



Силабус курсу

Ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма Агроінженерія

Назва кафедри загальноосвітньої підготовки

Рік навчання: 1. **Семестр:** 1

Кількість кредитів: 3. **Мова викладання:** державна (українська)

Керівник курсу

ПІП

Карпіцький Миколай Миколайович, доцент, д.філос.н.

Контактна інформація

m.karpitskyi@lgnau.edu.ua (e-mail, Teams)

Анотація курсу

Дисципліна «Філософія наукової діяльності» допомагає сформувати цілісне розуміння природи й призначення науки й наукової діяльності, дає знання про наукову картину світу, історію науки, метрологію наукового пошуку, а також про сучасні актуальні проблеми науки, які необхідні для майбутньої діяльності фахівця і розвитку наукової комунікації; розкриває зв'язок між філософією і наукою, формує гуманітарну культуру, яка дозволить майбутньому фахівцю розуміти сутність і соціальну значущість своєї професії, сучасні соціальні та культурні процеси, а також гуманітарне та соціальне значення науки.

Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0	Наукова діяльність та завдання філософії науки	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	обговорення теми, дискусія
2/0	Філософія математики	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	обговорення теми, дискусія
0/2	Антична і новоевропейська фізика	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	обговорення теми дискусія
0/2	Сучасна фізична картина світу	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання,	обговорення теми, дискусія

		визначених освітньою програмою	
0/0	Філософія біології	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	самостійна робота
0/0	Свідомість і несвідоме в психології	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	самостійна робота
0/0	Специфіка соціального знання	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	самостійна робота
0/0	Специфіка гуманітарного знання	Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою	самостійна робота

Літературні джерела

1. Берегова Г.Д. Біологічні трактати Аристотеля: Посібник з біофілософії / Г.Д. Берегова. – Херсон: Айлант, 2015. – 58 с.
2. Вільчинський Ю.М. (кер. авт. кол.) Філософія: навчальний посібник / Ю.М. Вільчинський та інші. – К.: Київський національний економічний університет, 2019. – 368 с.
3. Гокінг' С. Коротка історія часу. – Київ: К. І. С., 2015. – 201 с.
4. Гокінг' С., Млодінов Л. Великий замисел. – Харків: КСД, 2017. – 208 с.
5. Добронравова І. С. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
7. Карпіцький М. М. Введення в філософію. Поняття філософії. Філософія та наука. Навчальний посібник / М. М. Карпіцький. – Харків: ЛНАУ, 2016. – Ч. 1. – 40 с.
8. Карпіцький М.М. Онтологічна та функціональна парадигма розуміння життя / М. М. Карпіцький // Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 21-23 лютого 2017 р. – Х.: ЛНАУ, 2017. – С. 80-82.
9. Кузь О. М. Філософія науки : навчальний посібник : [Електронне видання] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 172 с.
10. Кун Томас. Структура наукових революцій. – Київ: Port-Royal, 2001. – 228 с. – URL: <http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm>
11. Михайличенко О.В. Історія науки і техніки: Навчальний посібник / О.В. Михайличенко. – Суми: СумДПУ, 2013. – 346 с.
12. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. Посібник / М. Поцюрко. – Львів: Сполом, 2014. – 277 с.
13. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки : навчальний посібник / В. С. Ратніков. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 291 с.
14. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник . – Вид. 3-тє, випр. та допов. / Е. Семенюк, В. Мельник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 364 с.
15. Степин В.С. История и философия науки / В.С. Степин. – М.: Академический проект; Трикта, 2011. – 423 с.

16. Утюж І. Г. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.метод. посіб. / І. Г. Утюж, Н.В.Спиця, Д.П.Сепетий, М.О. Мегрелішвілі. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 76 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі завдання навчальні і контрольні завдання виконуються самостійно; посилається на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Списування під час контрольних точок та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	50
Короткі доповіді/відповіді, презентації результатів розрахункових завдань	10
Залік (теми 1-8) - усна відповідь	40

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)