle2.snu.edu.ua/>);
 - Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (конференції, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах) (<https://snu.edu.ua/index.php/partners/>), (<https://snu.edu.ua/index.php/2023/01/18/studentsk-radi-snu-m-v-dalya-ta-londonskogo-un-versitetu-royal-hollouey-gotov-do-sp-vprats/>), (<https://lgnau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Стівробітники-кафедри.pdf>).

Слабкі сторони.

Проєкт освітньо-наукової програми на 2023-2024 навчальний рік в теперішній час, згідно Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля

(<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>); (<https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/>) проходить обговорення зі здобувачами, стейкхолдерами та випускниками. За результатами обговорення до проєкту внесені зміни відповідно до чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211-ветеринарна медицина для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 484 від 25.05.2022 року.

За рекомендаціями GER до робочої групи залучено в якості експертів стейкхолдерів з числа наукових установ і виробництва (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=5996>).

Аспіранти різних років навчання та випускники долучені до обговорення ОНП через анкетування, що покращило зміст ОНП Ветеринарна медицина.

Для аспірантів 1 і 2 років навчання розширено можливості інтеграції у міжнародний науковий простір за рахунок участі у міжнародних грантових проєктах, програмах академічної мобільності (<https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-pdf.>),

(<https://snu.edu.ua/index.php/2023/01/18/studentsk-radi-snu-m-v-dalya-ta-londonskogo-un-versitetu-royal-hollouey-gotov-do-sp-vprats/>), (<https://lgnau.edu.ua/p-dpisanannya-grantovo-ugodi-startap/>) Сікорські Стартап школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів в цільових університетах Донецької та Луганської областей.

За рекомендацією GER для іноземних здобувачів СО Доктор філософії 211 Ветеринарна медицина підготовлено Правила прийому англійською мовою на 2023-2024 навчальний рік, які будуть розміщені на сайті університету.

Для формування одноразової спеціалізованої вченої ради (Постанова КМУ 12 січня 2022 року №44 Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії) на наступний навчальний рік ведеться підбір кваліфікованих наукових кадрів.

Коротко слабкі сторони:

- У зв'язку із військовими діями втрачено значний відсоток лабораторного обладнання, яке необхідно відновити.
- Недостатня публікаційна активність у виданнях наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
- Унікальність ОНП та її цілі тісно пов'язані із науковим потенціалом викладачів та регіональним контекстом, а в умовах сьогодення втрачається можливість їх повноцінної реалізації.

Якими є перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Посилити та прискорити інтегрування ОНП у європейський контент. Посилити вивчення професійної іноземної мови та створити можливість практикувати шляхом спілкування з носіями мови. Налагодити тісну співпрацю з іноземними колегами щодо академічного та практичного обміну досвідом. Залучити більшу кількість роботодавців до планування та створення ОНП, що дасть змогу посилити професійні компоненти. Посилити наукову роботу ОНП і здобувачів, поєднати навчання і дослідження для реалізації ОНП.

Освітньою стратегією розвитку ОНП впродовж найближчих 3 років передбачено:

- запрошення гостьових лекторів від провідних підприємств та установ роботодавців;
- активізація участі у міжнародних проєктах для обміну досвідом інноваційної освітньої діяльності, сприяння академічній мобільності здобувачів та викладачів;
- розширення практики спільних наукових досліджень із зарубіжними партнерами;
- своєчасне виконання здобувачами досліджень своєї науково-дослідної роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, що наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОНП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОНП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: