

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра

Механізації сільського господарства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан

Лілія МАРТИНЕЦЬ

22 березня 2024 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГІЧНА)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

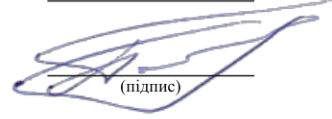
(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 «Агроінженерія»	Агроінженерія

Розробники: Чаплигін Є.М., , канд. с.-г. наук, доцент кафедри механізації
сільського господарства



Поляков А.М., канд. тех. наук, доцент, завідувач кафедри
механізації сільського господарства



(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

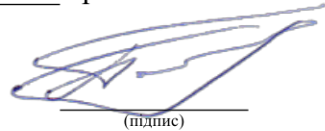
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної
комісії):

Механізації сільського господарства

(назва кафедри)

Протокол № 8 від 11 березня 20 24 р.

Завідувач кафедри (голова предметної
комісії):



Поляков А.М.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

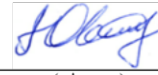
Схвалено методичною комісією факультету:

Аграрного

(назва факультету)

Протокол № 3 від 14 березня 20 24 р.

Голова методичної комісії:



Овчаренко О. А.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича практика» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» і відноситься до курсу професійного спрямування практичної підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія».

Виробнича практика є одним з найважливіших видів навчальної роботи і покликана максимально підготувати майбутніх фахівців до практичної роботи, підвищити рівень їхньої професійної підготовки.

Виробнича практика проводиться згідно навчального плану, дає змогу на основі отриманих теоретичних знань привити здобувачам вміння та навички необхідні для практичної діяльності, підготувати здобувачів до реальних умов виробництва.

Особливістю програми є її логічна послідовність формування у здобувачів професійних умінь і навичок, комплексний підхід до підготовки грамотних, висококваліфікованих фахівців з агроінженерії, здатних успішно вирішувати завдання з виконання програми розвитку сільськогосподарського виробництва.

Освітня програма підготовки бакалаврів галузі знань 20 - Аграрні науки та продовольство передбачає динамічне та інтерактивне навчання, комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері агропромислового виробництва через навчання та практичну підготовку, формує інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета виробничої практики – поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання в університеті за профільюючими і загально інженерними дисциплінами; набуття досвіду самостійної роботи та опанування методики її проведення; поглиблення практичних знань в сфері механізації сільськогосподарських робіт, механізації виробничих процесів у тваринництві, технічного обслуговування, опанування технологічних процесів у виробничих галузях; формування умінь і навичок опрацювання наукових і інформаційних джерел, виховання потреби систематично оновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Виробнича практика формує такі міждисциплінарні зв'язки:

- дисципліни, що передують: «Інформатика та інформаційні технології», «Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Машини і обладнання для тваринництва», Система «машина-поле».

- дисципліни, що забезпечуються: «Машиновикористання у рослинництві», «Машиновикористання та монтаж обладнання у тваринництві», «Аналіз технологічних систем».

Проходження виробничої практики передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми 208 «Агроінженерія».

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

СК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач має набути таких **програмних результатів навчання (ПРН):**

ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

Загальна тривалість практики – 4 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком виробничої практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці, протипожежними заходами.

1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство,	обов'язкова	
	Спеціальність 208 Агроінженерія Освітня програма Агроінженерія / agricultural engineering		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Відповідно до вибраного напрямку діяльності	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: денна – 180 заочна - 180		3-й	3-й
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 0 самостійної роботи здобувача - 45		6-й	6-й
		Лекції	
		-	-
		Практичні	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		180 год.	180 год.
		Форма контролю: залік	

2. ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Види діяльності
1.	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.
2.	Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.
3.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва
4.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві
5.	Самостійна робота: - робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; - робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка;
6.	Самостійна робота: виконання завдань керівника практики від сільськогосподарського підприємства
7.	Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з індивідуальним завданням.
8.	Оформлення звіту з виробничої практики
9.	Захист звіту про виробничу практику на випусковій кафедрі.

3. СТРУКТУРА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.	6	-	-	-	6	6	-	-	-	6
Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.	30	-	-	-	30	30				30
Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва	30	-	-		30	30	-	-		30
Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві	30	-	-		30	30	-	-		30
Робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка;	30	-	-		30	30	-	-		30
Виконання завдань керівника практики від сільськогосподарського підприємства	30	-	-		30	30	-			30
Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з індивідуальним завданням.	24	-	-		24	24	-			24
Усього	180	-	-	-	180	180				180

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Самостійна робота

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні освітньої компоненти «Виробнича практика»:

1. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
2. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
3. Розв'язання технологічних ситуацій.
4. Виконання індивідуальних завдань.
5. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту.
6. Підготовка до заліку.

Індивідуальні завдання

Здобувачі готують звіт за результатами виконання програми практики. Звіт повинен бути складений на 15...20 аркушах паперу формату А4.

У Звіті здобувачі повинні відобразити свої навички самостійно узагальнювати матеріали передового досвіду в галузях виробництва продукції рослинництва та тваринництва машин і обладнання у відповідності з завданням.

Орієнтовний перелік тем:

1. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для основного обробітку ґрунту.
2. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для передпосівного обробітку ґрунту.
3. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву зернових колосових культур.
4. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву технічних культур (кукурудза, соняшник).
5. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для внесення мінеральних та органічних добрив.
6. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для міжрядного обробітку просапних культур.

7. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для захисту рослин.
8. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання зернових та зернобобових культур.
9. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання цукрових буряків.
10. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання врожаю сільськогосподарських культур (пшениця, кукурудза, соняшник та інші культури).
11. Аналіз технологічного процесу та обладнання заготівлі і приготування кормів для різних видів тварин і птиці. Технологічні лінії кормоцехів та їх технологічні схеми.
12. Аналіз технологічного процесу та обладнання доїння корів та режими роботи. Регулювання і технічне обслуговування доїльного обладнання.
13. Аналіз технологічного процесу та обладнання напування тварин і видалення гною. Основні операції технічного обслуговування автопоїлок і транспортерів для видалення гною.
14. Аналіз технологічного процесу та обладнання для дозування і роздавання кормів. Основні операції технічного обслуговування дозаторів і роздавачів кормів.
15. Аналіз конструкції машин і обладнання для механізації технологічних процесів в тваринництві.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При проходженні виробничої практики застосовуються наступні методи навчання:

- за джерелом передачі й характером сприйняття інформації - словесні, наочні, практичні;
- за характером пізнавальної студентів - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький;
- за основними дидактичними завданнями – застосування отриманих знань, умінь і навичок;
- на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань – дедуктивний, аналітичний, порівняння і узагальнення.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основна форма контролю: залік.

Основні методи оцінювання: опитування; презентація виконаних індивідуальних завдань.

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», освітньої програми «Агроінженерія»

№ з/п	Вид оцінювання	Загальна кількість балів
1	Оцінка керівника від базової організації	40
2	Звіт з практики	
	Повнота звіту з практики	20
	Якість оформлення звіту	10
	Якість презентації звіту	10
3	Відповіді на питання при захисті звіту	20
	Разом	100

Таблиця 5.2 – Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт	
	Індивідуальне завдання	Опитування
ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.	+	+
ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.	+	+
ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.	+	+

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інструменти та обладнання базової організації. Програмне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office 365.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Редакція 2020-01. Затверджено Наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 103/4 від 04.06.2020 року. – 10 с.
2. Методичні рекомендації з проведення виробничої практики для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Волох В.О., Риндяєв В.І., Фесенко Г.В., Чаплигін Є.М., - Слов'янськ: 2020. - 20 с.
3. Бакум М.В. та ін. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. – Харків: ХНТУСГ, 2008. – Т. 1. – 285 с.
4. Бакум М.В. та ін «Сільськогосподарські машини. Частина 3. Посівні машини». За ред. М.В. Бакума. – Харків, 2005. – 332 с.
5. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О. Трактори та автомобілі. К.: Вища освіта, 2003. – 560 с.
6. Войтюк Д.Г., Ящун С.С., Довжик М.Я. Сільськогосподарські машини: основи теорії та розрахунку. Навчальний посібник / За ред. Д.Г. Войтюка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 543 с.
7. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.
8. Гулий І.С., Пушанко М.М., Орлов А.О. та ін.. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : підручник / За ред.. І.С. Гулого – Вінниця : Нова книга, 2001. – 576 с.
9. Ревенко І.І. Машини та обладнання для тваринництва / І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.І. Ревенко. – К.: Кондор. – 2009. – 731 с.
10. Трактори та автомобілі: Підручник / Я.Ю. Білоконь, А.І. Окоча, С.О. Войцехівський. – К.: Вища освіта, 2003. – 324 с.
11. Трактори і автомобілі: Підр. для вищ. агр. закл. освіти II-IV рівнів акредитації за напрямом «Агрономія» / Я.Ю. Білоконь, А.І. Окоча. – К.: Урожай, 2002. – 560 с.

Допоміжна література

1. Технологія зберігання і переробки зерна : навч. посіб. / Л.М. Пузік, В.К. Пузік; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2013. – 312 с.
2. Сандомирский М.Г., Бойко М.Ф., Лебедев А.Т. Трактори і автомобілі: Автотракторні двигуни.- К.: Вища школа, 2000.- ч.1. – 357 с.
3. Єресько Г. О. Технологічне обладнання молочних виробництв : навч. посібник / Г. О. Єресько, М. М. Шинкарик, В. Я. Ворощук. – К. : ІНКІОС Центр навч. л-ри, 2007. – 344 с

4. Лімот А.С. Теоретичні основи забезпечення працездатності машин: навч. посіб. / А.С. Лімот.- Житомир: Держ. Агроеколог. Ун-т, 2008. – 410с.
5. Експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки: Підручник: У 3 кн./ А.Ф. Головчук, В.Ф. Орлов, О.П. Строконов; За ред. А.Ф. Головчука. – К.: Грамота, 2003 Кн.1: Трактори. – 336 с.
6. Войналович О.В. Безпека виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві. / Войналович О.В., Марчишина Є.І., Кофто Д. Г. / - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 418 с.