



Силабус курсу

«Педагогіка та методика викладання у вищій школі»

Ступінь вищої освіти магістр

Освітня програма Екологія, Агроінженерія, Ветеринарна медицина

Назва кафедри загальноосвітньої підготовки

Рік навчання: 1. Семестр: 1/2

Кількість кредитів: 6. Мова викладання: державна (українська)

Керівник курсу

ПІП

Мартинець Лілія Асхатівна, професор кафедри, д-р пед. наук, доцент

Контактна інформація

l.martynec@lgnau.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Педагогіка та методика викладання у вищій школі» допомагає поглибити, розширити знання з педагогіки вищої школи, сучасних технологій навчання та виховання тощо; практично опанувати різні форми організації навчального і виховного процесів у закладах вищої освіти.

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Загальні основи педагогіки вищої школи	ОП «Екологія» Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології ОП «Агроінженерія» Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення ОП «Ветеринарна медицина» Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування	обговорення теми, презентація

2/2	Форми організації та оцінювання навчання у вищій школі	<p>ОП «Екологія» Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу</p> <p>ОП «Агроінженерія» Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення</p> <p>ОП «Ветеринарна медицина» Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування</p>	обговорення теми, підготовка тез
2/2	Основи управління у вищій школі. Педагогічний менеджмент	<p>ОП «Екологія» Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології</p> <p>ОП «Агроінженерія» Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення</p> <p>ОП «Ветеринарна медицина» Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування</p>	обговорення теми, розв'язання кейсів
2/2	Особливості педагогічної діяльності у ЗВО	<p>ОП «Екологія» Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу</p> <p>ОП «Агроінженерія» Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення</p> <p>ОП «Ветеринарна медицина» Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування</p>	обговорення теми, розв'язання кейсів

Літературні джерела

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, 2018. 384 с.
2. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
3. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
4. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / За ред. проф. І.В. Зайченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 484 с.
5. Корольчук М.С. Професійне вигорання працівників освіти: монографія / М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, Л.І. Еєрезовська. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017. 304 с.
6. Мартинець Л.А. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій. Вінниця, 2020. 52 с.
7. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред. професора М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 323 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і контрольні завдання виконуються самостійно; посилаються на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Тези перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	16
Змістовий модуль 1 (теми 1-2) – МКР № 1 (обговорення, презентація, підготовка тез)	22
Змістовий модуль 2 (теми 3-4) – МКР № 2 (обговорення, розв'язання кейсів)	22
Екзамен (теми 1-4) – усне опитування, білети, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)