

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Ветеринарна медицина»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**За спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»**

**Галузь знань 21 Ветеринарна медицина**

**Кваліфікація: лікар ветеринарної медицини**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЛНАУ:**

протокол № 12 від 25 червня 2019 р.

Зі змінами: протокол № 11 від «30» червня 2020 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію:

наказ № 01-046/02 від 01 липня 2020 р.

В.о. ректора



**Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Ірина КИРПИЧОВА

«30» червня 2020 року

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач навчального відділу

 Максим КАЗАКОВ

«30» червня 2020 року

**ВНЕСЕНО:**

кафедрою інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу

Протокол № 11 від 30 червня 2020 р.

Завідувач кафедри  Руслан ДУБІН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 558 «Затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів робочою групою у складі:

**Керівник робочої групи** – *Пархоменко Л. І.*, завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент (гарант освітньої програми).

### **Члени робочої групи:**

*Наливайко Л. І.* – професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, професор.

*Ващик Є. В.* – доцент кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, доцент.

*Стегній Б.Т.* – директор ННІ «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

*Смельянова Г.Г.* – здобувач вищої освіти 1 курсу ОР «магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» ННІ ветеринарної медицини.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Другий (магістерський) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін. Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти. Користувачі освітньої програми: - здобувачі вищої освіти, які навчаються в Луганському національному аграрному університеті (Університету); - викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності

211«Ветеринарна медицина»; - Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»; - Приймальна комісія Університету.

### **ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ОК** – позначення циклу обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми;

**ВБ** – позначення циклу вибіркові компоненти освітньо-професійної програми.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Луганський національний аграрний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться виключно за очною формою навчання Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луганського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Луганського НАУ
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікації</b>	Лікар ветеринарної медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина (магістр) Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини
<b>Обсяг освітньої програми</b>	360 кредитів ЄКТС Термін навчання – 5 років 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 13010338 від 07.05.2019. Наказ МОН України від 19.12.16 №1565. Дійсний до 01.07.2025.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Луганського національного аграрного університету <a href="http://www.lnau.in.ua">http://www.lnau.in.ua</a> .
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Магістерська програма забезпечить підготовку фахівців у галузі «Ветеринарна медицина», професійний і науковий потенціал яких буде стимулювати розвиток аграрного сектору України.	

Мета навчання – формування у майбутнього фахівця здатності розв’язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

Випускники мають демонструвати глибокі, наукові знання щодо перебігу біологічних процесів в організмі тварин у нормі та при патологіях, щодо розробки і використання засобів діагностики та профілактики хвороб заразної та незаразної етіології, щодо принципів безпечного утримання тварин різних видів, стандартизації і сертифікації продукції сільськогосподарського виробництва.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальні, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової, професійної та клінічної підготовки у сфері охорони здоров’я тварин, менеджменту у галузі ветеринарної медицини та безпеки якості сільськогосподарської продукції.
<b>Особливості програми</b>	Пріоритетом даної освітньої програми є вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м’ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності. Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби. Студенти ННІ ветеринарної медицини Луганського НАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: лікар ветеринарної медицини (2223.2); молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); науковий співробітник
--	--

	(ветеринарна медицина) (2223.1); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2) або обіймати такі первинні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1); завідувач бази аптечної (1210.1); директор відділення (1210.1); директор лабораторії (1210.1).
<b>Академічні права випускника</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Акцент на саморозвитку особистості, індивідуальній роботі з тваринами різних видів, груповій та індивідуальній роботі в клініках та науково-навчальних лабораторіях, засвоєнні підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів. Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, котрі дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт та проєктів, кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Фахові</b>	ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і



<b>компетентності (ФК)</b>	<p>функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно - обумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p>
----------------------------	--

	<p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>ПРН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.</p> <p>ПРН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p>

	<p>ПРН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>ПРН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.</p> <p>ПРН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН 16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ПРН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія <a href="https://lnau.in.ua/category/news/?langua">https://lnau.in.ua/category/news/?langua</a>, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і лабораторно-практичних занять, у т.ч. на платформі <i>Moodle</i> <a href="http://edu.lnau.in.ua/login/index.php">http://edu.lnau.in.ua/login/index.php</a>, <i>Office 365</i> <a href="https://outlook.office365.com/mail/inbox">https://outlook.office365.com/mail/inbox</a> та організований доступ за необхідністю всіх користувачів ЛНАУ до online форми проведення занять та конференц-зв'язку у <i>Teams</i> <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали),</p>

	кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронну бібліотеку ЛНАУ: <a href="https://lnau.in.ua/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/?lang=ua">https://lnau.in.ua/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/?lang=ua</a> . Офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lnau.in.ua/">http://www.lnau.in.ua/</a> ; віртуальне навчальне середовище Moodle <a href="http://edu.lnau.in.ua/login/index.php">http://edu.lnau.in.ua/login/index.php</a> ; Office.com <a href="https://outlook.office365.com/mail/inbox">https://outlook.office365.com/mail/inbox</a> для внутрішнього корпоративного листування та забезпечення начального процесу; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи є вільний доступ до науко метричних баз <i>Web of science, Scopus</i> . Наявна внутрішньовузівська система «Антиплагіат» засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ЛНАУ <a href="http://176.101.220.8:8080/xmlui/">http://176.101.220.8:8080/xmlui/</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
<b>Навчання</b>	Освітня програма передбачає можливість навчання

<b>іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<b>іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України</b>
--	--

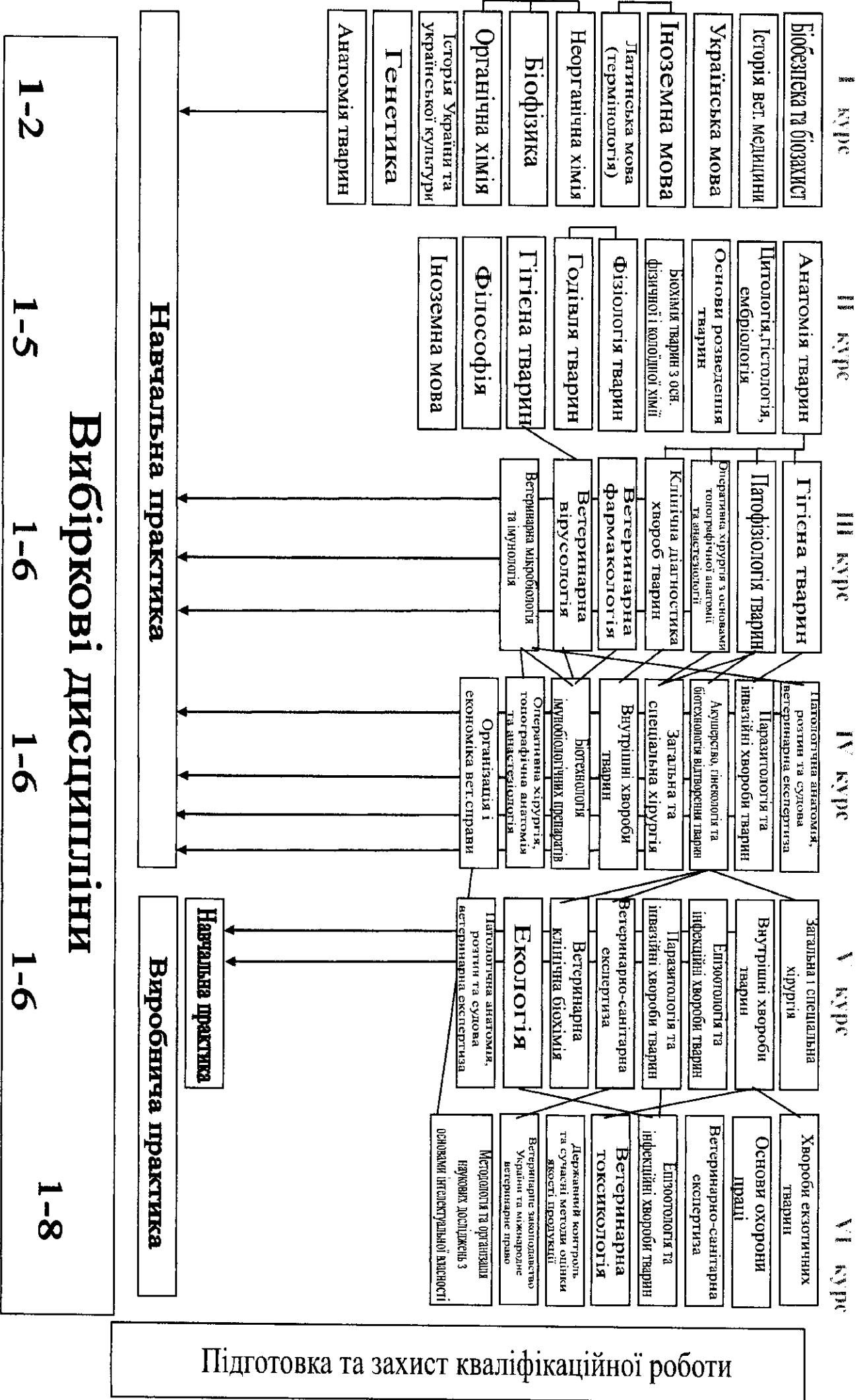
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Біобезпека та біозахист	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Українська мова	3	екзамен
ОК 6.	Основи охорони праці	2	залік
ОК 7.	Історія ветеринарної медицини	3	залік
ОК 8.	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 9.	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 10.	Біофізика	3	екзамен
ОК 11	Біохімія з основами фізичної і колоїдної хімії	4	екзамен
ОК 12	Латинська мова	3	залік
ОК 13	Біотехнологія імунобіологічних препаратів	3	залік
ОК 14	Генетика	3	залік
ОК 15	Екологія	3	залік
ОК 16	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	залік, екзамен
ОК 17	Основи розведення тварин	3	залік
ОК 18	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 19	Фізіологія тварин	10	залік, екзамен
ОК 20	Годівля тварин	3	залік
ОК 21	Анатомія тварин	12	залік, залік, екзамен
ОК 22	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	12	залік, екзамен
ОК 23	Ветеринарна вірусологія	6	екзамен
ОК 24	Гігієна тварин	6	залік, екзамен
ОК 25	Патологічна фізіологія	10	залік, екзамен
ОК 26	Оперативна хірургія з основами	6	залік, екзамен

	топографічної анатомії та анестезіології		
ОК 27	Клінічна діагностика хвороб тварин	8	залік, екзамен
ОК 28	Ветеринарна фармакологія	8	залік, екзамен
ОК 29	Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарна експертиза	10	залік, екзамен
ОК 30	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	10	залік, екзамен
ОК 31	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	3	екзамен
ОК 32	Ветеринарна клінічна біохімія	5	екзамен
ОК 33	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	9	залік, екзамен
ОК 34	Ветеринарна токсикологія	4	залік
ОК 35	Загальна і спеціальна хірургія	9	залік, екзамен
ОК 36	Ветеринарно-санітарна експертиза	8	залік, екзамен
ОК 37	Внутрішні хвороби тварин	9	залік, екзамен
ОК 38	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин	9	залік, екзамен
ОК 39	Організація і економіка ветеринарної справи	3	екзамен
ОК 40	Хвороби екзотичних тварин	2	залік
ОК 41	Державний контроль та сучасні методи оцінки якості продукції	3	екзамен
ОК 42	Навчальна практика	11	залік
ОК 43	Виробнича практика	12	диф. залік
ОК 44	Атестація: єдиний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>259</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти ОП за вибором здобувача вищої освіти</b>			
ВБ 1-34.	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти з переліку 1...34	101	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>101</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Вибіркові дисципліни

1-2      1-5      1-6      1-6      1-8



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторію Університету.</p>
<p>Вимоги до єдиного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та освітньо-професійною програмою.</p>

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр ветеринарної медицини».

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті». В Університеті функціонує навчально-методична комісія, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті». Крім того, в Університеті запроваджене щорічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.
Підвищення кваліфікації	Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних

<p>науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>









## 7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ». К.: 2010.
6. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
7. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> - (Нормативні директивні правові документи).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Національна рамка кваліфікації <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
13. Закон України «Про ветеринарну медицину» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження»



<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15>.

15. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запровадження гуманного ставлення до тварин» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2120-19>.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

### Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

**Гарант програми**

**освітньо-професійної**

завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент  
Людмила ПАРХОМЕНКО

**Члени проектної групи:**

професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, професор  
Людмила НАЛИВАЙКО

доцент кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, доцент  
Євгенія ВАЩИК