

ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальноосвітньої підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. директора ННІ ветеринарної
медицини
Гаршалак О. М.
« 1 » вересня 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Спеціальність _____ 211 Ветеринарна медицина _____
Освітня програма _____ Ветеринарна медицина _____
Освітній рівень _____ доктор філософії _____
ННІ _____ Ветеринарної медицини _____

Старобільськ, 2020

Робоча програма «Філософія» для аспірантів спеціальності 211 Ветеринарна медицина освітнього рівня «доктор філософії».
«1» вересня 2020 року - 10 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, підпис)

Карпіцький Миколай Миколайович, старший викладач кафедри загальноосвітньої підготовки, доктор філософських наук, доцент.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальноосвітньої підготовки

Протокол від «1» вересня 2020 р. № 7

/ В. о. завідувача кафедри
«31» серпня 2020 р.


(підпис)

В.В. Гупченко

Схвалено науково-методичною комісією ННІ ветеринарної медицини

Протокол від «31» серпня 2020 р. № 12

Голова

«31» серпня 2020 р.

Валчик Є.А.
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Статус навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань 21 Ветеринарія (шифр і назва)	Нормативна
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)	
Індивідуальне науково-дослідне завдання- <u>не передбачено</u>	<u>Спеціальність:</u> 211 "Ветеринарна медицина"	Рік підготовки:
		1-й
Загальна кількість годин - 180		Семестр
		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5,0 самостійної роботи студента – 10,0	Освітній рівень: третій <u>Ступінь освіти:</u> <u>доктор філософії</u>	Лекції
		30 год.
		Практичні, семінарські
		30 год.
		Лабораторні

		Самостійна робота
120 год.		
Мова навчання: українська		У тому числі: Індивідуальні завдання: _____ год.
		Форма підсумкового контролю: <u>іспит</u>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є поглиблена та якісна підготовка конкурентоспроможних професіоналів, що володіють високим рівнем культури, здатних розуміти сутність і соціальну значущість своєї професії, здатним розуміти гуманітарне та соціальне значення науки.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія» є розвиток загальної ерудиції та філософської культури мислення, збагачення історичної пам'яті, опанування методологією філософського аналізу сучасних проблем та їх соціального та гуманітарного значення, вміння співвіднести наукове і суспільне знання з етичним розумінням та історичним значенням.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування **програмних компетентностей**:

ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та отримання параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системнонаукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.

3. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.

ПРН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.

ПРН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

ПРН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

ПРН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліни, які мають бути вивчені раніше: *не передбачено*.

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття філософії.

Філософствування і ціннісне самовизначення. Інтуїтивне розуміння філософії. Філософський талант. Проблема визначення філософії. Основне питання філософії. Філософське обґрунтування істини і методи філософського пізнання. Академічна доброчесність.

Тема 2. Філософія та наука.

Завдання філософії, що мають значення для науки. Раціональний тип знання. Загальні риси і відмінності філософського і наукового знання. Відмінність філософії від мистецтва, релігії і богослов'я.

Тема 3. Онтологія.

Вчення про буття. Поняття сутності та існування, матеріального та ідеального. Основні напрямки в онтології: матеріалізм, об'єктивний і суб'єктивний ідеалізм.

Тема 4. Вчення про буття в античній філософії.

Антична картина світу і полісне мислення. Формування грецької філософії і питання про архе. Вчення про буття до Сократа. Відкриття ідеального буття Піфагором і Парменідом. Діалектика Сократа. Вчення про буття Платона. Філософія як «метафізика» Аристотеля.

Тема 5. Емпіризм і раціоналізм.

Основне питання філософії та проблема пізнання. Агностицизм, скептицизм і гносеологічний оптимізм. Раціоналізм і емпіризм, їх основи в особистісному та історико-культурному досвіді. Необхідність відкриття трансцендентні сфери. Гносеологічна орієнтація і антропоцентризм новоєвропейської філософії. Раціоналізм Декарта, Спінози та Лейбніца. Емпіризм Дж. Локка і Дж. Берклі та Д. Юма.

Тема 6. Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії.

Трансценденталізм І. Канта. Априорні форми споглядання, розсудку та розуму. Категоричний імператив. Передумови трансценденталізму в новоєвропейському розумінні суб'єктивності.

Тема 7. Вчення про цінності.

Види цінностей. Етичні і правові цінності. Цінність і норма. Зміна розуміння цінностей в історії культури. Поняття блага і чесноти в античності і середньовіччі.

Тема 8. Аксиологія епікурейства, скептицизму, стоїцизму.

Зміна картини світу в епоху еллінізму. Філософія як «цілителька душі». Ідеал мудреця до філософії епікурейства, скептицизму, стоїцизму.

Тема 9. Сучасні течії етики: утилітаризм, нігілізм, трансценденталізм.

Етична позиція утилітаризму: І. Бентам і Дж. Ст. Мілль. Нігілізм Ф. Ніцше. Трансцендентальна природа цінностей. Формальна і матеріальна теорія цінностей: І. Кант і М. Шелер.

Тема 10. Філософія Г.С. Сковороди та Володимира Соловйова.

Національний характер філософії Г.С. Сковороди. Онтологія, гносеологія та аксиологія Володимира Соловйова. Ідея всеєдності і вчення про Софії у Володимира Соловйова. Краса як спрямовуюча сила еволюції. Вчення про суще, буття і сутності, матеріальне і ідеальне.

Тема 11. Філософське значення теорії несвідомого З. Фрейда і К.Г. Юнга.

Несвідоме як філософська проблема. Теорія несвідомого і проблема психічного здоров'я. Свідоме, предсвідоме і несвідоме. Структурно-динамічна модель особистості: «Я», «Воно» і «Над-Я». Колективне несвідоме і психологія К. Юнга. Етапи індивідуації.

Тема 12. Основні течії західної філософії.

Основні риси і проблеми сучасної західної філософії. Етапи розвитку позитивізму. Основні принципи феноменології. Основні принципи герменевтики. Основні принципи екзистенціалізму. Філософська позиція М. Хайдеггера. Герменевтика Гадамера.

Тема 13. Філософія людини і особистості.

Поняття людини в сучасній свідомості. Медичне і філософське розуміння людини. Сутність людини. Відмінність поняття людини від понять «особистість», «індивід». Змістовне розкриття поняття «особистість», самосвідомість особистості.

Тема 14. Філософія свободи.

Свобода як здатність діяти відповідно з собою. Відмінність свободи від свавілля і поняття відповідальності. Свобода від зовнішніх обставин і від психічних факторів. Позитивне обґрунтування свободи на основі ідеї трансцендування.

Тема 15. Ціннісний сенс смерті.

Сенс життя ціннісний смисл смерті у стоїцизмі і християнстві. Смерть як подія і смерть як цінність. Буття до смерті в філософії М. Гайдеггера.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р		л	п	лаб	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Поняття філософії.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 2. Філософія і наука.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 3. Онтологія.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 4. Вчення про буття в античній філософії.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 5. Емпіризм і раціоналізм.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 6. Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 7. Вчення про цінності.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 8. Аксіологія епікурейства, скептицизму, стоїцизму.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 9. Сучасні течії етики: утилітаризм, нігілізм, трансценденталізм.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 10. Філософія Г.С. Сковороди та Володимира Соловйова.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 11. Філософське значення теорії несвідомого З. Фрейда і К.Г. Юнга	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 12. Основні течії західної філософії.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 13. Філософія людини і особистості.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 14. Філософія свободи.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Тема 15. Ціннісний сенс смерті.	12	2	2	-	8	-	-	-	-	-
Усього	180	30	30	-	120	-	-	-	-	-

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття філософії	2	-
2	Філософія і наука	2	-
3	Онтологія	2	-
4	Вчення про буття в античній філософії	2	-
5	Емпіризм і раціоналізм	2	-
6	Значення трансценденталізму І. Канта для історії філософії	2	-
7	Вчення про цінності	2	-
8	Аксіологія епікурейства, скептицизму, стоїцизму	2	-
9	Сучасні течії етики: утилітаризм, нігілізм, трансценденталізм	2	-
10	Філософія Г.С. Сковороди та Володимира Соловйова	2	-
11	Філософське значення теорії несвідомого З. Фрейда і К.Г. Юнга	2	-
12	Основні течії західної філософії	2	-
13	Філософія людини і особистості	2	-
14	Філософія свободи	2	-
15	Ціннісний сенс смерті	2	-
	Усього	30	-

8. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань аспірантів здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання аспірантів Луганського національного аграрного університету.

11. Форми поточного та підсумкового контролю і засоби діагностики результатів навчання

11.1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування тестування або виконання відповідних завдань.

11.2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену у 1-му семестрі.

11.3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тестита презентації аспірантами результатів виконаних завдань.

11.4. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль															Семестровий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна передбачає використання програмного забезпечення: *on-line: Microsoft Office 365, Moodle (GNU загальна суспільна ліцензія)*.

13. Рекомендовані джерела інформації

13.1 Навчальна та інша література

Базова

1. Воловик В.І. Вступ до філософії. Навчальний посібник. – Запоріжжя, 2000. – 217 с.
2. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Коментар до конституційних змін: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
3. Зарудний Є.О. Філософія. Навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2007. – 202 с.
4. Карпіцький М.М. Введення в філософію. Поняття філософії. Філософія та наука. Навчальний посібник. – Харків: ЛНАУ, 2016. – Ч. 1. – 40 с.
5. Качуровський М.О., Цикин В.О. Сучасний курс філософії: навч. посіб. – Суми: Вид-во СумДУ ім. Макаренка, 2011. – 228 с.
6. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
7. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. – Київ: Книга, 2005. – 528 с.
8. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
9. Лузан А.О. Вступ до філософії : навч. посіб. – Краматорськ: ДДМА, 2012. – 136 с.
10. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.
11. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник. / Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с.
12. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. Посібник. – Львів: Сполом, 2014. – 277 с.
13. Саух П.Ю. Філософія: навчальний посібник. – Житомир: Видавництво Житомирського державного педагогічного університету, 2003. – 254 с.
14. Философский энциклопедический словарь. – Москва: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.

15. Філософія: Конспект лекцій для студентів факультету соціології та управління / Уклад.: Александрова О.С. – Запоріжжя: ЗНУ, 2011. – 125 с.
16. Філософський енциклопедичний словник. – Київ: Абрис, 2002. – 744 с.

Допоміжна література

1. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том другий. – Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011. – 488 с.
2. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Том перший. – Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2009. – 576 с.

13.2. Електронні ресурси

- 1) Література бібліотеки ЛНАУ та Електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення ЛНАУ.
- 2) Інтернет-ресурси:
 - nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;
 - korolenko.kharkov.com - електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.
 - Карпіцький М.М. Лекції по філософії [електронний ресурс] // Архів відео лекцій. – URL: <http://nnkarpitsky.blogspot.com/>
 - Електронні книги, які включені в список рекомендованих джерел цієї робочої програми. – URL: https://drive.google.com/file/d/1-TIZvzgSR_q9c4GoJgiquaDPlwR0qcLWb/view?usp=sharing