

ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора ННІ ветеринарної медицини,



Людмила ПАРХОМЕНКО
(підпис)

« 1 » вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Внутрішні хвороби тварин
(назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки _____

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітній рівень бакалавр (скорочений термін навчання)

ННІ ветеринарної медицини

Робоча програма «Внутрішні хвороби тварин»
(назва дисципліни)

для студентів спеціальності (напряму) 211 ветеринарна медицини
(шифр і назва спеціальності/напряму)

28 серпня 2020 року – 13 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, підпис)

Льїна Оксана Валерїївна, старший викладач кафедри ветеринарної хїрургїї, внутрїшнїх хвороб тварин, акушерства, фізіологїї та мїкробїологїї, кандидат ветеринарних наук.

Робоча програма затверджена на засїданнї кафедри ветеринарної хїрургїї, внутрїшнїх хвороб тварин, акушерства, фізіологїї та мїкробїологїї

Протокол вїд «28» серпня 2020 року №

Завїдувач кафедри


(пїдпис)

Людмила ПАРХОМЕНКО
(ПШ)

Схвалено науково-методичною комїсією ННї ветеринарної медицини

Протокол вїд «31» серпня 2020 року № 12

Голова


(пїдпис)

Свгенїя ВАЩИК
(пїдпис) (ПШ)

ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора ННІ ветеринарної медицини,

_____ Людмила ПАРХОМЕНКО
(підпис) (ПІП)

« _____ » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

___ Внутрішні хвороби тварин ___
(назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки _____

Спеціальність _____ 211 Ветеринарна медицина _____

Освітній рівень _____ бакалавр (скорочений термін навчання) _____

ННІ ветеринарної медицини _____

Старобільськ, 2020

Робоча програма «Внутрішні хвороби тварин»
(назва дисципліни)

для студентів спеціальності (напряму) 211 ветеринарна медицини
(шифр і назва спеціальності/напряму)

« » 2020 року – 13 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання, підпис)

Ільїна Оксана Валеріївна, старший викладач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства, фізіології та мікробіології

Протокол від « » 2020 року №

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Людмила ПАРХОМЕНКО

(ПП)

Схвалено науково-методичною комісією ННІ ветеринарної медицини

Протокол від «__» _____ 20__ року № ____

Голова _____

Євгенія ВАЩИК

(підпис)

(ПП)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Статус навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>4</u>	Галузь знань: 21 – «Ветеринарія» _____	Нормативна	
	Напрямок підготовки: _____ _____		
Індивідуальне науково-дослідне завдання: _____	Спеціальність: 211 – «Ветеринарна медицина»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 120		2-й	____-й
		Семестр	
		_1-й	____-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3,33 самостійної роботи студента -6,67	Освітній рівень: бакалавр зі скороченим терміном навчання	Лекції	
		14 год.	____ год.
		Практичні, семінарські	
		26 год.	____ год.
		Лабораторні	
		- год.	____ год.
		Самостійна робота	
80 год.	____ год.		
Мова навчання: українська		У тому числі:	
		Індивідуальні завдання: ____ год.	
		Форма підсумкового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» є оволодіння студентами важливих питань загальної терапії та профілактики внутрішніх хвороб тварин, а також вивчення внутрішніх хвороб тварин, з'ясування їх етіології, патогенезу, симптомів.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» є студенти вивчають питання етіології патогенезу, патологоанатомічних змін, симптоматики, діагностики, перебігу, прогнозу, терапії та профілактики внутрішніх незаразних захворювань тварин. При вивченні цих питань необхідно поглибити теоретичну підготовку з етіопатогенезу і терапії хвороб тварин, розвивати у студентів клінічне мислення, творчий підхід при вирішенні практичних питань з ліквідації захворювань тварин

2.3. Набуття компетентностей з дисципліни студентами:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності :

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.

ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

3.3. Результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- методи клінічних, лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень тварин;

- особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування тварин та профілактики внутрішніх хвороб.

вміти:

- володіти методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих тварин та вміти аналізувати їх результати;

- розпізнавати (діагностувати) внутрішні хвороби тварин;

- вміти застосовувати відповідним чином ліки та біологічні засоби для забезпечення безпечності харчового ланцюга та довкілля;

- ефективно комунікувати з колегами для обміну науковою та технічною інформацією та практичним досвідом.

- складати план заходів профілактики внутрішніх хвороб тварин та організувати його виконання.

4. Передумови для вивчення дисципліни.

Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Внутрішні хвороби тварин», «Ветеринарна мікробіологія», «Фізіологія», «Патфізіологія», «Епізоотологія», «Патологічна анатомія».

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступна лекція. Визначення предмета. Основні етапи розвитку вчення про внутрішні хвороби тварин. Принципи, види і методи терапії.

Тема 2. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Теоретичні основи і практичні аспекти диспансеризації тварин.

Тема 3. Хвороби серцево-судинної системи. Класифікація. Поширення. Загальні симптоми і синдроми. Хвороби перикарда. Хвороби міокарда і ендокарда.

Тема 4. Хвороби системи дихання. Класифікація і поширення. Симптоми і синдроми при хворобах органів дихання. Класифікація пневмоній.

Тема 5. Хвороби системи травлення. Класифікація, поширення, симптоми та синдроми хвороб системи травлення. Хвороби передшлунків жуйних тварин.

Хвороби шлунка і кишечника з синдромом кольок. Класифікація, основні симптоми, принципи діагностики і лікування хворих тварин із синдромом колік. Хвороби шлунка і кишечника: гастрит, виразкова хвороба, гастроентерит, гастроентероколіт.

Тема 6. Хвороби печінки і жовчних шляхів. Класифікація, поширення, основні синдроми захворювань печінки і жовчних шляхів. Гепатит, гепатодистрофія. Хвороби, зумовлені порушенням обміну речовин. Класифікація, поширення, особливості перебігу та діагностики. Кетоз.

Тема 7. Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів. Остеодистрофія, гіпомагніємія, післяродова гіпофосфатемія. Мікроелементози тварин. Хвороби ендокринної системи. Причини і механізми розвитку. Хвороби щитоподібної і прищитоподібних і надниркових залоз.

5. Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин										
	усього	денна форма				заочна форма					
		у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Тема 1. Вступна лекція. Визначення предмета. Основні етапи розвитку вчення про внутрішні хвороби тварин. Принципи, види і методи терапії.	4	2	2	-			-	-	-	-	-
Тема 2. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Теоретичні	14	2	2	-	10		-	-	-	-	-

основи і практичні аспекти диспансеризації тварин.										
Тема 3. Хвороби серцево-судинної системи. Класифікація. Поширення. Загальні симптоми і синдроми. Хвороби перикарда. Хвороби міокарда і ендокарда.	16	2	4		10	-	-	-	-	-
Тема 4. Хвороби системи дихання. Класифікація і поширення. Симптоми і синдроми при хворобах органів дихання. Класифікація пневмоній.	16	2	4	-	10	-	-	-	-	-
Тема 5. Хвороби системи травлення. Класифікація, поширення, симптоми та синдроми хвороб системи травлення. Хвороби передшлунків жуйних тварин.	18	2	6		10	-	-	-	-	-
Тема 6. Хвороби шлунка і кишечника з синдромом кольок. Класифікація, основні симптоми, принципи діагностики і лікування хворих тварин із синдромом колік. Хвороби шлунка і кишечника: гастрит, виразкова хвороба, гастроентерит, гастроентероколіт.	16	2	4		20	-	-	-	-	-
Тема 7. Хвороби печінки і жовчних шляхів. Класифікація, поширення, основні синдроми захворювань печінки і жовчних шляхів. Гепатит, гепатодистрофія. Хвороби, зумовлені порушенням обміну речовин. Класифікація, поширення, особливості перебігу та діагностики. Кетоз.	26	2	4		20	-	-	-	-	-
Усього годин	120	14	26		60	-	-	-	-	-

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1	Особиста гігієна, техніка безпеки при дослідженні та лікуванні тварин. Клінічна документація. Терапевтична техніка. Індивідуальні та групові методи введення лікарських речовин. Зовнішні методи застосування ліків. Ентеральні методи введення лікарських препаратів. Клізми. Парентеральне введення ліків. Введення лікарських речовин в органи дихання: інгаляція, аерозолетерапія та аерозолепрофілактика.	2	-
2	Методи терапії. Етіотропна і патогенетична терапія. Новокаїнові блокади, протистрессова терапія, рефлексотерапія. Неспецифічна стимулювальна терапія.	2	-
3	Клініко-лабораторні і спеціальні методи дослідження тематично-хворих тварин у клініці з патологією серцево-судинної системи. Діагностика, лікування та профілактика хвороб перикарда і міокарда.	2	-
4	Діагностика, лікування та профілактика хвороб ендокарда та пороків серця.	2	-
5	Діагностика, лікування та профілактика хвороб дихальних шляхів. Діагностика, лікування та профілактика пневмоній тварин. Емфізема, набряк легень, легенева кровотеча.	2	-
6	Діагностика, лікування та профілактика хвороб ротової порожнини, глотки і стравоходу. Діагностика, лікування та профілактика хвороб передшлунків жуйних.	2	-
7	Діагностика, лікування та профілактики хвороб шлунка і кишечника з синдромом колік. Ентералгія, розширення шлунка, метеоризм кишечника. Хімо- і копростаз. Діагностика, лікування та профілактика хвороб шлунка і кишечника: гастрит, гастроентерит, виразкова хвороба. Діагностика, лікування та профілактика хвороб очеревини (перитоніт, асцит).	2	-
8	Клініко-лабораторні і спеціальні методи дослідження, лікування та профілактика хвороб печінки і жовчних шляхів. Клініко-лабораторні і спеціальні методи дослідження, лікування та профілактика хвороб підшлункової залози.	2	-

9	Діагностика, лікування та профілактика хвороб, зумовлених переважним порушенням обміну речовин. Макро – та мікроелементози. гіповітамінози	2	
10	Діагностика, лікування та профілактика неонатальних хвороб молодняку: гіпоглікемія, казеїно-безоарна хвороба, молозивний токсикоз, диспепсія.	2	
11	Діагностика, лікування та профілактика постнатальних хвороб молодняку: гіпопластична анемія, паракератоз поросят, періодична тимпанія телят, безоарна хвороба, білом'язова хвороба, ензоотична атаксія ягнят.	2	
12	Клініко-лабораторні і спеціальні методи дослідження, лікування та профілактика хвороб нирок та сечових шляхів	2	
13	Діагностика, терапія та профілактика захворювань головного і спинного мозку та їх оболонки. Функціональні нервові хвороби. Епілепсія, еклампсія і неврози. Синдром стресу та його профілактика.	2	
Разом		26	-

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1			
2			
3			
4			
...			

9. Індивідуальні завдання

Не передпачено

10. Критерії оцінювання результатів навчання

10.1. Методи навчання

Під час лекційного курсу застосовується мультимедійна презентація (у програмі (Power Point) , роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях вивчається будова органів і систем організму на конкретних анатомічних препаратах.

10.2. Форми поточного та підсумкового контролю

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного і підсумкового контролю. Дані про успішність студента заносяться викладачем у журнал обліку відвідування занять та контролю успішності

студентів, залікову відомість. Максимальна кількість балів, які може отримати студент з дисципліни складає 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. Поточний контроль успішності проводиться в усній формі. Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру при вивченні програмного матеріалу дисципліни та відвідування занять ;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль. Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення рівня опанування студентом матеріалу лекційного курсу та застосування його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді опитування.

Завдання поточного контролю оцінюється в інтервалі від 0 до 70 балів включно.

Контроль самостійної роботи проводиться у вигляді:

- з лекційного матеріалу - шляхом перевірки конспектів та усного опитування;
- з практичних занять - шляхом перевірки завдань та усного опитування;
- з навчальної практики - шляхом перевірки та захисту звіту.

Підсумковий контроль - іспит.

Завдання підсумкового контролю оцінюється в інтервалі від 0 до 30 балів включно.

11. Засоби діагностики

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

12. Критерій оцінювання результатів навчання

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтовувати свої твердження та висновки, виконав всі завдання поточного і модульного контролю. Брав участь у виконанні

«Добре»	Отримують роботу в якій повністю і правильно виконано 75% завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, роботи подій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і
«Задовільно»	Отримують за роботу в якій правильно виконано 60% завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу в якій виконано менш як 60% завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, роботи самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\frac{САЗ \times \max ПК}{5}$$

5

де *БПК* - бали з поточного контролю; *САЗ* - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* - максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60-100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1-59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Максимально можлива кількість балів по видам робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
Іспит	10	20	10	20	10	30	100
Залік	10	30	10	40	10	-	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	Зараховано
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Типового положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів Луганського національного аграрного університету.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У процесі вивчення проводяться лабораторні роботи, пояснення на наочному матеріалі, бесіда зі студентами з використанням різних презентацій, фотографій та ілюстрацій.

14. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни включає:

- 1) Навчальну програму дисципліни;
- 2) Робочу програму навчальної дисципліни;
- 3) Конспект лекцій з дисципліни

15. Рекомендовані джерела інформації

15.1. Навчальна та інша література

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / [М.І. Цвіліховський, В.І. Береза В.С. Січкара та ін.]; За ред. М.І. Цвіліховського. – [3-є вид.] – К.: Аграрна освіта, 2014. – 614 с.
2. Внутрішні хвороби тварин: практикум / [М. І. Цвіліховський, Н. І. Бойко, С. І. Голопура та ін.]; за ред. М.І. Цвіліховського – К. : ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 224 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2012. – Ч.1. – 528 с.
4. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2015. – Ч.2. – 610 с.
5. Внутренние болезни животных. 4-е изд. / [Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Анохин Б.М. и др.]; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова – СПб.: Лань. – 2005. – 736 с.
6. Данилевский В.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Данилевский В.М. – М.: Агропромиздат, 1991. – 576 с.
7. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных /

Кондрахин И.П. – М.: Агропромиздат, 1989. – 255 с.

8. Мікроелементози сільськогосподарських тварин / [Судаков М.О., Береза В.І., Погурський І.Г. та ін.]; за ред. М.О. Судакова. – [2-е вид.] – К.: Урожай, 1991. – 144 с.

9. Незаразные болезни молодняка / [И.М. Карпуть, Ф.Ф. Прохоров, С.С.Абрамов и др.]; под ред. И.М. Карпутя. – Минск: Ураджай, 1989. – 240 с.

10. Современный справочник врача ветеринарной медицины / Под общ. ред. В.Г. Гавриша и В.А. Сидоркина. – Изд-е 8-е доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 608 с.

11. Судаков Н.А. Справочник по патологии обмена веществ у животных / Н.А.Судаков, А.Д. Грачѐв, В.И. Берѐза; под ред. Н.А. Судакова. – К.: Урожай, 1984. – 240 с.

15.2. Електронні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського

2. www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

3. www.dnsgb.com.ua – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук

4. Електронний ресурс <http://biofile.rU/b>

5. Електронний ресурс <https://ru.wikipedia.org>

6. Електронний ресурс <http://www.coolreferat.com>.