

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці _____



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана

Лілія МАРТИНЕЦЬ

“10” жовтня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича практика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	Агроінженерія

Робоча програма дисципліни «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти (денна та заочна форма навчання) спеціальності 208 «Агроінженерія».

«07» жовтня 2022 року – 11 с.

Розробники:

Поляков А.М., кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці;

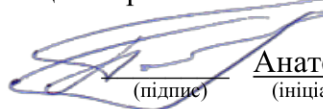
Волох В.О., кандидат технічних наук, зав. кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі;

Чаплигін Є.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі.

Робоча програма переглянута та затверджена на засіданні кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Протокол від 07.10.2022 року № 4.

В.о. завідувача кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці



Анатолій ПОЛЯКОВ

(підпис)

(ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми «Агроінженерія».

ВСТУП

Виробнича практика є одним з найважливіших видів навчальної роботи і покликана максимально підготувати майбутніх фахівців до практичної роботи, підвищити рівень їхньої професійної підготовки.

Програма виробничої практика розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» і відноситься до курсу професійного спрямування практичної підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія».

Виробнича практика проводиться згідно навчального плану, дає змогу на основі отриманих теоретичних знань привити здобувачам вміння та навички необхідні для практичної діяльності, підготувати здобувачів до реальних умов виробництва.

Особливістю програми є її логічна послідовність формування у здобувачів професійних умінь і навичок, комплексний підхід до підготовки грамотних, висококваліфікованих фахівців з агроінженерії, здатних успішно вирішувати завдання з виконання програми розвитку сільськогосподарського виробництва.

Загальна тривалість практики – 2 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком виробничої практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці та протипожежними заходами.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Статус навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>_3_</u>	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Основна компонента	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - <u>Відповідно до вибраного напрямку діяльності</u>	Спеціальність: 208 «Агроінженерія»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		4-й	
		Семестр	
		8-й	
		Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		-	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		<u>90</u> год.	
		Форма підсумкового контролю: <u>залік</u>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0 самостійної роботи студента – 45	Освітній ступень: <u>бакалавр</u>		
Мова навчання: українська			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою виробничої практики є поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання в університеті за профільюючими і загально інженерними дисциплінами; набуття досвіду самостійної роботи та опанування методики її проведення; поглиблення практичних знань в сфері механізації сільськогосподарських робіт, механізації виробничих процесів у тваринництві, ремонтно-обслуговуючого виробництва сільськогосподарських підприємств, опанування технологічних процесів у виробничих галузях; формування вмінь і навичок опрацювання наукових і інформаційних джерел, виховання потреби систематично поновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

2.2. Завдання навчальної практики - вивчити умови функціонування інженерно-технічної служби підприємства; вивчити техніку та сільськогосподарські машини, які застосовуються при вирощуванні культур; вивчити машини і обладнання, які застосовують у тваринництві; проаналізувати організацію робіт при проведенні технічного обслуговування та систем ремонту сільськогосподарської техніки та обладнання; розглянути зміст основних технологічних операцій та основне технологічне обладнання у рослинництві, тваринництві та ремонту машин.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми виробнича практика спрямована на формування програмних компетентностей:

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК-6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

ФК-7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

ФК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

ФК-11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання

3. Програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми виробнича практика спрямована на формування програмних результатів навчання:

ПРН-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН-15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН-19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Набуті знання з матеріалознавства, деталей машин, конструкцій тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин, машин і обладнання для тваринництва, машин і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції, ремонту машин та обладнання, паливно-мастильних та інші експлуатаційних матеріалів, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

5. Програма та структура виробничої практики

п/п	Види діяльності
1.	Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.
2.	Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.
3.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва та технічному сервісі машин і обладнання
4.	Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві
5.	Самостійна робота: - робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; - робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка; - робота у структурі ремонтно-технічної бази підприємства; - робота з організації обслуговування й ремонту машинотракторного парку;
6.	Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з завданням.
7.	Оформлення звіту з виробничої практики
8.	Захист звіту про виробничу практику на випусковій кафедрі.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Оформлення документів про прибуття на місце проходження практики. Інструктаж з охорони праці на робочому місці.	6					6						
Виробнича екскурсія - вивчити сферу діяльності сільськогосподарського підприємства (бази практики), його структурних підрозділів.	12					12						
Виробнича екскурсія - ознайомлення із передовим досвідом в галузях виробництва продукції рослинництва і тваринництва та технічному сервісі машин і обладнання	18					18						
Виробнича екскурсія - ознайомлення із заходами з охорони праці і техніки безпеки, стану екології на підприємстві	18					18						
Робота в галузі технології виробництва продукції рослинництва та її первинна переробка; робота в галузі технології виробництва продукції тваринництва та її первинна переробка;	18					18						

робота у структурі ремонтно-технічної бази підприємства; робота з організації обслуговування й ремонту машино тракторного парку;											
Збір даних виробничого і технологічного процесів у відповідності з завданням.	18					18					
Усього годин	90			-	-	90	-	-	-	-	-

7. Індивідуальні завдання

Студенти готують звіт за результатами виконання програми практики. Звіт повинен бути складений на 15...20 аркушах паперу формату А4.

У Звіті студент повинен відобразити свої навички самостійно узагальнювати матеріали передового досвіду в галузях виробництва продукції рослинництва, тваринництва, технічному сервісі машин і обладнання у відповідності із завданням.

Орієнтовний перелік тем.

1. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для основного обробітку ґрунту.

2. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для передпосівного обробітку ґрунту.

3. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву зернових колосових культур.

4. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для посіву технічних культур (кукурудза, соняшник)

5. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для внесення мінеральних та органічних добрив

6. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для міжрядного обробітку просапних культур

7. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для захисту рослин.

8. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання зернових та зернобобових культур.

9. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання цукрових буряків.

10. Комплектування, налагодження і робота на агрегатах для збирання врожаю сільськогосподарських культур (пшениця, кукурудза, соняшник та інші культури).

11. Аналіз технологічного процесу та обладнання заготівлі і приготування кормів для різних видів тварин і птиці. Технологічні лінії кормоцехів та їх технологічні схеми.

12. Аналіз технологічного процесу та обладнання доїння корів та режими роботи. Регулювання і технічне обслуговування доїльного обладнання.

13. Аналіз технологічного процесу та обладнання напування тварин і видалення гною. Основні операції технічного обслуговування автопоїлок і транспортерів для видалення гною.

14. Аналіз технологічного процесу та обладнання для дозування і роздавання кормів. Основні операції технічного обслуговування дозаторів і роздавачів кормів.

15. Аналіз конструкції машин і обладнання для механізації технологічних процесів в тваринництві.

16. Експлуатація, ремонт та технічне обслуговування машин і обладнання тваринницьких ферм.

17. Організація робіт при проведенні технічного обслуговування тракторів і автомобілів та сільськогосподарських машин;

18. Сучасні системи ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки та обладнання ;

19. Основні технологічні операції та основне технологічне обладнання для ремонту машин;

20. Прогресивні методи ремонту машин та обладнання.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Типового положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів Луганського національного аграрного університету.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Навчальна та інша література

Базова

1. Методичні рекомендації з проведення виробничої переддипломної практики для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітнім рівнем «бакалавр» / укл. Волох В.О., Риндяєв В.І., Фесенко Г.В., Чаплигін Є.М., - Словянськ: ЛНАУ, 2020. - 20 с.

2. Бакум М.В. та ін. Сільськогосподарські машини. Частина 2. Машини для внесення добрив. – Харків: ХНТУСГ, 2008. – Т. 1. – 285 с.

3. Бакум М.В. та ін «Сільськогосподарські машини. Частина 3. Посівні машини». За ред. М.В. Бакума. – Харків, 2005. – 332 с.

4. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О. Трактори та автомобілі. К.: Вища освіта, 2003.—560 с.

5. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.
6. Войтюк Д.Г., Ящун С.С., Довжик М.Я. Сільськогосподарські машини: основи теорії та розрахунку. Навчальний посібник / За ред. Д.Г. Войтюка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2008. – 543 с.
7. Гулий І.С., Пушанко М.М., Орлова О. та ін.. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості : підручник / За ред. І.С. Гулого – Вінниця : Нова книга, 2001. – 576 с.
8. Карабиньош С.С. Сучасні технології ремонту і відновлення сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник / С.С. Карабиньош, З.В. Ружилюк, В.І. Мельник – К.НУБіПУ, 2016.- 2016 с.
9. Ремонт машин та обладнання. Підручник. О.І. Сідашенко, О.А. Науменко. За ред. проф. О.І. Сідашенка, О.А. Науменко. – Харків: Міськдрук, 2014. – 744 с.
10. Ревенко І.І. Машини та обладнання для тваринництва / І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.І. Ревенко. – К.: Кондор. – 2009.- 731 с.

Допоміжна

1. Технологія зберігання і переробки зерна : навч. посіб. / Л.М. Пузік, В.К. Пузік; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2013. – 312 с.
2. Сандомирский М.Г., Бойко М.Ф., Лебедев А.Т. Трактори і автомобілі: Автотракторні двигуни.- К.: Вища школа, 2000.- ч.1.-357 с.
3. Єресько Г. О. Технологічне обладнання молочних виробництв : навч. посібник / Г. О. Єресько, М. М. Шинкарик, В. Я. Ворошук. – К. : ІНКОС Центр навч. л-ри, 2007. – 344 с
4. Практикум з ремонту машин /О.І. Сідашенко , Т.С. Скобло, В.А.Войтов та ін.; За ред. О.І. Сідашенка, О.В. Тіхонова. – Харків.: ХНТУСГ, 2007. – 415с.
5. Гаврилюк Г.Р. Технологічна наладка та усунення несправностей сільськогосподарських машин. – К.: Урожай, 1988. – 254 с.

9.2. Електронні ресурси

Інтернет-ресурси:

<http://agrovisnyk.org.ua>- сайт журналу «Агровісник»;

<http://minagro.gov.ua>- офіційний веб-сайт Міністерства агрополітики та продовольства України;

nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;