Силабус курсу
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма 204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва (денна/заочна форма)

Назва кафедри тваринництва та харчових технологій

Рік навчання: 3. Семестр: 5

Кількість кредитів: 6. Мова викладання: державна

Керівник курсу

ПІП:	кандидат сільськогосподарських наук,
СТРИЖАК	старший науковий співробітник,
Тетяна Анатоліївна	доцент кафедри тваринництва та харчових технологій
Контактна інформація	t.strizhak@snu.edu.ua телефон : +380988592697

Анотація курсу

Дисципліна «Технології виробництва продукції тваринництва» дає системні знання теоретичних основ і виробничо-практичних умінь для засвоєння і вивчення здобувачами вищої освіти біологічних особливостей с.-г. тварин, системи і способів розведення, годівлі й утримання с.-г. тварин і вміння вести цілеспрямовану племінну роботу, удосконалення виробничо-технологічної ланки вирощування і відгодівлі с.-г. тварин, вміння володіти порівняльною оцінкою технологій виробництва продукції тваринництва, організовувати виробництво конкурентоспроможної продукції тваринництва. Навчальна дисципліна «Технології виробництва продукції тваринництва» ґрунтується на засвоєнні студентами дисциплін природничо-наукової, професійної та практичної підготовки: методологічних засад спеціальності і біології, анатомії, фізіології і біохімії, генетики, механізації виробничих процесів у тваринництві, зоогігієни, біотехнології і штучного осіменіння і годівлі Курс навчальної дисципліни дає системні знання теоретичних основ та умінь для засвоєння і вивчення здобувачами вищої освіти цих питань, вміння вести цілеспрямовану роботу з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання

5/5/18	**Лекція 1.** Тваринництво, як галузь сільськогосподарського виробництва. Історія походження собаки. Основні закономірності їх існування та розвитку. Основи анатомії та фізіології організму собаки. Теоретичні навички для дресирування собак у службових цілях **Практична робота 1.** Тваринництво, як галузь сільськогосподарського виробництва. Історія походження собаки. Основні закономірності їх існування та розвитку. Основи анатомії та фізіології організму собаки. Теоретичні навички для дресирування собак у службових цілях **Самостійна робота 1.** Базове дресирування. Хвороби собак.	**ПРН1** Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва **ПРН 2**. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. **ПРН 3**. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій **ПРН5** Забезпечувати якість виконуваних робіт	Тести/ питання/ виконання завдань
5/5/18	**Лекція 2.** Походження та біологічні особливості кролів та звірів. Племінна робота в кролівництві та звірівництві. Технологія кролівництва та звірівництва **Практична робота 2.** Походження та біологічні особливості кролів та звірів. Племінна робота в кролівництві та звірівництві. Технологія кролівництва та звірівництва **Самостійна робота 2.** Захворювання кролів і звірів	ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт	Тести/ питання/ виконання завдань
5/5/18	**Лекція 3.** Походження овець і кіз. Породи овець і кіз. Вовнова, смушкова, овчинна і м'ясна продуктивність овець і кіз. Методи племінної роботи у вівчарських і козівницьких господарствах. Розведення та гібридизація. Бонітування овець.	ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних	Тести/ питання/ виконання завдань

	Практична робота 3. Походження овець і кіз. Породи овець і кіз. Вовнова, смушкова, овчинна і м'ясна продуктивність овець і кіз. Методи племінної роботи у вівчарських і козівницьких господарствах. Розведення та гібридизація. Бонітування овець**.** **Самостійна робота 3.** Мічення овець і кіз. Форми обліку. Складання племінного плану з вівцями у господарстві	процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	
5/5/18	**Лекція 4.** Походження коней. Породи коней. Біологічні особливості відтворення коней. Організація племінної роботи у конярстві. Технологія годівлі коней. Хвороби коней і шкідливі звички, пов'язані з порушеннями технології утримання і годівлі. **Практична робота 4.** Походження коней. Породи коней. Біологічні особливості відтворення коней. Організація племінної роботи у конярстві. Технологія годівлі коней. Хвороби коней і шкідливі звички, пов'язані з порушеннями технології утримання і годівлі. **Самостійна робота 4.** Хвороби органів травлення і сечовиведення коней. Порушення обміну речовин. Лікувальна годівля. Кормові компоненти, застосовані на дії корисної мікрофлори. Шкідливі звички коней	ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	Тести/ питання/ виконання завдань
5/5/18	**Лекція 5.** Аквакультура. Біопродуційний та рибопродуктивний потенціал рибогосподарських водойм. Сучасні економічні та екологічно доцільні технології і біотехнології в ставовій та індустріальній	ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.	Тести/ питання/ виконання завдань

	аквакультурі **Практична робота 5.** Аквакультура. Біопродуційний та рибопродуктивний потенціал рибогосподарських водойм. Сучасні економічні та екологічно доцільні технології і біотехнології в ставовій та індустріальній аквакультурі **Самостійна робота 5.** Хвороби риб. Інтенсивні форми ведення аквакультури, ставова та індустріальна	ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	
9/9/22	**Лекція 6.** Енерго- і ресурсозберігаючі технології. Вплив ергономічних складових технологій на економіку виробництва продукції тваринництва. Перспектива галузей тваринництва. Витрати виробництва і собівартість продукції тваринництва. **Практична робота 6.** Енерго- і ресурсозберігаючі технології. Вплив ергономічних складових технологій на економіку виробництва продукції тваринництва. Перспектива галузей тваринництва. Витрати виробництва і собівартість продукції тваринництва. **Самостійна робота 6.** Вплив ергономічних складових сучасних і надсучасних технологій. Перспектива галузей виробництва і переробки продуктів тваринництва	ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	Тести/ питання/ виконання завдань

Літературні джерела

1. Кролиководство: Учебник для студентов вузов по спец. «Зоотехния» / Н.А. Балакирев, Е.А.Тинаева и др. - М.: Колос, 2006. - 232 с.
2. Юращик С. В. Кролиководство: учебное пособие / СВ. Юращик. - Гродно: Ю 64, 2005. - 412 с.

3. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник/ Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, В.М. Нагаєвич та ін. / за ред. Д.І. Барановського та В.І. Герасимова. – Харків: Еспада,2005. – 400с.
4. Гноєвий І.В. Годівля та відтворення поголів'я сільськогосподарських тварин в Україні. - Харків, 2006.- 399 с
5. Словарь терминов по биотехнологии для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства [А. Заид, Х. Г. Хьюз, Э Порчедлу, Ф. Николас]/ Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций. – Рим, 2008. – 395 с
6. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. Мінагрополітики України. - К., 2005.- 194 с.
7. Закон України " Про племінну справу у тваринництві" // Урядовий кур'єр. 2000. - №4.- С. 1-5.
8. Рубан Ю.Д. Породы, породообразовательный процесс и селекция животных.- К.: Аграрна наука, 2006.- 380 с.
9. Рубан Ю.Д.Учение о конституции животных: теория и практика-К.:Аграрна наука, 2004. -268 с.
10. Сухарльов В.О. , Деревянко О.П. Вівчарство: Навчальний посібник.- Харків: Еспада, 2003.-256 с.
11. Сухарльов В.О., Деревянко О.П., Нежлукченко Т.І. Породи овець і кіз. Генофонд свійських тварин України: Навчальний посібник/ Д.І. Барановський та ін.. – Харків: Еспада ,2005. –С.90 -124 с.
12. Коцюбенко Г. А. Науково-практичні методи підвищення продуктивності кролів : монографія / Г. А. Коцюбенко. – Миколаїв : МНАУ, 2013. – 191 с.
13. Основы кинологии: для специальности: «Технология производства продуктов животноводства» высших учебных заведений/ Т.Ш. Асанбаев, Т.К. Бексеитов, Ж.Ж. Уахитов.- Алматы: Эверо, 2015.- 281 с.
14. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство: навчальний посібник / Б.М.Гопка, В.Д.Судай, В.Є.Скоцик // Навчальний посібник. – К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.
15. Кунець В.В. Науковий доробок учених у розвиток вітчизняного конярства та кіннозаводства / В.В.Кунець. – Харків, 2014. – 168 с.
16. Кінологія. Посібник, за заг. ред. д.п.н. проф. В.В. Вербицького. – Київ. «НЕНЦ». 2017. – 383с. URL: https://issuu.com/nenc/docs/kin.
17. Вівчарство/ Г.К. Даниленко, І.Н. Топиха, В.В Кулик .- К. :Урожай, 1989.-200 с.
18. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатуллін, А.І. Сривов, Л.М. Цицюрський та ін.; За ред. Б.М. Гопки - К.: Урожай, 1993.-248 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи до екзамену здаються за тиждень до його проведення. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі навчальні завдання виконуються самостійно; посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової) діяльності, джерела інформації. Списування під час заліку заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять (в он-лайн формі) є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може не відбуватись за погодженням із куратором або зав. кафедрою.
- **Політика що до можливості** зарахування програмних результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Поточний контроль та самостійна робота			**Підсумковий контроль**	**Загальна сума балів**
Робота на заняттях	Самостійна робота	Тести в Moodle	екзамен	
20	20	20	40	100

Шкала оцінювання студентів:

Оцінка в балах	Оцінка за університетською диференційованою шкалою	Оцінка за університетською недиференційованою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	незараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)
«не з’явився»		1. Запис здійснюється у разі відсутності здобувача на заліку та екзамені		
«усунений»		2. Запис здійснюється у разі порушення здобувачем встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на заліку та екзамені		
«не допущений»		3. Запис здійснюється у разі відсутності залікової книжки у здобувача під час семестрового контролю		