

Міністерство освіти і науки України
Луганський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини, біологічних та харчових технологій
Кафедра епізоотології, внутрішніх хвороб тварин та ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету ветеринарної медицини, біологічних та харчових технологій


Людмила Пархоменко
« 8 » вересня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин

ступінь освіти _____ магістр _____

галузь знань _____ 21 «Ветеринарія» _____

спеціальність _____ 211 «Ветеринарна медицина» _____

освітня програма Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Робоча програма _____ «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» _____
 _____ для здобувачів вищої освіти спеціальності _____ 211 «Ветеринарна
 медицина» _____ освітньої програми «Ветеринарна медицина».
 «В» вересня 2021 року - ___ с.

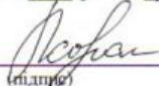
Розробник(и):

Коваленко Анатолій Михайлович, завідувач кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи, доктор ветеринарних наук, професор.

Львіна Оксана Валеріївна, старший викладач кафедри епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи, кандидат ветеринарних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____
 Протокол від «В» вересня 2021 р. № 12

Завідувач кафедри _____


 (підпис)

Анатолій Коваленко
 (Власне Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено проєктною групою освітньої програми Ветеринарна медицина
 (назва)

Гарант освітньої програми _____


 (підпис)

А. Тархоменко
 (Власне Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістр галузі знань 21 «Ветеринарія» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців; формування уявлень про теоретичні основи і практичних знаннях з інфекційних хвороб сільськогосподарських тварин; дати студентам знання про епізоотологічних закономірності виникнення, прояви і поширення інфекційних хвороб тварин, засоби і способи профілактики та боротьби з ними.

Основні задачі вивчення дисципліни:

- причини виникнення інфекцій;
- роль мікроорганізмів, стану організму тварин і факторів зовнішнього середовища в виникненні різних форм інфекції;
- загальну резистентність і специфічний імунітет, їх практичне значення у вченні про інфекцію та імунітет;
- суть і характеристику епізоотичного процесу, роль джерел збудника інфекції, механізмів передачі і стану сприйнятливості тварин в розвитку і згасанні епізоотій;
- профілактичні заходи як єдину державну науково-обґрунтовану систему профілактики і заходів боротьби з інфекційними хворобами, в тому числі загальну та специфічну профілактику;
- способи та засоби терапії інфекційних хвороб, їх значення в локалізації і ліквідації вогнищ інфекції;
- місце і значення дезінфекції, дезінсекції і дератизації в комплексі протиепізоотичних заходів.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: «Анатомія», «Фізіологія», «Патфізіологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна імунологія»; «Клінічна діагностика»

дисципліни, що забезпечуються: «Внутрішні хвороби тварин», «Патологічна анатомія».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності :

- 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та

антисептики під час фахової діяльності.

4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Програмні результати навчання (ПРН):

4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, породні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень.

6. Володіти знаннями професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень.

8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, методи боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії.

12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.

16. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин

19. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

20. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <u>11</u>	Галузь знань <u>21 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва) Спеціальність <u>211 Ветеринарна медицина</u> (шифр і назва) Освітня програма <u>211 Ветеринарна медицина</u> (назва)	<u>обов'язкова</u>	
Змістових модулів -	Рівень вищої освіти: перший/другий/третій Ступінь освіти: бакалавр/магістр/доктор філософії	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 330		5-6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -2,56 самостійної роботи здобувача -5,12		Семестр	
		9-10-11	
		Лекції	
		42 год.	год.
		Практичні	
		68 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
Самостійна робота			
220 год.	год.		
Форма контролю: залік/залік/екзамен			

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

9 семестр

ТЕМА 1. Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Історичні відомості про інфекційні хвороби.

Визначення понять “інфекція”, “інфекційний процес”, “інфекційна хвороба”. Ознаки інфекційних хвороб, клінічні форми та перебіг. Основи профілактики інфекційних хвороб.

ТЕМА 2. Епізоотичний процес та його рушійні сили. Інфекційний процес. Закономірності розвитку епізоотичного процесу і стадійність епізоотій, елементи епізоотичного процесу, закони і категорії епізоотології, основи

епізоотологічного аналізу. Види інфекції залежно від шляхів проникнення збуднику та розповсюдження мікробів в організмі тварин.

ТЕМА 3. Система протиепізоотичних заходів. Систему протиепізоотичних заходів, поняття про загальну та специфічну профілактику захворювань, комплексність проведення оздоровчих заходів. Види і об'єкти дезінфекції, методи та засоби дезінфекції, методи контролю якості дезінфекції, сучасні методи боротьби з мишоподібними гризунами, особливості дератизації окремих об'єктів, визначення ступеня заселення гризунами приміщень

ТЕМА 4-7. Інфекційні хвороби спільні для багатьох видів тварин. Головні клостридії тварин. Сибірка. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.

Туберкульоз. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.

Сказ. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.

Грибкові захворювання тварин. Актиномікоз. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни.

10 семестр

ТЕМА 8-10. Інфекційні хвороби молодняка

Факторні хвороби молодняка бактеріальної етіології (колібактеріоз, сальмонельоз). Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

Факторні хвороби молодняка вірусної етіології. Ентеровірусний гастроентерит свиней. Визначення хвороб, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

ТЕМА 11, 12. Інфекційні хвороби жуйних тварин. Лейкоз великої рогатої худоби. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

Чума та кампілобактеріоз ВРХ

ТЕМА 13. Інфекційні хвороби овець та кіз

ТЕМА 14. Інфекційні хвороби коней. Сап. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

11 семестр

ТЕМА 15, 16. Інфекційні хвороби свиней. Класична чума свиней. Бешиха. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки,

діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

ТЕМА 17, 18. Інфекційні хвороби птиці. Пулороз птиці. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.

ТЕМА 19, 20. Інфекційні хвороби собак та хутрових звірів

ТЕМА 21. Інфекційні хвороби риб та бджіл

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ТЕМА 1. Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Основи профілактики інфекційних хвороб. Історичні відомості про інфекційні хвороби. Визначення понять “інфекція”, “інфекційний процес”, “інфекційна хвороба”. Ознаки інфекційних хвороб, клінічні форми та перебіг. Основи профілактики інфекційних хвороб.		2			2	10		-	-	-	-
ТЕМА 2. Епізоотичний процес та його рушійні сили. Інфекційний процес. Закономірності розвитку епізоотичного процесу і стадійність епізоотій, елементи епізоотичного процесу, закони і категорії епізоотології, основи епізоотологічного аналізу. Види інфекції залежно від шляхів проникнення збуднику та розповсюдження мікробів в		2			2	10		-	-	-	-

організму тварин.										
ТЕМА 3. Система протиєпізоотичних заходів. Систему протиєпізоотичних заходів, поняття про загальну та специфічну профілактику захворювань, комплексність проведення 4оздоровчих заходів. Види і об'єкти дезінфекції, методи та засоби дезінфекції, методи контролю якості дезінфекції, сучасні методи боротьби з мишоподібними гризунами, особливості дератизації окремих об'єктів, визначення ступеня заселення гризунами приміщень		2	2	10			-	-	-	-
ТЕМА 4-7. Інфекційні хвороби спільні для багатьох видів тварин. Головні клостридіози тварин. Сибірка. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни. Туберкульоз. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни. Сказ. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни. Грибкові захворювання тварин. Актиномікоз. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки,		8	10	50			-	-	-	-

патологоанатомічні зміни.										
ТЕМА 8-10. Інфекційні хвороби молодняка Факторні хвороби молодняка бактеріальної етіології (колібактеріоз, сальмонельоз). Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики. Факторні хвороби молодняка вірусної етіології. Ентеровірусний гастроентерит свиней. Визначення хвороб, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.		6	8	20			-	-	-	-
ТЕМА 11, 12. Інфекційні хвороби жуйних тварин. Лейкоз великої рогатої худоби. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики. Чума та кампілобактеріоз ВРХ		4	6	30			-	-	-	-
ТЕМА 13. Інфекційні хвороби овець та кіз		2	8	20						
ТЕМА 14. Інфекційні хвороби коней. Сап. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи		2	6	20						

боротьби та профілактики.										
11 семестр ТЕМА 15, 16. Інфекційні хвороби свиней. Класична чума свиней. Бешиха. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.		4		6	20					
ТЕМА 17, 18. Інфекційні хвороби птиці. Пулороз птиці. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.		4		6	10					
ТЕМА 19, 20. Інфекційні хвороби собак та хутрових звірів		4		6	10					
ТЕМА 21. Інфекційні хвороби риб та бджіл		2		6	10					
Усього за рік	330	42		68	220					

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
	Разом:	

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1	Техніка та методика проведення алергічних досліджень тварин з одночасним клінічним оглядом. Організація щеплень. 2 Ознайомлення з технікою вакцинації тварин та технікою введення імунних сироваток	2	-
2	Комплексний метод діагностики інфекційних хвороб. Розрахунок потреби дезінфекційних засобів для проведення дезінфекції об'єктів зовнішнього середовища	2	-
3	Правець. Ботулізм. Злоякісний набряк. Заходи боротьби та профілактики	2	-
4	Сибірка. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики	2	-
5	Туберкульоз. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики	2	-
6	Лептоспіроз. Лістеріоз. Хламідіози. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики	4	
7	Бруцельоз. Сказ. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики	4	
8	Анаеробна дизентерія. Вірусна діарея. Заходи боротьби та профілактики. Заходи боротьби та профілактики. Диплококоз.. Заходи боротьби та профілактики.	4	
9	Емфізематозний карбункул. Бразот овець. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	4	
10	Мит. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики. Рінопневмонія коней. Грип коней	4	
11	Африканська чума свиней. Класична хвороба свиней. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	4	
12	Тешенська хвороба. Вірусний трансмісивний гастроентерит свиней. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики	4	
13	Вірусний гепатит каченят. Вірусний синусит каченят. Пулороз. Віспа птахів. Діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	4	
14	Інфекційні хвороби жуйних тварин. Лейкоз великої рогатої худоби. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики. Чума та кампілобактеріоз ВРХ	4	
15	Інфекційні хвороби овець та кіз	4	
16	Інфекційні хвороби коней. Сап. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки,	4	

	діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.		
17	Інфекційні хвороби свиней. Класична чума свиней. Бешиха. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	4	
18	Інфекційні хвороби птиці. Пулороз птиці. Визначення хвороб, етіологія, епізоотологія, патогенез, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика. Заходи боротьби та профілактики.	4	
19	Інфекційні хвороби собак та хутрових звірів	2	
20	Інфекційні хвороби риб та бджіл	2	
			-
Разом	За рік	68	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
	Разом:	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інфекційні хвороби собак та хутрових звірів	50
2.	Інфекційні хвороби риб та бджіл	50
3.	Тропічні інфекційні хвороби	50
4.	Інфекційні хвороби ВРХ	20
5.	Інфекційні хвороби птиці	20
6.	Інфекційні хвороби свиней	30
	Разом:	220

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.

2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.
7. тощо

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивнодедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У даному розділі наводяться форми контролю, методи і критерії оцінювання знань, зазначаються види завдань, що використовуються при проведенні кожного із видів контролю.

До основних форм контролю відносяться:

- залік, екзамен.

До основних методів оцінювання відносяться:

- опитування;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- творчі проекти;
- індивідуальні завдання;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;

- інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю (див. табл. 5.1-5.2).

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності _____, освітньої програми.

Поточний контроль та самостійна робота										Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1 (шах 10 балів)			Змістовий модуль 2 (шах 25 балів)				Змістовий модуль 3 (шах 15 балів)			Підсумкове завдання/Науково-дослідне завдання/Творче завдання/Екзамен	
Організаційно-навчальна робота	Самостійна робота	Тести в Moodle	Організаційно-навчальна робота	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Самостійна робота	Тести в Moodle	Контрольна робота		
5	5	5	7	8	5	10	10	5	15	25	100

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності _____, освітньої програми.

Поточний контроль											Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	8	5	5	5	7	5	5	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Примітка. У таблиці 5.1-5.2 наведено **ПРИКЛАДИ** нарахування балів. Розподіл балів та їх деталізація за навчальною дисципліною визначаються викладачем.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.

Варто показати взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності. Приклад наводиться у таблиці 5.3.

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт			
	Тест	Письмова	Практичне	Усна
				...

		робота	завдання	відповідь	
Навчальний результат 1	+		+		
Навчальний результат 2			+	+	
Навчальний результат 3	+	+	+		
Навчальний результат 4	+	+	+	+	
...					

Критерії оцінювання

У цьому розділі детально описують критерії оцінювання поточного та підсумкового контролів, завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань, курсової роботи (проєкту) з урахуванням системи оцінювання навчальних досягнень, прийнятої в Університеті. Зазначаються умови допуску здобувача освіти до поточного оцінювання та підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни.

Інформація про критерії оцінювання різних видів контролю може подаватись як в описовій формі, так і у вигляді таблиць.

Примітка. У таблиці 5.4 визначена шкала оцінювання, прийнята в Університеті.

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (за потребою)

У процесі вивчення проводяться лабораторні роботи, пояснення на наочному матеріалі, бесіда зі студентами з використанням різних презентацій, фотографій та ілюстрацій.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Практикум із загальної епізоотології / Б.М. Ярчук, М.М. Паска, Л.Є. Корнієнко та ін.; За ред. Б.М. Ярчука. - Біла Церква, 1999. - 168 с.
2. Ройт А. Основы иммунологии: Пер. с англ. - М.: Мир, 1991. - 328 с. 17. Руководство по ветеринарной санитарии / А.А. Поляков, И.И. Балковой, Д.А. Бочаров и др.; Под ред. А.А. Полякова. - М.: Агропромиздат, 1986. - 320 с.
3. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. - Л.: Агропромиздат. Ленингр. отд-ние, 1987. - 272 с.
4. Шлегель Г. Общая микробиология: Пер. с нем. - М.: Мир, 1987. - 567 с.
5. Эпизоотологический словарь-справочник / Сост. Д.И. Козлова. - М.: Россельхозиздат, 1986. - 189 с.
6. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / А.А. Конопаткин, И.А. Бакулов, Я.В. Нуйкин и др.; Под ред. А.А. Конопаткина. - М.: Колос, 1984. - 544 с.
7. Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. Загальна епізоотологія. - Біла Церква, 2002 - 655 с.
8. Kovalenko A., Belyakova N., Bodrova Y Development of drugs for treatment of Mortellaro's disease in cattle // Atlantis press Advances in Biological Sciences Research.- 2019.- Vol. 7. – P. 26 -32. (Scopus)
9. A.M. Kovalenko., A.V. Tkachev., O.L. Tkacheva at all. Analgesic effectiveness of new nanosilver drug // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(1), 300-306, doi: 10.15421/2020_47(Scopus)
10. Anatoly M. Kovalenko, Alexander V. Tkachev, Olga L. Tkacheva, Ekaterina A. Izhmulkina, Tatyana V. Zubova, Vladimir A. Pleshkov, Oksana V. Smolovskaya. (2020). Distal extremities diseases in dairy cattle related to qualitative and quantitative indicators of embryos obtained from donor cows. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(9s), 1271 - 1282. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/13540> (Scopus)
11. Wiktor Kononow, Anatolij Kovalenko, Leonid Niefiediew, Kazimierz Tarasiuk, Zygmunt Pejsak Wykorzystanie bezzalogolowych statkow powietrznych I modeli materycznych do monitorowania syuacj epizootycznej I zwalczania afrykanskiego pomoru swin (ASF) // Zycie Weterynaryjne.- 2020.- 95 (9).-P 37 -42.
12. Wiktor Kononow, Anatolij Kovalenko, Leonid Niefiediew, Kazimierz Tarasiuk, Zygmunt Pejsak Zarzadzanie sytuacja epizootyczna ASF z pomoca dronow // Lecznica duzych zwierzat/ 10 Kongresu Ogolnopolska konferencja (ASF, koronawirusy i inne aktualne problemy) (Monografia)- 9 pazdziernika 2020.- 95 (9).-P 4 -10.
13. Загальна епізоотологія /Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та

ін.; за ред Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с.

14. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; под ред. А. А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.

15. Інфекційні хвороби птиці: підручник для магістрів ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Л.І. Наливайко, Л.А. Дудников та ін.; За ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2011. – 520 с.

16. Інфекційні хвороби тварин з везикулярним синдромом / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2010. – 272 с.

17. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. – К.: Вища освіта, 2002. – 700 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

2. www.nbu.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

3. www.dnsgb.com.ua – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук

4. Електронний ресурс <http://biofile.ru/b>

5. Електронний ресурс <https://ru.wikipedia.org>

6. Електронний ресурс <http://www.coolreferat.com>.