

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці _____

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана



Лілія МАРТИНЕЦЬ
10 жовтня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	Агроінженерія

Робоча програма дисципліни «Навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою»» для здобувачів вищої освіти (денна та заочна форма навчання) спеціальності 208 «Агроінженерія».

«07» жовтня 2022 року – 11 с.

Розробники:

Поляков А.М., кандидат технічних наук, доцент, зав. кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці;

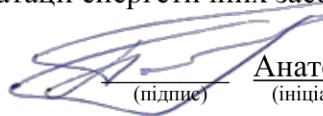
Волох В.О., кандидат технічних наук, зав. кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі;

Чаплигін Є.М., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри механізації виробничих процесів у агропромисловому комплексі.

Робоча програма переглянута та затверджена на засіданні кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Протокол від 07.10.2022 року № 4.

В.о. завідувача кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці



Анатолій ПОЛЯКОВ
(ініціали і прізвище)

Схвалено проектною групою освітньої програми «Агроінженерія».

ВСТУП

Навчальна практика є одним з найважливіших видів навчальної роботи і покликана максимально підготувати майбутніх фахівців до практичної роботи, підвищити рівень їхньої професійної підготовки.

Викладено основні вимоги та вказівки до проведення навчальної практики.

Програма навчальної практика «Керування с/г технікою» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» і відноситься до курсу професійного спрямування практичної підготовки спеціальності 208 «Агроінженерія».

Навчальна практика проводиться згідно навчального плану, дає змогу на основі отриманих теоретичних знань привити здобувачам вміння та навички необхідні для практичної діяльності, підготувати здобувачів до реальних умов виробництва.

Інтенсифікація сільськогосподарських виробництв забезпечується спеціалістами високої кваліфікації, що володіють глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками.

Програма охоплює всі етапи навчальної практики і передбачає надбання здобувачами трудових навичок по робочій професії тракториста-машиніста. Беручи участь безпосередньо у виробничих процесах, студенти повинні вивчити на практиці індустріальні технології виробництва сільськогосподарської продукції; прогресивні методи використання, зберігання і обслуговування сільськогосподарської техніки, набувати досвіду взаємодії в трудових колективах.

Особливістю програми є її логічна послідовність формування у здобувачів професійних умінь і навичок, комплексний підхід до підготовки грамотних, висококваліфікованих інженерів-механіків, здатних успішно вирішувати завдання з виконання програми розвитку сільськогосподарського виробництва.

Предметом вивчення є основні види сільськогосподарської техніки, машин і обладнання аграрних підприємств.

Загальна тривалість практики – 4 тижні.

Форма підсумкового контролю – залік.

Перед початком навчальної практики керівник знайомить здобувачів з правилами техніки безпеки, охорони праці, протипожежними заходами, правилами проведення занять.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Статус навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Основна компонента	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Спеціальність: 208 «Агроінженерія»	Рік підготовки:	
		2-й	-
		Семестр	
Загальна кількість годин - <u>180</u>		4-й	-
		Лекції	
		Не передбачено	
		Практичні, семінарські	
		120	
		Лабораторні	
		Не передбачено	
		Самостійна робота	
		<u>60</u>	
		У тому числі:	
		Індивідуальні завдання: - год.	
Мова навчання: українська	Освітній ступень: <u>бакалавр</u>	Форма підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою навчальної практики є – підготовка здобувачів до глибокого засвоєння теоретичних знань, навчання професійним навикам, технології сільськогосподарського виробництва; засвоєння особливості будови основних органів керування самохідної техніки; вивчення вимог до підготовки тракторів і комбайнів до роботи, їх зберігання та транспортування; аналіз документації з експлуатації мобільних енергетичних засобів та сільськогосподарської техніки для кваліфікованого вирішування питань виробництва с/г продукції в умовах сільськогосподарських підприємств та індивідуальних (фермерських) господарств.

2.2. Завдання навчальної практики - вивчити правила техніки безпеки при роботі на сільськогосподарській техніці, освоїти прийоми керування тракторами різних марок, зернозбиральними комбайнами та іншими самохідними машинами; навчитись виконувати прості операції періодичного технічного обслуговування, набути початкові навички налагодження машинно-тракторних агрегатів та роботи на них; навчитись розбирати, складати та регулювати вузли і механізми тракторів та сільськогосподарських машин.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою» спрямована на формування програмних компетентностей:

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК-9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

3. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна практика «Керування сільськогосподарською технікою» спрямована на формування програмних результатів навчання:

ПРН-12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для

механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН-13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Мета, завдання, зміст і організація проведення практики.

Про порядок атестації та присвоєння кваліфікації тракториста-машиніста. Кваліфікаційні характеристики трактористів-машиністів. Загальні правила техніки безпеки при роботі на тракторах і сільськогосподарських машинах. Правила поведінки під час практики. Ознайомлення з машинно-тракторним парком.

Тема 2. Органи керування та засоби інформації.

Вивчення органів керування, контрольно-вимірювальних приладів і ознайомлення з правилами користування ними (колісних тракторів, гусеничних тракторів, зернозбиральних комбайнів і корне-збиральних машини).

Тема 3. Пуск двигунів і керування с.-г. технікою

Підготовка до пуску та пуск тракторних і комбайнових двигунів (правила підготовки двигунів до пуску, прийоми пуску і зупинки двигунів).

Тема 4. Керування тракторами і комбайнами

Рушання з місця і зупинка, водіння по прямій і з поворотами: тракторами колісними, тракторами гусеничними, самохідними с.-г. машинами.

Тема 5. Керування тракторами і самохідними с.-г. машинами

Водіння переднім і заднім ходом, підїзд до причіпної машини, проїзд

через ворота, заїзд у бокс: тракторами колісними, тракторами гусеничними, самохідними сільськогосподарськими машинами.

Тема 6. Водіння колісних і гусеничних тракторів в агрегаті з сільськогосподарськими машинами.

Технологічна наладка та робота на ґрунтообробних агрегатах. Здача проб по пуску двигунів і водінню техніки.

Тема 7. Технічне обслуговування с.-г. техніки і тракторів

Технічне обслуговування тракторів. Технічне обслуговування зернозбирального комбайна і корне-збиральної машини. Розбирання і складання двигуна трактора. Розбирання і складання вузлів та агрегатів трансмісії тракторів. Розбирання і складання ходової частини тракторів. Розбирання, складання та наладка робочих органів жатки і молотарки зернозбирального комбайна. Розбирання, складання і регулювання сільськогосподарських машин.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вступ. Мета, завдання, зміст і організація проведення практики.	4		2			2						
Тема 2. Органи керування та засоби інформації.	20		10			10						
Тема 3. Пуск двигунів і керування с.-г. технікою	24		18			6						
Тема 4. Керування тракторами і комбайнами	36		24			12						
Тема 5. Керування тракторами і самохідними с.-г. машинами	36		24			12						
Тема 6. Водіння колісних і гусеничних тракторів в агрегаті з сільськогосподарськими машинами.	36		24			12						
Тема 7. Технічне обслуговування с.-г. техніки і тракторів	24		18			6						
Усього годин	180		120	-	-	60	-	-	-	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Мета, завдання, зміст і організація проведення практики.	2
2	Тема 2. Органи керування та засоби інформації.	10
3	Тема 3. Пуск двигунів і керування с.-г. технікою	18
4	Тема 4. Керування тракторами і комбайнами	24
5	Тема 5. Керування тракторами і самохідними с.-г. машинами	24
6	Тема 6. Водіння колісних і гусеничних тракторів в агрегаті з сільськогосподарськими машинами.	24
7	Тема 7. Технічне обслуговування с.-г. техніки і тракторів	18
	Всього	120

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

9. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Типового положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів Луганського національного аграрного університету (https://lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/Pologennya_pro_provedennya_kontrolya.pdf).

10. Форми поточного та підсумкового контролю і засоби діагностики результатів навчання

- 10.1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування.
- 10.2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.
- 10.3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тести та презентації студентами результатів виконаних завдань.
- 10.4. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
4	12	12	18	18	18	16	2	100

T1, T2 ... T7 – теми навчальної дисципліни.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Трактори колісні
2. Комбайни зернозбиральні.
3. Корне-збиральна машина.
4. Сільськогосподарські машини: плуги, культиватори, борони, фрези, сівалки, саджалки, обприскувачі, розкидачі добрив, причепа та інші.
5. Двигуни, окремі вузли та агрегати тракторів і комбайнів.
6. Інструмент та пристрої.

12. Рекомендовані джерела інформації

12.1. Навчальна та інша література:

1. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О. Трактори та автомобілі. К.: Вища освіта, 2003.—560 с.
2. Сандомирський М.Г., Бойко М.Ф., Лебедев А.Т. Трактори і автомобілі: Автотракторні двигуни.- К.: Вища школа, 2000.- ч.1.-357 с.
3. Керування тракторами: Методичні розробки до проведення навчальної практики з керування с.-г. технікою / В.О. Кириченко, О.А. Шептур, А.П. Горбаньов, О.С. Вотченко. - Харків, ХНТУСГ, 2009. - с. 62.
4. Карабиньош С.С. Сучасні технології ремонту і відновлення сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник / С.С. Карабиньош, З.В. Ружилю, В.І. Мельник – К.НУБіПУ, 2016.- 2016 с.
5. Войтюк Д.Г. та ін. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.

Допоміжна:

6. Білоконь Я.Ю., Крижанівський П.І. "Керування тракторами і самохідними комбайнами. -К.: Урожай, 1990. - 152с.
7. Ружицький М. А. Експлуатація машин і обладнання: навч. посібн. / М. А. Ружицький та ін. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 617 с.

12.2. Електронні ресурси :

Інтернет-ресурси:

<http://agrovisnyk.org.ua>- сайт журналу «Агровісник»;

<http://minagro.gov.ua>- офіційний веб-сайт Міністерства агрополітики та

продовольства України;

nbuv.gov.ua - електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського;

<http://5741.ltd.ua> - інструкції по експлуатації, діагностиці і ремонт сільськогосподарської техніки «Джон Дир».

<https://poletehnika.com.ua> - налаштування та керівництво по експлуатації сільськогосподарської техніки фірми «Нью Холланд».

<https://hydro-maximum.com.ua> - керівництво по експлуатації к спецтехніці, комбайнам і тракторам фірми «Claas».