

Силабус курсу:

ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ, РОЗТИН ТА СУДОВА ВЕТЕРИНАРНА ЕКСПЕРТИЗА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	магістр
<i>Спеціальність:</i>	211 «Ветеринарна медицина»
<i>Рік підготовки:</i>	4, 5
<i>Семестр викладання:</i>	осінній, весняний, осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	10
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	залік, залік, екзамен

Автор курсу та лектор:

к.вет.н., Івлева Оксана Вікторівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри здоров'я тварин і екології

посада

o.ivleva@snu.edu.ua

електронна адреса

+38-050-160-47-05

телефон

Telegram: +38-050-160-47-05

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Мета вивчення навчальної дисципліни – «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза»: полягає у вивченні структурних основ захворювань, а саме матеріального субстрату хвороби, етіології, патогенезу і діагностики для більш глибокого розуміння теоретичних основ ветеринарної медицини, детального вивчення клініки та використання набутих знань у роботі лікаря ветеринарної медицини.

Результати навчання:

Знати: матеріальні основи загальнопатологічних процесів; матеріальні основи патології різних органів; нозологію, патоморфологічні зміни і диференційні ознаки основних інфекційних й неінфекційних хвороб.

Вміти: проводити патологоанатомічний розтин трупів тварин і оформлювати документацію розтину; визначати і описувати характер патологічних процесів в органах і тканинах на основі макро- та мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз; правильно визначати причину загибелі тварини.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з дисциплін «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», «Внутрішні незаразні хвороби», «Епізоотологія», «Мікробіологія», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин».

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
8. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).
9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
10. Прагнення до збереження навколишнього середовища
11. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів професійної діяльності.
12. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
13. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
14. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.
15. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
16. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.
17. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
18. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
19. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
20. Здатність володіти методиками патологоанатомічної діагностики.
21. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
22. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
23. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
24. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Предмет патологічної анатомії	денна 2/0/0	Ознайомитися із поняттям смерть та посмертні зміни	Питання, тести, письмова робота
2.	Смерть і посмертні зміни	денна 2/2/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення.	Питання, тести, письмова робота
3.	Пошкодження. Дистрофії. Некрози	денна 4/6/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення.	Питання, тести, письмова робота
4.	Порушення кровообігу, лімфообігу та вмісту тканинної рідини. Компенсаторно-приспосувальні й відновлювальні процеси	денна 4/4/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних розладів крово- та лімфообігу, їх наслідки та можливі ускладнення. Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різних видів адаптації, їх наслідки та вірогідні ускладнення. Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви варіантів загоєння ран, їх наслідки та вірогідні ускладнення.	Питання, тести, письмова робота
5.	Запалення. Пухлини	денна 2/4/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви видів запалення, їх наслідки та вірогідні ускладнення. Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин мезенхімального походження. Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин нейроектодермального походження Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин гемопоетичної та лімфоїдної тканин (лейкемії та лімфом).	Питання, тести, письмова робота
6.	Органопатологія.	денна 4/4/0	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання, тести, письмова робота
7.	Патологічна морфологія інфекційних та вірусних вроб	денна 4/8/0	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання, тести, письмова робота
8.	Патологічна морфологія мікозів та мікотоксикозів	денна 4/2/0	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання, тести, письмова робота
9.	Патологічна морфологія інвазійних захворювань	денна 2/2/0	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання, тести, письмова робота

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ) за формами навчання	Стислий зміст	Інструменти і завдання
10.	Предмет і задачі судово-ветеринарної експертизи	денна 2/2/0	Ознайомитися із поняттям судово-ветеринарної експертизи	Питання, тести, письмова робота
11.	Процесуальні основи судово-ветеринарної експертизи	денна 4/6/0	Ознайомитися із процесуальними основами судово-ветеринарної експертизи	Питання, тести, письмова робота
12.	Судова танатологія	денна 2/2/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення	Питання, тести, письмова робота
13.	Класифікація смерті та її причин	денна 2/2/0	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення	Питання, тести, письмова робота
14.	Експертиза в акушерській практиці	денна 2/4/0	Діагностувати макро- та мікроскопові прояви захворювань статевих органів, вагітності та післяпологового періоду, їх головні клінічні прояви, наслідки та ймовірні ускладнення	Питання, тести, письмова робота
15.	Судова токсикологія	денна 2/4/0	Діагностувати макро- та мікроскопові прояви хвороб, збудниками яких токсичні речовини та токсичних продуктів трансформації інших речовин.	Питання, тести, письмова робота

Рекомендована література

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных / под. ред. А.В.Жарова.- М.:Колос, 2003.– 397 с.
2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Уч. для ВУЗов / под ред В.П.Шишкова и Н.А.Налетова.– М.:Колос. – 1980. – 438 с.
3. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Уч. для ВУЗов / под ред В.П.Шишкова та А.В.Жарова – [4-е изд. доп. и перераб].– М.: КолосС, 2003. – 568 с.
4. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Альбом // П.И. Кокуричев, Б.Г.Домнин, М.П. Кокуричева.– СПб.: Агропромиздат. – 1994. – 212 с.
5. Пальцев М. А. Патологическая анатомия: Учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М.. – [в 2 тт.], – Т.1. - М.: Мед., 2000. – 528 с.
6. Пальцев М.А.Патологическая анатомия: Учебник./ Пальцев М. А., Аничков Н. М.. – [в 2 тт.]. – Т.2.– Ч. I; Ч.II. - М.: Мед., 2001. – 736 с.
7. Патологічна анатомія: підручник для ВУЗів / під ред. П. П. Урбановича та М. К. Потоцького. – К.: Вентінформ, 2008 . – 896 с.
8. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. М.:КолосС, 2003. – 189 с.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Патологічна анатомія сільськогосподарських тварин» на тему: «Гіперемії» / Луганський національний аграрний університет // О. П. Бабенко, О. В. Івлева. – Харків, 2016. – с. 13.
2. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Патологічна анатомія сільськогосподарських тварин» на тему: «Атрофії» / Луганський національний аграрний університет // О. П. Бабенко, О. В. Івлева. – Харків, 2016. – с. 12.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних та самостійної роботи з ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ТА РОЗТИН зі студентами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за освітнім рівнем «магістр» / Наливайко Л.І., Дубін Р. А., Івлева О. В. – Старобільськ, 2019. – 65 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних та самостійної роботи з ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ ТА РОЗТИН зі студентами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за освітнім рівнем «магістр» / Наливайко Л.І., Дубін Р. А., Івлева О. В. – Старобільськ, 2019. – 57 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	20
Тести	20
Індивідуальні завдання	20
Заліковий/Екзаменаційний тест	40
Разом	100

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і окремому її розділу, темі (темам), завданням, що передбачені робочою навчальною програмою (силабусом) цієї навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.