

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан аграрного факультету

Лілія Мартинець Лілія Мартинець

“20” вересня 2023 р.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

АГРАРНИЙ СЕРВІС ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

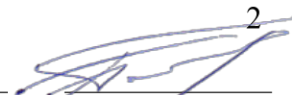
магістр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 «Аграрні науки та продовольство»	208 Агроінженерія	Агроінженерія

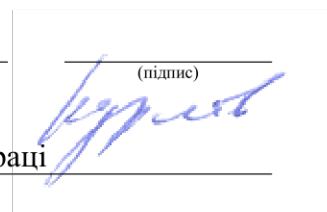
Розробники: Поляков А.М., доцент, канд. техн. наук, доцент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

2

(підпис)

Курлов В.І., асистент

(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)


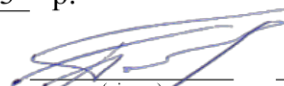
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії):

Кафедра ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 09 серпня 20 23 р.

Завідувач кафедри (голова предметної комісії):


(підпис)

Поляков А.М.
(прізвище та ініціали)


Схвалено методичною комісією факультету:

Аграрного

(назва факультету)

Протокол № 9 від 14 вересня 20 23 р.

Голова методичної комісії:


(підпис)

Овчаренко О. А.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни Аграрний сервіс та інформаційне забезпечення складена відповідно до освітньої програми підготовки магістрів галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – моніторинг, використання та удосконалення сучасних світових інформаційних і інтелектуальних систем і технологій, які обслуговують сільське господарство.

Завдання вивчення дисципліни - проведення аналізу сучасних світових систем управління (менеджменту) та визначення проблем, що супроводжують діяльність агропідприємств в ринкових умовах на шляху досягнення ними конкурентоспроможності; визначення перспективних напрямків розвитку галузі та потребу в інформаційному, кадровому, матеріальному забезпеченні.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агроінженерія спеціальності 208 Агроінженерія.

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійних аспектів діяльності;

ЗК-7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК-1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.

СК-4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

СК-9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

ПРН-13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	обов'язкова	
	Спеціальність 208 Агроінженерія Освітня програма Агроінженерія		
Змістових модулів - 1	Рівень вищої освіти: другий Ступінь освіти: магістр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 120		2	2
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3 самостійної роботи здобувача - 5		3	3
		Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні	
		28 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		78 год.	108 год.
	Форма контролю: залік		

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сільське господарство, як системоутворююча галузь держави

Семантика поняття «сервіс». Логістика і інформаційні технології. Етапи розвитку агросервісу та систем АСУВ в сільському господарстві України. Законодавчі основи для аграрного сервісу.

Тема 2. Оптимальний рівень якості продукції та система CALS

Оптимальний рівень параметрів продукції. Характеристика дориночного виробництва продукції. CALS – стратегія підтримки та управління рівнем якості продукції. Значущість і місце елементів CALS.

Тема 3. Інформаційні технології в АПК

Задачі ІКС в АПК. Досвід використання ІКС в АПК. Особливості аналізу періодичних видань. Особливості аналізу протоколів випробувань машин. Особливості аналізу БД. Аналіз ресурсів, що відображають рядову експлуатацію сучасної спеціальної техніки.

Тема 4. Закономірності використання системно-інформаційних моделей в комп'ютерно-інтегрованих технологіях сільськогосподарського машинобудування

Еволюційний розвиток технології сільськогосподарського машинобудування, як науки. Дослідження закономірностей використання системно-інформаційних моделей. Інформація, як і поняття стану фізичної системи. Етапи життєвого циклу виборів (ЖЦВ).

Тема 5. Прогноз розвитку інформаційних технологій в Україні

Інвестиції у США і в Україні. Аналітична інформація в системі контролінга. Системні продукти CALS і Primavera.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Сільське господарство, як системоутворююча галузь держави	24	2	4		18	24	2	4		18
Тема 2. Оптимальний рівень якості продукції та система CALS	24	2	4		18	24	2	4		18
Тема 3. Інформаційні технології в АПК	24	2	8		14	24				24
Тема 4. Закономірності використання системно-інформаційних моделей в комп'ютерно-інтегрованих технологіях сільськогосподарського машинобудування	24	4	6		14	24				24
Тема 5. Прогноз розвитку інформаційних технологій в Україні	24	4	6		14	24				24
Усього	120	14	28		78	120	4	8		108

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сільське господарство, як системоутворююча галузь держави	4
2.	Оптимальний рівень якості продукції та система CALS	4
3.	Інформаційні технології в АПК	8
4.	Закономірності використання системно інформаційних моделей	6
5.	Прогноз розвитку інформаційних технологій в Україні	6
	Разом:	28

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни (як приклад):

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи, що використовуються викладачем під час навчання: лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувача.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма контролю:

-екзамен.

Методи оцінювання:

- тестування;
- практичне завдання;
- усна відповідь.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія, освітньої програми Агроінженерія.

Поточний контроль					Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5		
8	8	8	8	8	60	100

T1, T2 ... T5 – теми навчальної дисципліни.

Таблиця 5.2 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт		
	Тест	Практичне завдання	Усна відповідь
ПРН-3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.	+		+
ПРН-13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.	+	+	+

Критерії оцінювання

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Дошка, ноутбук, проектор, мобільний екран, програмне забезпечення (Windows 10, Office 365, інше спеціалізоване програмне забезпечення – за необхідності), засоби доступу до мережі Internet, засоби унаочнення: плакати, навчальні відеофільми, навчальні стенди, макети обладнання, натурні зразки обладнання.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Аграрний сервіс: теорія та практика: навч. посібник: рекомендовано МОН України / В. М. Брустінов, О. В. Кравець, Я. І. Пижинський. – Мелітополь : [б. и.], 2008ММД. - 248 с. ISBN 978-966-8563-90-4.
2. Планування діяльності підприємства: теорія та практика: навч. посібник : рекомендовано МОН України / В. М. Брустінов, Н. І. Колишкіна. - Мелітополь : [б. и.], 2008ММД. - 248 с. - ISBN 978-966-8563-98-0.
3. Актуальні питання аграрної політики: Збірник робіт. – К., 2002. – 450 с.
4. Могильний О.М. Державне регулювання аграрного виробництва в період трансформації економіки. – К.: ІАЕ УААН, 2002. – 430 с.
5. Мостовий Г.І. Агробізнес: державне регулювання. – Харків: Основа, 2002. – 300 с.
6. Основи аграрної економіки: Підручник / В.П. Галушко, Гвідо Ван Хуленбрук, О.А. Ковтун та ін. – К.: Вища освіта, 2003. – 309 с.
7. Ситник В.П. Трансформація АПК України в ринкові умови. – К.: Інститут аграрної економіки УААН, 2002. – 518 с.
8. Стратегічні напрями розвитку агропромислового комплексу України / Інститут аграрної економіки УААН / Петро Трохимович Саблук (ред.), Віктор Якович Месель-Веселяк (ред.). – К., 2002. – 60 с.
9. Сучасна аграрна політика України: проблеми становлення / За ред. П.Т. Саблука. – К.: ІАЕ УААН, 1996. – 663 с.
10. Янків М.Д. Організаційно-економічні механізми розвитку і функціонування АПК України. Монографія. – Л.: Коопосвіта, 2000. – 448 с.

Допоміжна література

11. Технічний сервіс в АПК : навчально-методичний комплекс : навч. посіб. для студентів інжен. спец. напрямку “Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва” / С.М. Грушецький, І.М. Бендера, О.В. Козаченко та ін. за ред. С.М. Грушецького, І.М. Бендери. – Кам’янець Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2014. – 680 с.

12. Технологія технічного обслуговування машин :навч. посіб. Для студентів інжен. спец. зі спеціалізації «Технічний сервіс» на осв.-кваліф. рівні «Спеціаліст», «Магістр»/ І.М. Бендера, С.М. Грушецький, П.І. Роздорожнюк, Я.М. Михайлович – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2010. – 320 с.
13. Технологічні карти діагностування і обслуговування тракторів. Навчальний посібник / О.В. Козаченко, В.М. Блезнюк, С.П. Сорокін та ін. За ред. О.В.Козаченко – Харків, 2010. – 212 с.
14. Козаченко О.В. Технічна експлуатація сільськогосподарської техніки / О.В. Козаченко. – Харків : Торнадо, 2000. – 192 с.
15. Грушецький С.М. Проблеми технічної експлуатації і обслуговування автомобілів / С.М. Грушецький // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка [“Проблеми технічної експлуатації машин”]. – Вип. 94. – Харків : ХНТУСГ, 2010. – С. 26-32.
16. Грушецький С.М. Проблеми технічного сервісу та забезпечення надійності техніки для АПК / С.М. Грушецький, В.В. Дідур // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти – Вип. 3. – Мелітополь: Копіцентр «Документ-сервіс», 2015. – С. 153-159.
17. Грушецький С.М. Особливості організації технічного сервісу картоплезиральних комбайнів зарубіжних фірм / С.М. Грушецький, С.П. Сорокін // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Випуск 170. “Технічний сервіс машин для рослинництва”. – Х. : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – С. 220-228.
18. Драпак Г.М., Скиба М.Є. Основи інтелектуальної власності. К.: Кондор, 2007.
19. Веретенніков В.І. Управління проектами: навч. посібник / В.І.Веретенніков, Л.М. Тарасенко// К.: Центр навчальної літератури, 2006. - С. 30-49.
20. Тарасюк Г.М. Управління проектами:навч. посібник - К.: Каравела, 2004. С. 7-35.
21. Федоренко В. Г. Основи інвестиційно-інноваційної діяльності - К.: Алерта, 2004. – 431 с.
22. Галушко В.П. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / В.П. Галушко., Г.В. Хуленбрук, В.І. Артиш О.В. Данілочкіна, О.А. Ковтун //- К.: ЗАТ «Нічлава», 2009. – 348 с.
23. Григорак М.Ю., Логістичний інжиніринг /М.Ю. Григорак, В.Є. Марчук, О.Й. Косарєв, В.І. Калініченко, Ю.С. Ремига // - К.: НАУ, 2010.- 324 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

- <http://agroviznyk.org.ua>- сайт журналу «Агровісник»;
- <http://minagro.gov.ua>- офіційний веб-сайт Міністерства агрополітики та

продовольства України;

- nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;

- korolenko.kharkov.com - електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.