



## Силабус навчальної дисципліни «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза»

Ступінь вищої освіти Другий (магістерський) \_\_\_\_\_

Освітня програма 211 «Ветеринарна медицина» \_\_\_\_\_

Назва кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи \_\_\_\_\_

Рік навчання: 3,4. Семестр: 6,7,8

Кількість кредитів: 10. Мова викладання: державна

Посилання на дистанційний курс \_\_\_\_\_

### Керівник курсу

ПІП

Івлева Оксана Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи

Контактна інформація

[o.ivleva@lgnau.edu.ua](mailto:o.ivleva@lgnau.edu.ua)

### Анотація курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни – «Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза»: полягає у вивченні структурних основ захворювань, а саме матеріального субстрату хвороби, етіології, патогенезу і діагностики для більш глибокого розуміння теоретичних основ ветеринарної медицини, детального вивчення клініки та використання набутих знань у роботі лікаря ветеринарної медицини.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів професійної діяльності.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

ФК 04. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 05. Здатність володіти методиками патологоанатомічної діагностики.

ФК 06. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

В результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи

### Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/-	Тема 1. Предмет патологічної анатомії	Ознайомитися із поняттям смерть та посмертні зміни	Питання
2/2	Тема 2. Смерть і посмертні зміни	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення.	Питання, тести
2/4	Тема 3. Пошкодження. Дистрофії. Некрози	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення.	Питання, тести
2/4	Тема 4. Порушення кровообігу, лімфообігу та вмісту тканинної рідини. Компенсаторно-	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних розладів крово- та лімфообігу, їх наслідки та можливі ускладнення. Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різних видів адаптації, їх наслідки та вірогідні	Питання, тести, письмова робота

	приспосувальні й відновлювальні процеси	ускладнення. Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви варіантів загоєння ран, їх наслідки та вірогідні ускладнення.	
4/4	5. Запалення. Пухлини	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви видів запалення, їх наслідки та вірогідні ускладнення. Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин мезенхімального походження. Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин нейроектодермального походження Вивчити макро- та мікроскопові прояви пухлин гемопоетичної та лімфоїдної тканин (лейкемії та лімфом).	Питання, письмова робота
2/12	6. Органопатологія.	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Письмова робота
10/8	7. Патологічна морфологія інфекційних та вірусних вороб	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання
2/4	8. Патологічна морфологія мікозів та мікотоксикозів	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання
2/4	9. Патологічна морфологія інвазійних захворювань	Вивчити основні положення про нозологію, визначення поняття «діагноз», варіанти діагнозів, принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, поняття про патоморфоз.	Питання, тести
2/2	10. Предмет і задачі судово-ветеринарної експертизи	Ознайомитися із поняттям судово-ветеринарної експертизи	Питання, тести
2/2	11. Процесуальні основи судово-ветеринарної експертизи	Ознайомитися із процесуальними основами судово-ветеринарної експертизи	Питання, тести, письмова робота
2/2	12. Судова танатологія	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення	Питання
2/2	13. Класифікація смерті та її причин	Вивчити етіологію, патогенез, макро- та мікроскопові прояви різноманітних процесів альтерації, їх наслідки та можливі ускладнення	Питання, тести
2/2	14. Експертиза в акушерській практиці	Діагностувати макро- та мікроскопові прояви захворювань статевих органів, вагітності та післяпологового періоду, їх	Питання, тести

		головні клінічні прояви, наслідки та ймовірні ускладнення	
2/2	15. Судова токсикологія	Діагностувати макро- та мікроскопові прояви хвороб, збудниками яких токсичні речовини та токсичних продуктів трансформації інших речовин.	Питання, тести, письмова робота
2/4	16. Судова експертиза харчових продуктів тваринного походження	Вивчити судову експертизу харчових продуктів тваринного походження.	Питання

### Літературні джерела

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных / под ред. А.В.Жарова.- М.:Колос, 2003.– 397 с.
2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Уч. для ВУЗов / под ред В.П.Шишкова и Н.А.Налетова.– М.:Колос. – 1980. – 438 с.
3. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Уч. для ВУЗов / под ред В.П.Шишкова та А.В.Жарова – [4-е изд. доп. и перераб].– М.: КолосС, 2003. – 568 с.
4. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Альбом // П.И. Кокуричев, Б.Г.Домнин, М.П. Кокуричева.– СПб.: Агропромиздат. – 1994. – 212 с.
5. Пальцев М. А. Патологическая анатомия: Учебник / Пальцев М. А., Аничков Н. М.. – [в 2 тт.], – Т.1. – М.: Мед., 2000. – 528 с.
6. Пальцев М.А.Патологическая анатомия: Учебник./ Пальцев М. А., Аничков Н. М.. – [в 2 тт.]. – Т.2.– Ч. I; Ч.II. - М.: Мед., 2001. – 736 с.
7. Патологічна анатомія: підручник для ВУЗів / під ред. П. П. Урбановича та М. К. Потоцького. – К.: Вентінформ, 2008 . – 896 с.
8. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. М.:КолосС, 2003. – 189 с.

### Політика оцінювання (приклад)

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання (приклад)

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Теми 1-7	40
Екзамен (теми 1-7) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73			D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63	Задовільно		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)
«не з'явився»		1. Запис здійснюється у разі відсутності здобувача на екзамені		
«усунений»		2. Запис здійснюється у разі порушення здобувачем встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на екзамені		
«не допущений»		3. Запис здійснюється у разі відсутності залікової книжки у здобувача під час семестрового контролю		