

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____

агрономії та лісівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана



Зілія МАРТИНЕЦЬ

30 вересня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	Агроінженерія

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти (денна та заочна форма навчання) спеціальності 208 «Агроінженерія».

«19» вересня 2022 року – 8 с.

Розробник:

Курило В.А., старший викладач кафедри агрономії та лісівництва.

Робоча програма переглянута та затверджена на засіданні кафедри агрономії та лісівництва.

Протокол від 19.09.2022 року № 2.

Завідувач кафедри агрономії та лісівництва



(підпис)

Сергій ХАЛІН

(ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми «Агроінженерія».

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Статус навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>_6_</u>	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання- <u>не передбачено.</u>	Спеціальність: 208 Агроінженерія	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - <u>180</u>		1-й	1-й
		Семестр	
		1,2-й	1,2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - <u>2</u> самостійної роботи студента - <u>4</u>	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		___ год.	___ год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	16 год.
		Лабораторні	
		___ год.	___ год.
		Самостійна робота	
120 год.	164 год.		
Мова навчання: англійська		У тому числі:	
		Індивідуальні завдання: ___ год.	
		Форма підсумкового контролю: залік, залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є досягнення таких цілей:

практична: формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;

освітня: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мови і після закінчення закладу вищої освіти;

пізнавальна: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюча: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурна: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: здобувачі вищої освіти отримують знання, необхідні для читання автентичної літератури, слухання лекцій, побудови висловлювання усного і писемного форм мовлення, повинні вміти розуміти інформацію, що знаходиться в тексті, вміти коротко й розгорнуто відтворювати загальний його зміст.

вміти: під час аудіювання повинні повністю розуміти інформацію тексту, під час говоріння здобувачі вищої освіти повинні вміти відтворювати прочитаний або прослуханий текст, вміти складати власний текст, вміти вести діалог-бесіду.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування програмних компетентностей:

ЗК-3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

4. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Our University. Academic Integrity
- Тема 2. Internal Combustion Engines
- Тема 3. The Diesel Engine. Four-Stroke Cycle
- Тема 4. Agriculture in Great Britain
- Тема 5. Agriculture in Ukraine
- Тема 6. Types of Tractors
- Тема 7. The Systems of the Internal Combustion Engine
- Тема 8. Conventional and Reversible Ploughs
- Тема 9. Cultivation Machinery. Harrows
- Тема 10. My Future Profession

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕМА 1. Our University. Academic Integrity	22		7		15	22		2		20
ТЕМА 2. Internal Combustion Engines	23		8		15	23		1		22
ТЕМА 3. The Diesel Engine. Four-Stroke Cycle	22		7		15	22		1		21
ТЕМА 4. Agriculture in Great Britain	23		8		15	23		2		21
ТЕМА 5. Agriculture in Ukraine	16		6		10	16		2		14
ТЕМА 6. Types of Tractors	14		4		10	14		2		12
ТЕМА 7. The Systems of the Internal Combustion Engine	14		4		10	14		2		12
ТЕМА 8. Conventional and Reversible Ploughs	16		6		10	16		1		15
ТЕМА 9. Cultivation Machinery. Harrows	14		4		10	14		1		13
ТЕМА 10. My Future Profession	16		6		10	16		2		14
Усього годин	180		60		120	180		16		164

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ФН	Заочна ФН
1	Our University Academic Integrity	7	2
2	Internal Combustion Engines	8	1
3	The Diesel Engine. Four-Stroke Cycle	7	1
4	Agriculture in Great Britain	8	2
5	Agriculture in Ukraine	6	2
6	Types of Tractors	4	2
7	The Systems of the Internal Combustion Engine	4	2
8	Conventional and Reversible Ploughs	6	1
9	Cultivation Machinery. Harrows	4	1
10	My Future Profession	6	2

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

9 . Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів Луганського національного аграрного університету.

10. Форми поточного та підсумкового контролю і засоби діагностики результатів навчання

10.1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування.

10.2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

10.3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тести та презентації здобувачами вищої освіти результатів виконаних завдань.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль							Семестровий контроль	Сума
Теми	T1	T2	T3	T4				
Бали за I семестр	15	15	15	15			40	100
Теми	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Бали за II семестр	10	10	10	10	10	10	40	100

T1, T2 ... T10 – теми навчальної дисципліни.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна передбачає використання програмного забезпечення: *on-line: Microsoft Office 365, Moodle (GNU загальна суспільна ліцензія)*.

13. Рекомендовані джерела інформації

13.1. Навчальна та інша література

1. New Headway (5th Edition) Intermediate Class Audio CDs (3) / Liz and John Soars, Paul Hancock. – Oxford, 2018.
2. New Headway (5th Edition) Intermediate Student's Book. Student's Book with Online Practice / Liz and John Soars, Paul Hancock. – Oxford, 2018.

3. Бородіна Г.І. Англійська мова: підручник для студентів, магістрантів і аспірантів інженерних фахів вищих навчальних закладів / Г.І. Бородіна, А.М. Спевак, М.П. Артьомов. – Х.: Факт, 2017. – 260 с.
4. Жукова Т.В., Шевченко С.П. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО / Т.В. Жукова, С.П. Шевченко. – Мелітополь: ТДАТУ, 2014. – 130 с.
5. Караєва Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник / Т.В.Караєва ; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 130 с.
6. Лазарєва О.Я. Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: навч. посіб. / О.Я. Лазарєва, О.О. Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник НТУ «ХПІ», 2013. – 240 с.
7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» зі студентами спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» // Укл. В.В. Тупченко – Харків, КП «Міська друкарня», 2018. – 60 с.
8. Пономаренко О.Г. Навчальний посібник до вивчення англійської мови для студентів ф-ту конструювання та дизайну машин та обладнання сільського і лісового господарства. – в-во «ЦП Компринт», К.: 2012. – 165 с.
9. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних навчальних закладів: навчальний посібник / Л. О. Сусол, Д. Р. Ходжикян, – Одеса, 2019. – 125 с.
10. Тупченко В.В. Методичні вказівки до усних тем з курсу «Англійська мова (за проф. спрямуванням)» / В.В. Тупченко, Н.Л. Дергачова, О.А. Сорокіна, Ю.В. Баранова, Л.Д. Єфімцева, О.П. Троян. – Луганськ, 2013. – 62 с.

13.2. Електронні ресурси

1. Інтернет ресурси:
nbuv.gov.ua – електронний каталог Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського;
korolenko.kharkov.com – електронний каталог Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г.Короленка
 Oxford Open Forum – listening and speaking skills Conversation Course /
 Access mode: http://frenchenglish.ru/oxford_open_forum.html