



Силабус курсу

Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин

Ступінь вищої освіти магістр

Назва кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин та ветеринарно-санітарної експертизи

Рік навчання: 2021-2022. **Семестр:** 9-11

Кількість кредитів: 11. **Мова викладання:** державна

Посилання на дистанційний курс —

<https://moodle.lgnau.edu.ua/moodle/course/search.php>

Керівник курсу

КОВАЛЕНКО
Анатолій
Михайлович

Коваленко Анатолій Михайлович, доктор ветеринарних наук, професор, в.о.завідувача кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи;

**Контактна
інформація**

a.kovalenko@lgnau.edu.ua

Анотація курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення хвороб заразної етіології.

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців; формування уявлень про теоретичні основи і практичних знаннях з інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин; дати студентам знання про епізоотологічних закономірності виникнення, прояви і поширення інфекційних хвороб тварин, засоби і способи профілактики та боротьби з ними.

Основні задачі вивчення дисципліни:

- причини виникнення інфекцій;
- роль мікроорганізмів, стану організму тварин і факторів зовнішнього середовища в виникненні різних форм інфекції;
- загальну резистентність і специфічний імунітет, їх практичне значення у вченні про інфекцію та імунітет;
- суть і характеристику епізоотичного процесу, роль джерел збудника інфекції, механізмів передачі і стану сприйнятливості тварин в розвитку і згасанні епізоотій;
- профілактичні заходи як єдину державну науково-обгрунтовану систему профілактики і заходів боротьби з інфекційними хворобами, в тому числі загальну та специфічну профілактику;
- способи та засоби терапії інфекційних хвороб, їх значення в локалізації і ліквідації вогнищ інфекції;

- місце і значення дезінфекції, дезінсекції і дератизації в комплексі протиепізоотичних заходів.

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завданн я
2/2	ТЕМА 1. Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Історичні відомості про інфекційні хвороби. Визначення понять “інфекція”, “інфекційний процес”, “інфекційна хвороба”. Ознаки інфекційних хвороб, клінічні форми та перебіг. Основи профілактики інфекційних хвороб.	4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень. 6. Володіти знаннями професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень. 16. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин 19. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології. 20. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин	Тести/ питання/ виконання завдань

2/2	<p>ТЕМА 2. Епізоотичний процес та його рушійні сили. Інфекційний процес. Закономірності розвитку епізоотичного процесу і стадійність епізоотій, елементи епізоотичного процесу, закони і категорії епізоотології, основи епізоотологічного аналізу. Види інфекції залежно від шляхів проникнення збуднику та розповсюдження мікробів в організму тварин.</p>	<p>4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень.</p> <p>6. Володіти знаннями професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень.</p> <p>16. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p> <p>19. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>20. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
2/2	<p>ТЕМА 3. Система протиепізоотичних заходів. Систему протиепізоотичних заходів, поняття про загальну та специфічну профілактику захворювань, комплексність проведення оздоровчих заходів. Види і об'єкти дезінфекції, методи та засоби дезінфекції, методи контролю якості дезінфекції, сучасні методи боротьби з мишоподібними гризунами, особливості дератизації окремих об'єктів, визначення ступеня заселення гризунами приміщень</p>	<p>4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень.</p> <p>6. Володіти знаннями професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень.</p> <p>16. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p> <p>19. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>20. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
8/10	<p>ТЕМА 4-7. Інфекційні хвороби спільні для багатьох видів тварин. Головні клостридіози тварин. Сибірка. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.</p> <p>Туберкульоз. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.</p> <p>Сказ. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.</p> <p>Грибкові захворювання тварин.</p> <p>Актиномікоз. Визначення хвороб,</p>	<p>8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.</p> <p>12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.</p>	Тести/ питання/ виконання завдань

	етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.		
6/8	<p>ТЕМА 8-10. Інфекційні хвороби молодняка</p> <p>Факторні хвороби молодняка бактеріальної етіології (колібактеріоз, сальмонельоз). Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.</p> <p>Факторні хвороби молодняка вірусної етіології. Ентеровірусний гастроентерит свиней. Визначення хвороб, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.</p>	<p>4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, породні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень.</p> <p>6. Володіти знаннями професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень.</p> <p>16. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин</p> <p>19. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>20. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
4/6	<p>ТЕМА 11, 12. Інфекційні хвороби жувальних тварин. Лейкоз великої рогатої худоби. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.</p> <p>Чума та кампілобактеріоз ВРХ</p>	<p>8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.</p> <p>12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
2/8	<p>ТЕМА 13. Інфекційні хвороби овець та кіз</p>	<p>8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.</p> <p>12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.</p>	Тести/ питання/ виконання завдань
2/6	<p>ТЕМА 14. Інфекційні хвороби коней. Сап. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.</p>	<p>8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.</p> <p>12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові,</p>	Тести/ питання/ виконання завдань

		вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	
4/6	11 семестр ТЕМА 15, 16. Інфекційні хвороби свиней. Класична чума свиней. Бешиха. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії. 12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин	Тести/ питання/ виконання завдань
4/6	ТЕМА 17, 18. Інфекційні хвороби птиці. Пулороз птиці. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії. 12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	Тести/ питання/ виконання завдань
4/6	ТЕМА 19, 20. Інфекційні хвороби собак та хутрових звірів	8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії. 12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	Тести/ питання/ виконання завдань
2/6	ТЕМА 21. Інфекційні хвороби риб та бджіл	8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії. 12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.	Тести/ питання/ виконання завдань

Літературні джерела

Основна література

1. Практикум із загальної епізоотології / Б.М. Ярчук, М.М. Паска, Л.Є. Корнієнко та

- ін.; За ред. Б.М. Ярчука. - Біла Церква, 1999. - 168 с.
2. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002 - 655 с.

Допоміжна література

3. Kovalenko A., Belyakova N., Bodrova Y Development of drugs for treatment of Mortellaro's disease in cattle // Atlantis press Advances in Biological Sciences Research.- 2019.- Vol. 7. – P. 26 -32. (Scopus)
4. A.M. Kovalenko., A.V. Tkachev., O.L. Tkacheva at all. Analgesic effectiveness of new nanosilver drug // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 300-306, doi: 10.15421/2020_47(Scopus)
5. Anatoly M. Kovalenko, Alexander V. Tkachev, Olga L. Tkacheva, Ekaterina A. Izhmulkina, Tatyana V. Zubova, Vladimir A. Pleshkov, Oksana V. Smolovskaya. (2020). Distal extremities diseases in dairy cattle related to qualitative and quantitative indicators of embryos obtained from donor cows. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(9s), 1271 - 1282. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/13540> (Scopus)
6. Wiktor Kononow, Anatolij Kovalenko, Leonid Niefiediew, Kazimierz Tarasiuk, Zygmunt Pejsak Wykorzystanie bezzalogoowych statkow powietrznych I modeli matematycznych do monitorowania sytuacji epizootycznej I zwalczania afrykanskiego pomoru swin (ASF) // Zycie Weterynaryjne.- 2020.- 95 (9).-P 37 -42.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тестування	20
Теми 1-7 – виконання практичних робіт	55
Теми 1-7 – самостійна робота	5
Залік	20

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73			Задовільно	D
60-63	E			Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)
«не з'явився»		1. Запис здійснюється у разі відсутності здобувача на заліку		
«усунений»		2. Запис здійснюється у разі порушення здобувачем встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на заліку		
«не допущений»		3. Запис здійснюється у разі відсутності залікової книжки у здобувача під час семестрового контролю		