

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

Механізації сільського господарства



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан

Лілія МАРТИНЕЦЬ

22 березня 2024 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА
«КЕРУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЮ ТЕХНІКОЮ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр


(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
Аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 «Агроінженерія»	Агроінженерія

Розробники: Чаплигін Є.М., , канд. с.-г. наук, доцент кафедри механізації
сільського господарства



Волох В.О., канд. тех. наук, доцент кафедри механізації
сільського господарства



(прізвище та ініціали, посада, науковий ступень та вчене звання)

(підпис)

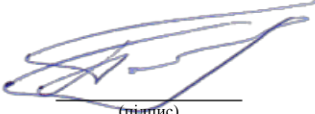
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної
комісії):

Механізації сільського господарства

(назва кафедри)

Протокол № 8 від 11 березня 20 24 р.

Завідувач кафедри (голова предметної
комісії):



Поляков А.М.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією факультету:

Аграрного

(назва факультету)

Протокол № 3 від 14 березня 20 24 р.

Голова методичної комісії:



Овчаренко О. А.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна практика є одним з найважливіших видів навчальної роботи і покликана максимально підготувати майбутніх фахівців до практичної роботи, підвищити рівень їхньої професійної підготовки.

Викладено основні вимоги та вказівки до проведення навчальної практики.

Програма навчальної практика «Керування с/г технікою» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» і відноситься до курсу професійного спрямування практичної підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія».

Навчальна практика проводиться згідно навчального плану, дає змогу на основі отриманих теоретичних знань привити здобувачам вміння та навички необхідні для практичної діяльності, підготувати здобувачів до реальних умов виробництва.

Інтенсифікація сільськогосподарських виробництв забезпечується спеціалістами високої кваліфікації, що володіють глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками.

Програма охоплює всі етапи навчальної практики і передбачає надбання здобувачами трудових навичок по робочій професії тракториста-машиніста. Беручи участь безпосередньо у виробничих процесах, студенти повинні вивчити на практиці індустриальні технології виробництва сільськогосподарської продукції; прогресивні методи використання, зберігання і обслуговування сільськогосподарської техніки, набувати досвіду взаємодії в трудових колективах.

Особливістю програми є її логічна послідовність формування у здобувачів професійних умінь і навичок, комплексний підхід до підготовки грамотних, висококваліфікованих інженерів-механіків, здатних успішно вирішувати завдання з виконання програми розвитку сільськогосподарського виробництва.

Метою навчальної практики є підготовка здобувачів до глибокого засвоєння теоретичних знань, навчання професійним навичкам, технології сільськогосподарського виробництва; засвоєння особливості будови основних органів керування самохідної техніки; вивчення вимог до підготовки тракторів і комбайнів до роботи, їх зберігання та транспортування; аналіз документації з експлуатації мобільних енергетичних засобів та сільськогосподарської техніки для кваліфікованого вирішування питання виробництва с/г продукції в умовах сільськогосподарських підприємств та індивідуальних (фермерських) господарств.

Завдання навчальної практики - вивчити правила техніки безпеки при роботі на сільськогосподарській техніці, освоїти прийоми керування тракторами різних марок, зернозбиральними комбайнами та іншими самохідними машинами; навчитись виконувати прості операції періодичного технічного обслуговування, набути початкові навички налагодження машиннотракторних агрегатів та роботи на них; навчитись розбирати, складати та регулювати вузли і механізми тракторів та сільськогосподарських машин.

Передумови проходження навчальної практики: набуті знання з матеріалознавства, конструкцій тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин.

Предметом вивчення є основні види сільськогосподарської техніки, машин і обладнання аграрних підприємств.

Загальна тривалість практики – 4 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком навчальної практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці, протипожежними заходами, правилами проведення занять.

Навчальна практика передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми.

Інтегральна компетентність (ІК):

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач має набути таких ***програмних результатів навчання (ПРН):***

ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

Загальна тривалість практики – 4 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком виробничої практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці, протипожежними заходами.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство,	обов'язкова	
	Спеціальність 208 Агроінженерія Освітня програма Агроінженерія / agricultural engineering		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Відповідно до вибраного напрямку діяльності	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки:	
		2-й	2-й
Семестр			
4-й		4-й	
Лекції			
-		-	
Практичні			
-		-	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
180 год.	180 год.		
Форма контролю: залік			
Загальна кількість годин: денна – 180 заочна - 180			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 0 самостійної роботи здобувача - 45			

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Тема 1. Вступ. Мета, завдання, зміст і організація проведення практики

Про порядок атестації та присвоєння кваліфікації тракториста-машиніста. Кваліфікаційні характеристики трактористів-машиністів. Загальні правила техніки безпеки при роботі на тракторах і сільськогосподарських машинах. Правила поведінки під час практики. Ознайомлення з машиннотракторним парком.

Тема 2. Органи керування та засоби інформації

Вивчення органів керування, контрольно-вимірювальних приладів і ознайомлення з правилами користування ними (колісних тракторів, гусеничних тракторів, зернозбиральних комбайнів і корне-збиральних машини).

Тема 3. Пуск двигунів і керування с.-г. технікою

Підготовка до пуску та пуск тракторних і комбайнових двигунів (правила підготовки двигунів до пуску, прийоми пуску і зупинки двигунів).

Тема 4. Керування тракторами і комбайнами

Рушання з місця і зупинка, водіння по прямій і з поворотами: тракторами колісними, тракторами гусеничними, самохідними с.-г. машинами.

Тема 5. Керування тракторами і самохідними с.-г. машинами

Водіння переднім і заднім ходом, підїзд до причіпної машини, проїзд через ворота, заїзд у бокс: тракторами колісними, тракторами гусеничними, самохідними сільськогосподарськими машинами.

Тема 6. Водіння колісних і гусеничних тракторів в агрегаті з сільськогосподарськими машинами.

Технологічна наладка та робота на ґрунтообробних агрегатах. Здача проб по пуску двигунів і водінню техніки.

Тема 7. Технічне обслуговування с.-г. техніки і тракторів

Технічне обслуговування тракторів. Технічне обслуговування зернозбирального комбайна і корне-збиральної машини. Розбирання і складання двигуна трактора. Розбирання і складання вузлів та агрегатів трансмісії тракторів. Розбирання і складання ходової частини тракторів.

Розбирання, складання та наладка робочих органів жатки і молотарки зернозбирального комбайна. Розбирання, складання і регулювання сільськогосподарських машин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Вступ. Мета, завдання, зміст і організація проведення практики	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
Тема 2. Органи керування та засоби інформації	20	-	-	-	20	20				20
Тема 3. Пуск двигунів і керування с.-г. технікою	24	-	-		24	24	-	-		24
Тема 4. Керування тракторами і комбайнами	36	-	-		36	36	-	-		36
Тема 5. Керування тракторами і самохідними с.-г. машинами	36	-	-		36	36	-	-		36
Тема 6. Водіння колісних і гусеничних тракторів в агрегаті з сільськогосподарськими машинами.	36	-	-		36	36	-			36
Тема 7. Технічне обслуговування с.-г. техніки і тракторів	24	-	-		24	24	-			24
Усього	180	-	-	-	180	180				180

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>не передбачено</i>	-	-

Самостійна робота

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні освітньої компоненти «Навчальна практика»:

1. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
2. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
3. Розв'язання технологічних ситуацій.
4. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту.
5. Підготовка до заліку.

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При проходженні навчальної практики застосовуються наступні методи навчання:

за джерелом передачі й характером сприйняття інформації - словесні, наочні, практичні;

за характером пізнавальної студентів - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий;

за основними дидактичними завданнями – застосування отриманих знань, умінь і навичок;

на основі внутрішнього логічного шляху засвоєння знань – дедуктивний, аналітичний, порівняння і узагальнення.

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Основна форма контролю: залік.

Основні методи оцінювання: опитування; обговорення, тести, презентації студентами результатів виконаних завдань

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», освітньої програми «Агроінженерія»

№ з/п	Вид оцінювання	Загальна кількість балів
1	Оцінка керівника від базової організації	40
2	Звіт з практики	
	Повнота звіту з практики	20
	Якість оформлення звіту	10
	Якість презентації звіту	10
3	Відповіді на питання при захисті звіту	20
	Разом	100

Таблиця 5.2 – Взаємозв’язок між результатами навчання та обов’язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт	
	Індивідуальне завдання	Опитування
ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.	+	+
ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.	+	+

Таблиця 5.3 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інструменти та обладнання базової організації. Програмне забезпечення: симулятор дисплея та CommandARM™ John Deere, пакет програмного забезпечення MS Office 365.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Редакція 2020-01. Затверджено Наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 103/4 від 04.06.2020 року. – 10 с.

2. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О. Трактори та автомобілі. К.: Вища освіта, 2003. – 560 с.

3. Сандомирський М.Г., Бойко М.Ф., Лебедев А.Т. Трактори і автомобілі: Автотракторні двигуни.- К.: Вища школа, 2000.- ч.1. – 357 с.

4. Керування тракторами: Методичні розробки до проведення навчальної практики з керування с.-г. технікою / В.О. Кириченко, О.А. Шептур, А.П. Горбаньов, О.С. Вотченко. - Харків, ХНТУСГ, 2009. – 62 с.

5. Карабиньош С.С. Сучасні технології ремонту і відновлення сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник / С.С. Карабиньош, З.В. Ружилю, В.І. Мельник – К.НУБіПУ, 2016. – 323 с.

6. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.

7. Надитко В.Т. Нові мобільні енергетичні засоби України . Теоретичні основи використання в землеробстві. Навчальний посібник / В.Т. Надитко, М.Л. Крижачківський, В.М. Кюрчев, С.Л. Абдула. – Мелітополь, 2005. – 377с.

Допоміжна

1. Білоконь Я.Ю., Крижанівський П.І. "Керування тракторами і самохідними комбайнами. -К.: Урожай, 1990. - 152с.

2. Руководство по эксплуатации тракторов БЕЛАРУС 80.1/80.2, 82.1/82.2, 82Р. Минск, 2015. - 138 с.

3. Іларіонов В. А. Експлуатаційні властивості автомобіля. - М.: Машинобудування, 2006. - 280 с.

4. Литвинов А.С., Фарабін Я.Е. Автомобіль: Теорія експлуатаційних властивостей. - М.: Машинобудування, 2000. - 240 с.

5. Ружицький М. А. Експлуатація машин і обладнання: навч. посібн. / М. А. Ружицький та ін. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 617 с.

Інформаційні ресурси

1. Література електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення СНУ ім.В.Даля.

2. <https://www.deere.ua/uk/цифрові-інструменти> - цифрові інструменти. John Deere.

3. <http://agrovisnyk.org.ua> - сайт журналу «Агровісник»;

4. <http://minagro.gov.ua> - офіційний веб-сайт Міністерства агрополітики та продовольства України;

5. nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;

6. <http://5741.ltd.ua> – інструкції до експлуатації, діагностики та ремонту сільськогосподарської техніки «Джон Дір».

7. <https://poletehnika.com.ua> - налаштування та керівництво по експлуатації сільськогосподарської техніки фірми «Нью Холланд».

8. <https://hydro-maximum.com.ua> - керівництво по експлуатації до спецтехніки, комбайнам та тракторам фірми «Claas».