

**Міністерство освіти і науки України
Луганський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій
Кафедра тваринництва та харчових технологій**



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету

Людмила ПАРХОМЕНКО

«31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВД-АНІМАТЕРАПІЯ**

Робоча програма **ВД-Аніматерапія** для здобувачів вищої освіти

«30» серпня 2021 року – 10 с.

Розробник:

Шахова Юлія Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, доцент



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри тваринництва та харчових технологій

Протокол від «30» серпня 2021 р. № 10

Завідувач кафедри



Валентина МОГУТОВА

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни **ВД-Аніматерапія**

Мета вивчення навчальної дисципліни – теоретична та практична підготовка студентів з питань аніматерапії.

Завдання вивчення дисципліни:

- освоєння студентами терапевтичного ефекту при контакті з тваринним світом;
- засвоєння суті аніма терапевтичних підходів.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів - 3		обов'язкова		
Змістових модулів - 1		Рік підготовки:		
		Семестр		
Загальна кількість годин: 90		Лекції		
		год.14	год.4	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,875 самостійної роботи здобувача – 3,75		Практичні		
		год.16	год.4	
		Лабораторні		
		год.	год.	
		Самостійна робота		
		год.60	год.82	
		Форма контролю: залік		

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Зоотерапія або анімалотерапія історія розвитку. Види.
2. Іпотерапія
3. Каністертерапія
4. Дельфінотерапія
5. Фелінотерапія
6. Апітерапія
7. Терапія рептиліями

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
8. Зоотерапія або анімалотерапія історія розвитку. Види.	12	2	2		8	13	2			11
9. Іпотерапія	12	2	2		8	12		1		11
10. Каністертерапія	13	2	3		8	13	1			12
11. Дельфінотерапія	13	2	2		9	13		1		12
12. Фелінотерапія	13	2	3		9	13	1			12
13. Апітерапія	13	2	2		9	13		1		12
14. Терапія рептиліями	13	2	2		9	13		1		12
Разом	90	14	16		60	90	4	4		82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Зоотерапія або анімалотерапія історія розвитку. Види.	2	
2	Іпотерапія	2	1
3	Каністертерапія	3	
4	Дельфінотерапія	2	1
5	Фелінотерапія	3	
6	Апітерапія	2	1
7	Терапія рептиліями	2	1
	Разом:	16	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Зоотерапія або анімалотерапія історія розвитку. Види.	8	11
2	Іпотерапія	8	11
3	Каністертерапія	8	12
4	Дельфінотерапія	9	12
5	Фелінотерапія	9	12
6	Апітерапія	9	12
7	Терапія рептиліями	9	12
	Разом:	60	82

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: пояснення, лекція.
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: практична робота.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.
- 2.3. *Індуктивний метод*.
- 2.4. *Дедуктивний метод*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний* (проблемно-інформаційний)
- 3.2. *Репродуктивний*.
- 3.3. *Пояснювально-демонстративний*

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання проблемних ситуацій, екскурсії, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю: залік.

Методів оцінювання:

- опитування;
- тестування;
- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль	Загальна сума балів
Звіти з практичних робіт	Самостійна робота	Тести в Moodle	залік	
20	20	20	40	100

або

Таблиця 5.2 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	8	9	9	9	9	40	100

T1, T2 ... T11 – теми навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. «Delfintherapie» Eine Faktensammlung / Januar 2008, 23 p.
2. <https://apispilka.io.ua/>
3. <https://docbee.com.ua/>
4. https://web.archive.org/web/20100713204807/http://zhurnal.lib.ru/a/ancupowa_i_i/felinothe_rapy.shtml
5. <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/view.php?id=183971>
6. <https://web.archive.org/web/20140810210239/http://konyk.index-top-20.co/>
7. <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1853>
8. <http://www.dentimedshop.cz/cs/canisterapie-pro-seniory.html>
9. <https://books.google.com/books?id=KJkIqG1-Jb8C&printsec=frontcover>
10. http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_6%281%29__17