|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Lenovo\Downloads\200px-Герб_Луганського_національного_аграрного_університету.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **Інфекційні хвороби птиці** |
| **Ступінь вищої освіти – Доктор філософії** |
| **Спеціальність 211-Ветеринарна медицина** |
| **Освітня програма – 21 – Ветеринарна медицина** |
| **Рік навчання 1, семестр 2**  **Форма навчання Денна** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання українська** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **Пархоменко Л.І., кандидат ветеринарних наук, доцент** [**l.parkhomenko@lgnau.edu.ua**](mailto:l.parkhomenko@lgnau.edu.ua) |
|  |  |
|  |  |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу – формування спеціальних знань щодо біологічних особливостей птиці, системи її утримання, годівлі, етології, етіології інфекційних хвороб та шляхів їх розповсюдження, а також методів профілактики, діагностики та лікування.

**Завдання**: надати теоретичні знання та практичні навички з вивчення хвороб інфекційного походження, а саме, вірусного, бактеріального, паразитарного. Ознайомитися з сучасними методами діагностики хвороб, профілактичними та лікувальними засобами, а також з нормативами утримання та годівлі птиці.

**Результати навчання**

Навчальна дисципліна покликана сформувати результати навчання на дисциплінарному рівні:

* знання особливостей анатомо-фізіологічної будови організму птиці;
* формування теоретичних знань щодо класифікації інфекційних хвороб за етіологічним принципом;
* методи діагностики, лікування і профілактики основних вірусних, бактеріальних та паразитарних хвороб птиці;
* визначати етіологію та небезпеку інфекційних хвороб птиці для людини;
* визначати терапевтичну ефективність застосування лікарських засобів при лікуванні інфекційних захворювань птиці.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назви тем** | **Кількість годин лекцій** | **Кількість годин лабораторних занять** |
| Тема 1. Особливості анатомії та фізіології птиці. Найбільш характерні ознаки захворювання птахів. Техніка безпеки при контакті з птахами. | 2 | 2 |
| Тема 2, 3. Вірусні хвороби птахів | 2 | 6 |
| Тема 4, 5. Бактеріальні хвороби декоративних птахів | 2 | 4 |
| Тема 6. Основні мікози та мікотоксикози птиці | 2 | 2 |
| Тема 7. Основні паразитози птиці | 2 | 4 |
| Тема 7. Загальні методи профілактики, діагностики та лікування інфекційних хвороб птиці | 2 | 2 |
| **Усього годин** | **14** | **20** |

**Теми лабораторних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
|
| 1 | Особливо небезпечні інфекційні хвороби птиці |
| 2 | Діагностика, профілактика, заходи боротьби з хворобою Ньюкасла, грипом птиці, інфекційним бронхітом, інфекційним ларинготрахеїтом, хворобою Гамборо |
| 3 | Етіологія, діагностика, профілактика, заходи боротьби з хворобою Марека та іншими лейкозами птиці, віспою птиці, синдромом зниження несучості. Засвоїти методи сучасної лабораторної діагностики вірозів |
| 4 | Етіологія, діагностика, профілактика, заходи боротьби з вірусним ентеритом гусей, вірусним гепатитом каченят, вірусним ентеритом качок. |
| 5, 6 | Засвоєння методів лабораторної діагностики, заходів профілактики і боротьби з основними бактеріозами птиці: сальмонельоз, пулороз-тиф; колібактеріоз (ешерихіоз); пастерельоз; псевдомоноз, стафілококоз. Клостридіози, туберкульоз |
| 7 | Вивчити спектр патогенного впливу патогенних грибів та їх токсинів на організм птиці. Засвоїти методи лабораторної діагностики аспергільозу, кандидамікозу, фавусу; афлатоксикозу, охратоксикозу |
| 8, 9 | Вивчення етіології, клініки та методів профілактики основних паразитозів птиці.Протозоози. Гельмінтози. |
| 10 | Арахно-ентомози. Опанування методів діагностики основних паразитозів птиці |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принцип оцінювання та критерії*** | При роботі на практичних заняттях оцінюється відповідь здобувача згідно з планом заняття. Критерієм оцінювання є повнота відповіді на питання, повнота конспекту, якість ведення робочого зошита, вміння виділяти головне. Необхідної умовою якісного виконання є робота з ключовими термінами та поняттями.  У кінці відповіді здобувач зобов'язаний здати виконану практичну роботу.  За одне практичне заняття здобувач може отримати максимум 100 балів (60 балів за відповідь, 20 – за тестування та 40 – за ведення робочого зошиту).  Підсумкові тести складаються із 50 питань закритого типу, які обираються викладачем з банку питань та розміщуються на платформі Електронного ресурсу навчального забезпечення Луганського національного аграрного університету. |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Підготовка практичного заняття є творчим самостійним процесом з елементами науково-пошукової роботи. Під час роботи з матеріалом необхідно вивчити запропоновану в методичних рекомендаціях літературу. Вітається вивчення літератури, не зазначеної в рекомендаціях. Однак, звертаємо увагу, що видання повинні бути відповідного академічного рівня, зокрема наукові статті у періодичних та подовжуваних виданнях, підручники, монографії тощо.  Необхідною умовою є складання списку використаних джерел та літератури наприкінці кожного питання практичного заняття, що засвідчує рівень підготовки.  Не допускається використання рефератів, публіцистичних творів, статей з Вікіпедії та матеріалів з мережі Інтернет без зазначення авторства. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За наявності об'єктивних причин пропусків семінарські заняття необхідно відпрацювати індивідуально у визначений час за умови дотримання вимог до підготовки. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за університетською шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| 90–100 | Відмінно | А |
| 82–89 | Добре | В |
| 74–81 | С |
| 64–73 | Задовільно | D |
| 60–63 | Е |
| 35–59 | Незадовільно | FX |
| 1–34 | Незадовільно | F |