

**Міністерство освіти і науки України
Луганський національний аграрний університет**

Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій

Кафедра тваринництва та харчових технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету

Людмила ПАРХОМЕНКО
«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГІГІЄНА ТВАРИН»

| | |
|------------------|--|
| ступінь освіти | Бакалавр |
| галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| спеціальність | 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» |
| освітня програма | Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |

Робоча програма «Гігієна тварин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» освітньої програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

«30» серпня 2021 року - 14с.

Розробник:

Берестова Людмила Євгенівна, канд. с.-г. наук, доцент



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри тваринництва та харчових технологій

Протокол від «30» серпня 2021 р. № 10

Завідувач кафедри



Валентина Могутова

Схвалено проектною групою освітньої програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Гарант освітньої програми



Юлія Шахова

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна тварин» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістр галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» формує інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета вивчення навчальної дисципліни – Метою викладання навчальної дисципліни «Гігієна тварин» є ознайомлення студентів з гігієнічними нормами і правилами утримання, догляду, годівлі, вирощування молодняку, з правилами експлуатації племінних і продуктивних тварин, вибором територій для ферм, розташування і якість споруд, оптимальними нормами площі, кубатури, мікроклімату в приміщеннях, повітрообміну в них, механізації обслуговування, системах і способах розміщення тварин, моціон, а також розробки заходів щодо охорони природи від забруднення стічними водами і виробничими відходами ферм і комплексів.

Завдання вивчення дисципліни: надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс знань: - Основними завданнями вивчення дисципліни «Гігієна тварин» навчити майбутніх фахівців враховуючи природні фактори і умови зовнішнього середовища і закономірності їх впливу на організм тварини і стан його здоров'я (це такі чинники як клімат, мікроклімат, ґрунт, рослинність, корми, вода, повітря, а також технологія змісту, вирощування, експлуатації та догляду за тваринами) використовувати і, розробляти засоби і методи, створені задля підвищення опірності організму можливим несприятливим впливів навколишнього середовища, на зміцнення здоров'я, підвищення продуктивності та якості отримуваної продукції, розробляти проекти будинків, підбирати методи і засоби, техніки для створення життєзабезпечуючих систем (вентиляції, опалення, освітлення, оптимізації мікроклімату, видалення і зберігання гною, водопостачання ферм і напування тварин, роздачі кормів, годування і т.д.), забезпечувати збереження природного середовища та її оздоровлення за рахунок впровадження зоогігієнічних нормативів і ветеринарно-санітарних правил на практиці.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки: дисципліни, що передують: фізику, фізіологією тварин, годівлею тварин та технологією кормів.

дисципліни, що забезпечуються: технологія виробництва продукції бджільництва, технологія виробництва продукції свинарства, технологія виробництва молока і яловичини, технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва, професійна орієнтація випускників, організація виробничої і бізнес діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми 204 «Технологія виробництва та переробка продукції тваринництва» спеціальності.

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні

задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.:

.....
Загальні компетентності (ЗК):ЗК₃ Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК₄. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК₅. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень **СК12**. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

ПР₁₁ Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Опис підготовки фахівців | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 4 | Галузь знань :20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Освітня програма Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | Обов'язкова | |
| Змістових модулів | Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин: 120 | | 2021 | |
| | | Семестр | |
| | | 4 | 3-4 |
| | | Лекції | |
| | | 20од. | 6 год. |
| | | Практичні | |
| | | 20 год. | бгод. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 80 год. | 108 год. |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -2,6_ самостійної роботи здобувача -5,3_ | | Форма контролю іспит | |

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Предмет завдання курсу гігієни тварин. Гігієнічне значення хімічного складу повітря. Біологічні властивості повітря. Гігієнічна оцінка шкідливих газів повітря тваринницьких приміщень. Джерела забруднення і заходи боротьби з ними. Зоогігієнічні норми. Заходи щодо запобігання забрудненню повітря. Визначення температури атмосферного повітря тваринницьких приміщень. Вологість повітря і атмосферний тиск.

ТЕМА 2. Гігієна ґрунту. Гігієнічна оцінка ґрунту за фізичними, хімічними і біологічними показниками. Зоогігієнічний контроль стану ґрунту за бактеріологічними і гельмінтологічними показниками. Процес самоочищення ґрунту. Біологічні властивості ґрунту. Заходи по санітарному захисту ґрунту від забруднено відходами і стоками тваринницьких комплексів. Охорона ґрунту від забруднення еколого небезпечними агентами. Прибирання і утилізація трупів тварин.

ТЕМА 3. Гігієна кормів та годівлі сільськогосподарських тварин

Значення повноцінної годівлі тварин. Санітарія кормів. Профілактика захворювань тварин від неповноцінної годівлі.

ТЕМА 4. Гігієнічні вимоги до питної води, водопостачання ферм і поїння тварин. Гігієнічне і санітарне значення води в тваринництві. Санітарна оцінка джерел і систем водопостачання ферм. Режим і техніка поїння тварин. Біологічно і гігієнічно значення води. Загальні санітарно-гігієнічні вимоги до води згідно з ДСТУ.

ТЕМА 5. Профілактичні заходи по утриманню тварин. Санітарно гігієнічні вимоги до тваринницьких підприємств і приміщень. Тваринницькі приміщення повинні відповідати таким вимогам: забезпечувати мікроклімат для тварин; давати можливість впроваджувати прогресивну технологію утримання тварин, механізацію і автоматизацію процесів по їх обслуговуванню; забезпечувати високу продуктивність праці і зменшення затрат на виробництво одиниці продукції.

ТЕМА 6. Гігієнічні вимоги до утримання великої рогатої худоби. Вимоги і оцінка систем утримання худоби. Гігієна лактуючих корів і їх доїння. Догляд за молочним посудом і апаратурою. Санітарна безпечність і гігієнічна якість молока.

ТЕМА 7. Гігієнічні вимоги до утримання свиней.

Гігієнічна оцінка систем утримання свиней. Гігієна кнурів-плідників, холостих і поросних свиноматок. Гігієна вирощування порослят, ремонтного і відгодівельного молодняка. Гігієна підсисних свиноматок, підсисних порослят,

ремонтних свинок і відгодівельного молодняку.

ТЕМА 8. Гігієнічні вимоги до утримання овець і вирощування ягнят. Гігієнічна оцінка систем утримання овець. Гігієна баранів-плідників, вівцематок; доїння, стрижка і відгодівля овець, та вирощування ягнят. Характеристика та гігієнічна оцінка способів доїння вівцематок. Гігієнічні вимоги до молока овець. Зоотехнічна та гігієнічна оцінка обладнання для доїння овець.

ТЕМА 9. Гігієнічні вимоги до утримання коней і вирощування лошат. Гігієнічні вимоги до тренінгу та контроль здоров'я коней Системи утримання жеребців - плідників, холостих та жеребих маток, маток, приплодом. Гігієнічні вимоги до утримання різних статевовікових груп коней.

ТЕМА 10. Гігієна, утримання сільськогосподарської птиці. Вимоги і оцінка систем утримання птиці. Гігієна утримання курок-несучок, інкубації яєць, вирощування племінних і м'ясних курчат. Гігієна утримання гусей, качок, індиків. Зоотехнічна характеристика та гігієнічна оцінка різних способів утримання птиці при виробництві м'яса на сучасних птахофабриках.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів Тема 18і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|----|-------------|------|--------------|--------------|---|-----|------|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | |
| | | л | п | л а б | с.р. | | л | п | лаб | с.р. |
| Тема 1. | 12 | 2 | 2 | | 8 | 14 | | | | 10 |
| Тема 2. | 12 | 2 | 2 | | 8 | 12 | | 2 | | 10 |
| Тема 3. | 14 | 2 | 2 | | 8 | 14 | 2 | | | 10 |
| Тема 4. | 14 | 2 | 2 | | 8 | 10 | | | | 10 |
| Тема 5 | 12 | 2 | 2 | | 8 | 10 | | 2 | | 10 |
| Тема 6 | 12 | 2 | 2 | | 8 | 12 | 2 | | | 10 |
| Тема 7 | 14 | 2 | 2 | | 8 | 10 | | 2 | | 12 |
| Тема 8. | 12 | 2 | 2 | | 8 | 14 | 2 | | | 12 |
| Тема 9 | 12 | 2 | 2 | | 8 | 14 | | | | 12 |
| Тема 10 | 12 | 2 | 2 | | 8 | 12 | | | | 12 |
| Усього | 120 | 20 | 20 | | 80 | 120 | 6 | 6 | | 108 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Визначення температури повітря в тваринницьких приміщеннях | 2 |
| 2 | Особливості санітарно-гігієнічного контролю за кормами в умовах | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| | промислових комплексів, підсобних і фермерських господарств. | |
| 3 | Зоогігієнічний контроль стану ґрунту за бактеріологічними і гельмінтологічними показниками | 4 |
| 4 | Визначення якості питної води за фізичними показниками. | 2 |
| 5 | Гігієна кормів і профілактика отруєнь тварин кормами | 2 |
| 6 | Гігієна великої рогатої худоби | 2 |
| 7 | Відповідність зоогігієнічним нормативам приміщень та внутрішнього обладнання для утримання свиней. | 2 |
| 8 | Гігієнічна оцінка приміщень і внутрішнього обладнання для утримання овець в умовах опит спеціалізованого господарства. | 2 |
| 9 | Гігієнічна оцінка приміщень та внутрішнього обладнання для утримання коней. Гігієна утримання жеребців. | 2 |
| 10 | Гігієнічна оцінка приміщень їх обладнання для утримання різних видів птиці | 2 |
| | Разом | 20 |

6

7

.9

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять,
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

10

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і здобувача, спрямовані на засвоєння студентом теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей. При проведенні лекційних і практичних робіт з дисципліни *«Гігієна тварини»* застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні (метод презентацій, мозковий шторм), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні методи навчання. Лекційний курс ведеться через презентації, що дозволяє демонструвати основні таблиці, фотографії, схеми, що розкривають зміст конкретної теми. Практичні заняття проводяться за методичними розробками з використанням лічильної

техніки, практикумів, довідників, Інтернет джерел. Студенти виконують індивідуальні завдання у вигляді виконання реферату

5. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, МЕТОДИ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У даному розділі наводяться форми контролю, методи і критерії оцінювання знань, зазначаються види завдань, що використовуються при проведенні кожного із видів контролю.

До основних форм контролю відносяться:

- залік, екзамен.

До основних методів оцінювання відносяться:

- опитування;

- реферати; -

есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- творчі проекти; - індивідуальні завдання; - тестування;

- розв'язання практичних завдань, задач, ситуацій;

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю (див. табл. 5.1).

Таблиця 5.1 – Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», освітньої програми.

| Поточний контроль | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль | Загальна сума балів |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|----------------------|---------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 40 | 100 |

T1, T2 ... T21 – теми навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль: (залік) – до 60 балів студент вважається допущеним до підсумкового контролю за дисципліну, якщо виконав усі види робіт згідно із робочою навчальною програмою, та загальна сума балів за попередні звіти не менше 35 балів (що відповідає результату FX за шкалою ECTS). У разі невиконання цих вимог здобувач отримує незадовільну оцінку і має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету. У випадку успішного перескладання підсумкового контролю студент, він отримує мінімальну задовільну оцінку (60-63 балів –результат E за шкалою ECTS).

Підсумковий контроль проводиться у формі тестування і розв'язання практичного завдання.

Таблиця 5.2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | Екзаменаційна оцінка | Залік |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (за потребою)

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Демчук М.В. та ін Гігієна тварин: Підручник .Друге видання.-Харків: Еспада, 2006. – 520 с.
2. Нормативні вимоги до мікроклімату приміщень для утримання сільськогосподарських тварин та їх енергоощадне обґрунтування. Видавництво "Центр навчальної літератури"», 2018. – 248 с.
3. Високос М.П. Практикум по зоогієні з основами ветеринарної екології / М.П. Високос, М.В. Чорний, О.О. Бойко, С.В. Фурман. Дніпропетровськ: ДНУ, 2012. 354.
4. Соколюк В.М. Стан та санітарно-гігієнічна оцінка водозабезпечення молочного скотарства в Україні /В. М. Соколюк, Д.А. Засєкін, М.О. Захаренко, В.Б. Духницький : Монографія Біла Церква, 2018. 330 с. 4. Ветеринарно-санітарне забезпечення технології вирощування екзотичних порід свиней: навчальний посібник /В.М. Соколюк, І.П. Лігоміна, С.В. Фурман, Дишкант О.В. Житомир: «Полісся». 2018. 160 с.
5. Гігієна тварин: лабораторний практикум: Високос М.П., Милостивий Р.В., Фурман С.В., Лісогурська Д.В., Лігоміна І.П. Житомир: Полісся, 2018. 344 с.
6. Ветеринарна гігієна та санітарія / Вороняк В.В. Львів, 2012. – 52 с.
7. Загальна ветеринарна профілактика / М.В. Демчук, О.В. Козенко, О.Г. Богачик, І.В. Двилюк, В.В.Вороняк // Львів, СПОЛОМ, 2012. 360 с.

8. Розробка і впровадження системи належної гігієнічної практики (GMP, GHP) в господарствах-виробниках молока коров'ячого сирого: посібник / [Гунчак В.М., Гуфрій Д.Ф., Демчук М.В, Козенко О. В. та ін.]. – Тернопіль, 2012. – 29 с

9. Тлумачник понять і термінів з ветеринарної санітарії та гігієни [Навч. посібник] - / Д.А. Засєкін, Н.І. Косянчук, М.Д. Кучерук, В.В. Соломон,. – К: Видавництво ДП «Укртехінформ»– 2015. –269 с.

Допоміжна література

1. Соколюк В.М. Оцінка санітарно-гігієнічних показників води для напування тварин / В.М. Соколюк, Д.А. Засєкін, З.С. Пономар, С.І. Пономар. К. 2014. 22 с.

2. Соколюк В. М., Лігоміна І. П., Фурман С. В., Лісогурська Д. В., Духницький В. Б. Санітарно-гігієнічна характеристика води в районі молочнотоварної ферми та свиноферми. Вісник ПДАА. 2019. № 2. С. 191–196.

3. Якість води для напування корів та їх здоров'я. В. М. Соколюк, Лігоміна, В.І. Козій, В.В. Лотоцький. Наукові горизонти, ЖНАЕУ, № 1, 2019. С. 95–102.

4. Вплив різних видів раціону на рівень споживання питної води у корів / В.М. Соколюк. Вісник Сумського нац. аграр. ун-ту. 2014. Вип. 6 (35). С. 58–61.

5. Соколюк В.М. Біоетичні основи превентивної ветеринарної медицини у молочному тваринництві. Науковий вісник львівського національного університету ветеринарної медицини і біотехнологій ім. С.З. Гжицького. Т. 18, № 4 (72). С. 27– 31. 2016.

6. Абрамов С.С. Профілактика незаразних захворювань молодняку. – М.: Агропромиздат, – 1990. – 175с.

7. Бортников А.М. Гигиена выращивания и содержания быков-производителей при интенсивной технологии. – Труды Всесоюзного координационного совещания. Итоги научно-исследовательских работ по зоогигиене за 1986-1990 годы,– Львов, -1990. – Ч. II. – 25-26с.

8. Головач В.М. Стреси сільськогосподарських тварин і птиці. – К.: Урожай, 1990.-140с.

9. Гигиена животных /А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, А.А. Шуканов, Б.Л. Белкин. – М.: Колос,-2001. – 368с.

10. Єфимов А.І. Чи можна виростити теля здоровим. Збірник ІНТУ. – Ровно ЦНТУ. – 1990. – С 7 –13.

11. Науково-практичні рекомендації по профілактиці порушень метаболічного статусу в організмі корів та лікування неонатальних діарей у телят. К.: Науковий світ, 2001. – 12с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://effect3.ru>

<http://agrowebcee.net>

<http://studydoc.ru>

<http://novsu.ru>

<http://webvet.ru>

<http://pandia.org>