



## Силабус курсу «Тренінг «Викладацька майстерність»»

**Ступінь вищої освіти** доктор філософії

**Освітня програма** Ветеринарна медицина (денна форма)

**Назва кафедри** механізації сільського господарства

**Рік навчання: 2. Семестр:** 2

**Кількість кредитів: 3. Мова викладання:** державна (українська)

### Керівник курсу

**ПІП**

Мартинець Лілія Асхатівна, професор кафедри, д-р пед. наук,  
професор

**Контактна інформація**

[l.martynec@snu.edu.ua](mailto:l.martynec@snu.edu.ua) (e-mail, Teams)

### Анотація курсу

Дисципліна «Тренінг «Викладацька діяльність»» допомагає розширити теоретичні знання та здобути практичні навички щодо викладання та навчання, а також в процесі власного навчання отримати практичний досвід застосування методів підтримки навчальних процесів та набуття нових компетентностей.

### Літературні джерела

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
3. Мартинець Л.А. Управлінська діяльність керівника навчального закладу: навч. посібн. Вінниця, 2018. 196 с.

### Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
денна			
4/4	Перехід від викладання до навчання	<p>ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>ПРН9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>ПРН15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ПРН18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p>	обговорення на заняттях модульні контрольні роботи
4/2	Сім кроків дизайну курсу		
4/6	Комунікація, зворотній зв'язок		
2/2	Фасилітація в освіті		
	Залік	<p>ПРН6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>ПРН15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>	творче завдання

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи до заліку здаються за тиждень до його проведення. Перескладання модулів відбувається з дозволу декана за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). За цією навчальною дисципліною можуть визнаватись результати навчання, отримані у неформальній освіті. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і окремому її розділу, темі (темам), завданням, що передбачені робочою навчальною програмою (силабусом) цієї навчальної дисципліни.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і модульні контрольні завдання виконуються самостійно; посилаються на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

**Таблиця 1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Поточний контроль (100 балів)							
Змістовий модуль 1 (max 15 балів)		Змістовий модуль 2 (max 17 балів)		Змістовий модуль 3 (max 18 балів)		Змістовий модуль 4 (max 10 балів)	
Активна участь на заняттях	Модульна контрольна робота № 1 (освоєння дошки Miro)	Активна участь на заняттях	Модульна контрольна робота № 2 (опитування Kahoot)	Активна участь на заняттях	Модульна контрольна робота № 3 (правила 33)	Активна участь на заняттях	Модульна контрольна робота № 4 (лист собі)
10	5	7	10	13	5	5	5
							Залік
							40

### Критерії оцінювання завдань:

**1. Творче завдання (40 балів).** Практика взаємовідвідування, підготовка відгуку за наданою формою:

- правильність виконання завдання – 20 балів;
- культура оформлення форми взаємовідвідування – 10 балів;
- уміння презентувати, відповідати на питання, культура усного мовлення – 10 балів.

**Таблиця 2 – Шкала та критерії оцінювання відповіді здобувачів**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії
90-100	<b>A</b>	зараховано	Здобувач правильно демонструє виконання практичних навичок. Уміє узагальнювати матеріал. Виконав заплановане творче завдання.
82-89	<b>B</b>	зараховано	Демонструє виконання практичних навичок. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Виконав заплановане творче завдання.
74-81	<b>C</b>	зараховано	Демонструє виконання практичних навичок. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Виконав заплановане творче завдання, але є неточності у заповненні форми.
64-73	<b>D</b>	зараховано	Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на питання. При побудові самостійної логічної відповіді відчуває труднощі. Виконав заплановане творче завдання, але без прояву креативності та презентації.
60-63	<b>E</b>	зараховано	Під час демонстрації практичних навичок здобувач припускається незначних помилок. Частково виконав заплановане творче завдання.
35-59	<b>FX</b>	незараховано з можливістю повторного складання	Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. Творче завдання не виконав.
1-34	<b>F</b>	незараховано без можливості повторного складання	Не відповідає на додаткові запитання, не розуміє матеріалу. Творче завдання не виконав.