

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Кафедра _____ ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці _____



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана

Лілія Мартинець
Лілія МАРТИНЕЦЬ
“10” жовтня 2022 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти _____

бакалавр

(бакалавр, магістр)

Факультет (назва)	Галузь знань (шифр і назва галузі знань)	Спеціальність (шифр і назва спеціальності)	Освітня програма (назва освітньої програми)
аграрний	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	Агроінженерія

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти (денна та заочна форма навчання) спеціальності 208 «Агроінженерія».

«07» жовтня 2022 року – 10 с.

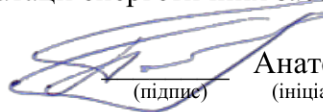
Розробник:

Фесенко Г.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Робоча програма переглянута та затверджена на засіданні кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці.

Протокол від 07.10.2022 року № 4.

В.о. завідувача кафедри ремонту машин, експлуатації енергетичних засобів та охорони праці



Анатолій ПОЛЯКОВ
(ініціали і прізвище)

(підпис)

Схвалено проєктною групою освітньої програми «Агроінженерія».

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS: 3	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Основна компонента	
	Напрямок підготовки		
Модулів - 1	Спеціальність (професійне спрямування): 208 «Агроінженерія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 1		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено.		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 8.	Освітній ступінь(освітньо-кваліфікаційний) рівень: бакалавр	Лекції	
		14- год.	4 год.
		Практичні, семінарські -	
		16- год.	4.- год.
		Лабораторні	
		-	-.
		Самостійна робота	
		60- год.	82- год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 **Мета навчальної дисципліни** "Вступ до спеціальності" вивчити науково-виробничі основи інженерного забезпечення, ефективного використання техніки, її працездатності, а також технології з метою одержання запланованих результатів у конкретних умовах природно-кліматичних зон України. Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти отримують знання та вміння із розв'язання актуальних завдань комплексної механізації аграрного виробництва, ефективного використання ресурсів, машин та обладнання, проектування експлуатаційних і технологічних регламентів, обґрунтування структури комплексів машин та машинного парку і управління виробничими процесами з урахуванням умов господарств різних організаційних форм. Вивчення навчальної дисципліни повинно мати практичне спрямування з урахуванням умов майбутнього використання фахівців.

2.2 Завдання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»: знати основні принципи механізації технологічних процесів у рослинництві, експлуатаційні властивості енергетичних засобів та агромашин і машинних агрегатів, методи раціонального комплектування машинних агрегатів, способи руху, розрахунок продуктивності та експлуатаційних витрат під час роботи агрегатів, закономірності функціонування та оптимізації транспортного процесу, методи обґрунтування технологічних режимів та показників якості роботи машинних агрегатів, методи обґрунтування комплексів машин та машинного парку; вміти комплектувати машинні агрегати, обґрунтовувати ефективні способи руху за різних технологій вирощування та збирання агрокультур, аналізувати експлуатаційні витрати різноманітних агрегатів у сучасних умовах господарювання, оцінювати ефективність і якість використання транспортних засобів, обґрунтовувати та використовувати комплекси машин, комплектувати та раціонально використовувати машинний парк, аналізувати, обробляти та використовувати експлуатаційні та економічні показники використання техніки.

2.3. Згідно з вимогами освітньої програми, навчальна дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування програмних результатів навчання:

ПРН-4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН-6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сільське господарство і природа Історія та основні етапи розвитку сільського господарства на Україні. Основні галузі сільського господарства і вплив механізації на їх еволюцію. Роль і місце інженера в регулюванні впливу техногенного фактора на довкілля

Тема 2. Особливості сільськогосподарського виробництва
Виникнення землеробства. Природні особливості та об'єктивні закономірності сільськогосподарського виробництва. Особливості умов функціонування машинно-тракторних агрегатів сільськогосподарського призначення

Тема 3. Сільське господарство як галузь виробництва рослинницької і тваринницької продукції. Основне призначення сільського господарства. Сільське господарство як джерело будівельних матеріалів. Особливості сільськогосподарського виробництва. Сільське господарство як галузь матеріального виробництва.

Тема 4 Виникнення землеробської техніки Формування сталості у сільськогосподарському виробництві. Виникнення агрономії як наукового напрямку. Умови появи ґрунтообробної техніки, зокрема копальних інструментів. З'явлення землеробської науки

Тема 5 Сучасний стан технічного забезпечення аграрного сектору України. Світовий досвід в аграрному секторі Результати останніх досліджень технічного забезпечення аграрного виробництва. Умови сталого розвитку сільського господарства. Технічне забезпечення аграрного виробництва є одним з вирішальних факторів продовольчої безпеки держави.

Тема 6. Тенденції інженерно-технічного забезпечення аграрного виробництва Трансформація аграрного виробництва. Сучасний розвиток аграрного виробництва. Забезпечення сільськогосподарських підприємств технічними засобами. Реформування системи агропостачання.

5. Структура початкової дисципліни

На початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з тем, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей. Тематичний план навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» складається із наступних тем.

Назви змістових тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					усього	Заочна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1 Сільське господарство і природа	14	2	2			10	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 2 Особливості сільськогосподарського виробництва	15	3	2			10	14	0,5	0,5	-	-	13
Тема 3 Сільське господарство як галузь виробництва рослинницької і тваринницької продукції	16	3	3			10	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 4 Виникнення землеробської техніки	15	2	3			10	15	0,5	0,5	-	-	14
Тема 5 Сучасний стан технічного забезпечення аграрного сектору України.	15	2	3			10	16	1	1	-	-	14
Тема 6 Тенденції інженерно-технічного забезпечення аграрного виробництва	15	2	3			10	16	1	1	-	-	14
Усього годин	90	14	16			60	90	4	4	-	-	82

6. Теми практичних занять

Номер з/л	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Пр 1. Роль вищої школи у формуванні світогляду майбутнього інженера	2	0,5
2	Пр. 2. Сільське господарство і природа	2	0,5
3	Пр. 3. Особливості сільськогосподарського виробництва	2	0,5
4	Пр. 4. Технологічне забезпечення сільськогосподарського виробництва	2	0,5
5	Пр. 5. Механізація - основа інтенсифікації сільського господарства	2	0,5
6	Пр.6. Основні етапи розвитку мобільних енергетичних засобів	2	0,5
7	Пр. 6. Ефективність використання техніки в сільському господарстві	2	0,5
8	Пр. 7. Інженерне забезпечення сільського господарства		
	Всього	16	4

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

9. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Типового положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів Луганського національного аграрного університету.

10. Форми поточного та підсумкового контролю і засоби діагностики результатів навчання

- 10.1. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування.
- 10.2. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.
- 10.3. Засобами діагностики результатів навчання є стандартизовані тести та презентації студентами результатів виконаних завдань.
- 10.4. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль						Семестровий контроль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
6	6	7	7	7	7	60	100

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Дошка, ноутбук, проектор, мобільний екран, програмне забезпечення (Windows 10, Office 365, інше спеціалізоване програмне забезпечення – за необхідності), засоби доступу до мережі internet, засоби унаочнення: плакати, навчальні відеофільми, навчальні стенди, макети обладнання, натурні зразки обладнання.

12. Рекомендовані джерела інформації

12.1. Навчальна та інша література

1. Гейць В.М., Семиноженко В.П., Кваснюк Б.С. Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: Інноваційно-технологічний розвиток економіки. – К.: Фенікс, 2007, – 564с.
2. Мазнев Г.Є. Методичний підхід щодо обґрунтування територіального розміщення ремонтно-обслуговуючих підприємств. // Економіка АПК. –2019.–№11.–С.102-108.
3. Білоусько Я.К. Техніко-технологічне забезпечення сільського господарства // Економіка АПК. –2009.–№12.–С.29-33.

4. Підлісецький Г.М., Товстопят В. Л. Економічні проблеми технічного забезпечення сільського господарства // Економіка України. – 2008. – №11. – С.81-87.
5. Колімбровський М.М. Статистичний довідник Івано-Франківської області 2009. – м. Івано-Франківськ.: ГУПС, 2010, – 85с.
6. Кононенко М.П. Обґрунтування оптимізації нормативних витрат на виробництво сільськогосподарської продукції // Економіка АПК. – 2009. – №6. – С.32.
7. Деревець І.С. Сервісна база дилерських підприємств у системі матеріально-технічного забезпечення АПК України // Економіка АПК. – 2007. – №4. – С.23-27.
8. Мостовой Г.І. Регіональна політика розвитку аграрної сфери. – Харків.: Магістр, 2004, –137с.

Допоміжна

1. Білоусько Я.К., Рибицька В.І. Розвиток ринку сільськогосподарської техніки.// Техніка АПК. –2004.–№10. – С.14-18.
2. Білоусько Я.К. Проблеми реалізації технічної політики в агропромисловому комплексі. – К.: ННЦ ІАЕ УААН, 2007, –216с.
3. Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України – Закон України – №229-V від 05.10.2006.
4. 12.Закон України «Про вищу освіту» / Відомості Верховної Ради, 2014, № 20, ст. 134.
- 5.Закон України «Про професійно-технічну освіту» / Відомості Верховної Ради, 1998. – № 32, ст. 215
- 6.Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу в вищих закладах освіти: Навч. посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. / Я.Я. Болюбаш – К.: ВВП «Компас», 1997.– 64 с.
- 7.Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти (додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами і доповненнями) // Інформаційний вісник. Вища освіта. – 2003. – №10. – С. 3-82.
8. Крижачківський М.Л. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві/ М.Л. Крижачківський, О.В. Дацишин, В.В.Овечко та ін. – К.: Урожай, 1996.- 176 с.

12.2 Електронні ресурси

1. khntusg.com.ua > uploads > 2020/01 > 2015_techkarti
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>

4. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>,
www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України
<http://www.menr.gov.ua/>.