

Міністерство освіти і науки України
Луганський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій

Кафедра епізоотології, внутрішніх хвороб тварин і ветеринарно-санітарної експертизи

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету

 Людмила Пархоменко

« 30 »  20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин

ступінь освіти

_____ (бакалавр, магістр)

галузь знань

_____ (шифр і назва)

спеціальність

_____ (шифр і назва)

освітня програма


Слов'янськ – 2021

Робоча програма _____ «Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин»,
для здобувачів вищої освіти

спеціальності _____ освітньої програми _____
(шифр і назва) (назва)

«30» серпня 2021 року - ___ с.

Розробник(и):

 Ільїна О.В., кандидат ветеринарних наук, ст. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____

Протокол від «30» серпня 2021 р. № 11

Завідувач кафедри _____

 (підпис)

Оксана Чвелева
(Власне Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено проектною групою освітньої програми _____
(назва)

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (Власне Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Дієтологія та утримання дрібних домашніх тварин» складена відповідно до освітньої програми підготовки галузі знань 21 «Ветеринарія» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – це наука, що вивчає правила харчування. Неправильне харчування, надмірне фізичне навантаження чи навпаки зменшення рухової активності тварин приводять до виникнення різноманітних захворювань.

Головним завданням дієтичного харчування є підбір ефективної, збалансованої дієтотерапії, яка дозволить покращити загальний стан тварини в період інтенсивних навантажень.

Вивчення цієї дисципліни передбачає опанування основ раціонального харчування тварини в залежності від їх фізіологічних особливостей, віку, фізіологічного стану.

Гігієна тварин – наука, що вивчає умови утримання тварин. Вивчення дисципліни передбачає опанування основ з охорони та збереження здоров'я тварин; гігієнічних та ветеринарно-санітарних вимог до факторів зовнішнього середовища та приміщення для утримання тварин; розглядає вплив мікроклімату, якості кормів, води та ґрунту на здоров'я та продуктивність тварин.

Головним завданням є гігієнічні вимоги та правила до умов утримання, догляду, годівлі, напування, розведення та використання собак, котів, птахів, гризунів, плазунів, які утримуються в домашніх умовах, питання гуманного відношення до домашніх тварин, основи етології і дресирування собак, догляд за шкірою та її похідними, контроль здоров'я тварин.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: біобезпека, біоетика та добробут тварин ;

дисципліни, що забезпечуються: внутрішні хвороби тварин, клінічна діагностика, патологічна анатомія.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина
(назва) (шифр і назва)

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності :

2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.

7. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

9. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3 - Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики.

ПРН 4 - Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну ситуацію, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень.

ПРН 5 - Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології.

ПРН 10 - Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними.

ПРН 13 - Знати етіологію та закономірності розвитку патологічного процесу незаразних хвороб тварин, шляхи їх попередження та недопущення.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <u> 3 </u>	Галузь знань <u>21 Ветеринарія</u> (шифр і назва)	вибіркова	
	Спеціальність <u> 211 </u> Ветерина рна медицина _____ (шифр і назва)		
	Освітня програма _____ (назва)		
Змістових модулів - <u> 1 </u>	Рівень вищої освіти: Ступінь освіти:	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90		3 курс	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - <u> 2,5 </u> самостійної роботи		Семестр	
		5	
Лекції			
14 год.		год.	
Практичні			
год.		год.	
Лабораторні			

здобувача - ____ 0,5	16 год.	год.
	Самостійна робота	
	60 год.	год.
	Форма контролю: залік	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3 курс 5 семестр

ТЕМА 1. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану.

ТЕМА 2. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин із використанням промислових кормів сучасних торгових марок

ТЕМА 3. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем

ТЕМА 4. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин при ожиренні, сахарному діабеті, хворобах шлункового тракту, нирок і сечових шляхів

ТЕМА 5. Утримання собак. Основи кінології. Дресирування.

ТЕМА 6. Утримання котів. Основи фелінології.

ТЕМА 7. Утримання птахів, гризунів та плазунів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕМА 1 Дієтична годівля дрібних домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану.	4	2	4	-		-	-	-	-	-
ТЕМА 2: Дієтична годівля дрібних домашніх тварин із	14	2	4	-	10	-	-	-	-	-

використанням промислових кормів сучасних торгових марок										
ТЕМА 3: Дієтична годівля дрібних домашніх тварин при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем	14	2	4		10	-	-	-	-	-
ТЕМА 4: Дієтична годівля дрібних домашніх тварин при ожиренні, сахарному діабеті, хворобах шлункового тракту, нирок і сечових шляхів	14	2	4	-	10	-	-	-	-	-
ТЕМА 5: Утримання собак.	16	2	6		10	-	-	-	-	-
ТЕМА 6: Утримання котів.	14	2	6		10	-	-	-	-	-
ТЕМА 7: Основи кінології. Дресирування. Основи фелінології.	14	2	4		10	-	-	-	-	-
Усього годин	106	14	32		60	-	-	-	-	-

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
	Разом:	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
	Разом:	

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1	Основи дієтології. Дієтичне харчування домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану	2	-
2	Анатомо-фізіологічні особливості травної системи котів і собак найбільш поширених порід	2	-
3	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи	2	-
4	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності органів сечової системи	2	-
5	Гігієнічні вимоги до групового утримання службових та мисливських порід собак	2	-
6	Гігієнічні вимоги до утримання собак	2	-
7	Гігієнічні вимоги до утримання котів	2	-
8	Вимоги до годування собак та котів різних вікових груп з урахуванням фізіологічних властивостей	2	-
9			
Разом		16	-

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності органів шлункового тракту	20
2.	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності органів ендокринної системи	10
3	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин при алергічних захворюваннях	10
4	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин при отруєннях	10
5	Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності печінки та нирок	10
7		
	Разом:	60

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.
7. тощо

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У даному розділі наводяться форми контролю, методи і критерії оцінювання знань, зазначаються види завдань, що використовуються при проведенні кожного із видів контролю.

До основних форм контролю відносяться:

- залік, екзамен.

До основних методів оцінювання відносяться:

- опитування;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- індивідуальні завдання;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій;

- завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань тощо.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю (див. табл. 5.1-5.2).

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності _____, освітньої програми.

Поточний контроль та самостійна робота										Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Змістовий модуль 1 (шах 10 балів)			Змістовий модуль 2 (шах 25 балів)				Змістовий модуль 3 (шах 15 балів)				
Організаційно-навчальна робота	Самостійна робота	Тести в Moodle	Організаційно-навчальна робота	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Самостійна робота	Тести в Moodle	Контрольна робота	Підсумкове завдання/Науково-дослідне завдання/Творче завдання/Екзамен	
5	5	5	7	8	5	10	10	5	15		25

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності _____, освітньої програми.

Поточний контроль											Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	5	5	5	8	5	5	5	7	5	5	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Примітка. У таблиці 5.1-5.2 наведено **ПРИКЛАДИ** нарахування балів. Розподіл балів та їх деталізація за навчальною дисципліною визначаються викладачем.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.

Варто показати взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності. Приклад наводиться у таблиці 5.3.

Таблиця 5.3 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт				
	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна відповідь	...
Навчальний	+		+		

результат 1					
Навчальний результат 2			+	+	
Навчальний результат 3	+	+	+		
Навчальний результат 4	+	+	+	+	
...					

Критерії оцінювання

У цьому розділі детально описують критерії оцінювання поточного та підсумкового контролів, завдань самостійної роботи, індивідуальних завдань, курсової роботи (проєкту) з урахуванням системи оцінювання навчальних досягнень, прийнятої в Університеті. Зазначаються умови допуску здобувача освіти до поточного оцінювання та підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни.

Інформація про критерії оцінювання різних видів контролю може подаватись як в описовій формі, так і у вигляді таблиць.

Примітка. У таблиці 5.4 визначена шкала оцінювання, прийнята в Університеті.

Таблиця 5.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (за потребою)

У процесі вивчення анатомії дрібних тварин проводяться лабораторні роботи, пояснення на наочному матеріалі, бесіда зі студентами. Анатомічні наочні препарати за темою заняття. Скальпель, пінцет, ножиці, щипці, зонди. Налобна лупа. Шприці різної ємності(5, 10, 20, 100 смз). Катетери різного розміру. Желатин 10%, гіпс. Мінеральні фарби

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Беляков И.М. Болезни собак. — М.: Нива России, 1996. – 153 с.
2. Стекольников А.А. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическое кормление.- СПб., М., Краснодар: Лань, 2005. – 203 с.
3. Денисенко В.Н. Диагностика и лечение почечной недостаточности у собак и кошек. — М.: Колос, 2007 – с. 1-4.
4. Левченко В.І. Внутрішні хвороби тварин: Підручник / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло. – Біла Церква, 2001. - 544 с.

Електронні ресурси

1. Електронний ресурс <http://biofile.rU/b>
2. Електронний ресурс <https://ru.wikipedia.org>
3. Електронний ресурс <http://www.coolreferat.com>.